

## 臺南市公立北區立人國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習身「立」其「機」課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 簡報話赤崁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 設計理念                     | 關係、結構與功能—連結電腦與日常生活的關係，簡報軟體的基本結構與功能，透過網頁故事內容與文化習俗的介紹，了解信仰、資訊科技與生活的關聯。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 使學生具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程目標                     | 具備操作與應用簡報軟體的基本能力，能藉由網頁媒體理解故事內容及認識文化習俗，並藉由課程中動手操作與口語報告，理解簡報軟體之妙用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務                     | 1. 能正確開啟 PowerPoint 2019，輸入文字、編輯等操作，完成儲存檔案之操作<br>2. 能完成「GO!GO!赤崁樓」之旅遊圖文海報<br>3. 能完成「赤崁旅人」之赤崁樓專題介紹簡報，並進行口語報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

### 簡報製作與 PowerPoint 初探 (6)

1. 能體會簡報軟體於日常生活中的應用，培養並具備學習簡報軟體的興趣
2. 能認識簡報軟體之基本操作



### 「Go!Go! 赤崁樓」海報設計 (6)

1. 能整理資料 並利用個人創意和資料，使用簡報軟體 PowerPoint 來繪製赤崁樓宣傳海報
2. 能體會簡報軟體的實用性



### 「赤崁旅人」簡報 (9)

1. 能摘取網路上「赤崁樓」資料，並整理之，進而完成赤崁樓介紹簡報
2. 能體會簡報軟體的實用性

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱             | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                  | 學習內容(校訂)                 | 學習目標                                                                                                          | 學習活動                                                                                                           | 學習評量                                                                                                                                                                                                 | 自編自選<br>教材<br>或學習單          |
|---------|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 第 1-6 週 | 6  | 簡報製作與 PowerPoint 初探 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係</li> <li>2. 資 E1 認識常見的資訊系統</li> <li>3. 資 E13 具備學習資訊科技的興趣</li> </ol> | 1. 簡報軟體 PowerPoint 之操作方式 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能體會簡報軟體於日常生活中的應用，培養並具備學習簡報軟體的興趣</li> <li>2. 能認識簡報軟體之基本操作</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡報軟體&amp;我們——認識 PowerPoint2019</li> <li>2. 建立我的第一份簡報並開始編輯</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解 PowerPoint 的應用</li> <li>2. 會開啟 Power Point 2019 軟體</li> <li>3. 會選擇簡報佈景主題</li> <li>4. 會簡易編輯功能-編輯文字、新增投影片、插入圖片、播放投影片</li> <li>5. 會儲存簡報檔案、開啟舊檔</li> </ol> | Power Point 2019 簡報好上手 (基峰) |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |                  |                                                                                                                                       |                                          |                                                                   |                                                                     |                                                                                                               |  |
|-----------|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第 7-12 週  | 6 | 「Go!Go! 赤崁樓」海報設計 | 1. 社 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。<br>2. 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係<br>3. 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想<br>4. 科 E8 利用創意思考的技巧<br>5. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 | 1. 簡報軟體 PowerPoint 之操作功能<br>2. 「赤崁樓」網路資源 | 1. 能整理資料並利用個人創意和資料，使用簡報軟體 PowerPoint 來繪製赤崁樓宣傳海報<br>2. 能體會簡報軟體的實用性 | 1. 利用網路資料與簡報軟體設計、繪製「GO!GO! 赤崁樓」海報<br>2. 海報分享會-互相觀摩作品                | 1. 搜尋「赤崁樓」網路資料<br>2. 會自訂投影片大小、設定背景格式<br>3. 會插入 SmartArt 流程圖與文字方塊                                              |  |
| 第 13-21 週 | 9 | 「赤崁旅人」簡報         | 1. 社 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點<br>2. 社 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明<br>3. 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係                                                | 1. 簡報軟體 PowerPoint 之操作功能<br>2. 「赤崁樓」網路資源 | 1. 能摘取網路上「赤崁樓」資料，並整理之，進而完成赤崁樓介紹簡報<br>2. 能體會簡報軟體的實用性               | 1. 彙整網路赤崁樓資料，利用簡報軟體 PowerPoint 完成「赤崁旅人」專題介紹簡報<br>2. 簡報分享-學生練習上台口語報告 | 1. 會儲存、開啟檔案<br>2. 會套用佈景主題<br>3. 會編輯主題文字、插入圖案、加入聲音檔案<br>4. 會設定投影片切換、動畫效果<br>5. 會輸出簡報播放檔<br>6. 能利用播放檔，搭配口語進行報告。 |  |

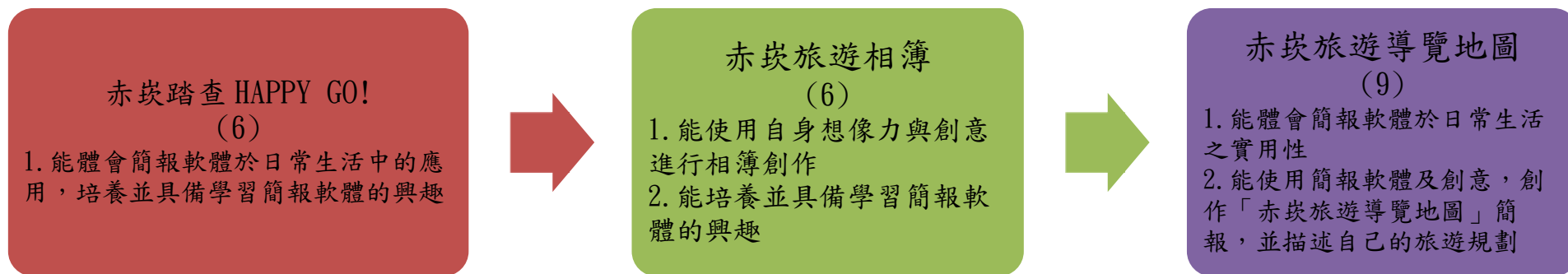
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立北區立人國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習身「立」其「機」課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 簡報畫赤崁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 設計理念                     | 關係、結構與功能-透過學習常用的應用程式與其操作功能，了解在生活情境的應用關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 使學生具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>藝 E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程目標                     | 藉由本課程，學生能具備使用常用的應用程式與其操作功能，並善用它們於生活情境中，也能理解多媒體之意涵，以豐富自己的生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務                     | 1. 能完成「赤崁踏查 HAPPY GO!」之簡報<br>2. 能利用簡報軟體 PowerPoint 完成「赤崁旅遊相簿」<br>3. 能利用簡報軟體 PowerPoint 完成「赤崁旅遊導覽地圖」並進行口語報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱           | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵               | 學習內容(校訂)                 | 學習目標                               | 學習活動                                                           | 學習評量                                         | 自編自選<br>教材<br>或學習單 |
|----------|----|-------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
| 第 1-6 週  | 6  | 赤崁踏查<br>HAPPY GO! | 1. 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係<br>2. 資 E13 具備學習資訊科技的興趣 | 1. 簡報軟體 PowerPoint 之操作方式 | 1. 能體會簡報軟體於日常生活中的應用，培養並具備學習簡報軟體的興趣 | 1. 彙整網路赤崁樓週邊景點、小吃資料，利用簡報軟體 PowerPoint 完成「赤崁踏查 HAPPY GO!」專題介紹簡報 | 1. 能利用簡報軟體 PowerPoint 功能完成「赤崁踏查 HAPPY GO!」簡報 |                    |
| 第 7-12 週 | 6  | 赤崁旅遊相簿            | 1. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題<br>2. 科 E3 體會科技與    | 1. 簡報軟體 PowerPoint 之操作功能 | 1. 能使用自身想像力與創意進行相簿創作<br>2. 能培養並具備  | 1. 利用班級校外教學照片製作簡報<br>2. 相簿分享會 -                                | 1. 會自訂投影片大小、設定背景格式<br>2. 會插入文字方塊、進行編輯        |                    |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|              |   |              |                                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                     |  |
|--------------|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              |   |              | 個人及家庭生活的<br>互動關係<br>3. 資 E13 具備學習<br>資訊科技的興趣                                                                                                       |                                    | 學習簡報軟體<br>的興趣                                                                                  | 互相觀摩作<br>品                                                                | 3. 會插入圖片<br>4. 會使用文字藝術師                                                                             |  |
| 第 13-21<br>週 | 9 | 赤崁旅遊導覽地<br>圖 | 1. 科 E3 體會科技與<br>個人及家庭生活的<br>互動關係<br>2. 資 E6 認識與使用<br>資訊科技以表達<br>想法<br>3. 藝 1-II-6 能使用<br>視覺元素與想像<br>力豐富創作主題<br>4. 藝 2-II-7 能描述<br>自己和他人的作品<br>的特徵 | 1. 簡報軟體<br>PowerPoint<br>之操作功<br>能 | 1. 能體會簡報<br>軟體於日常生<br>活之實用性<br>2. 能使用簡報<br>軟體及創意，<br>創作「赤崁旅<br>遊導覽地圖」<br>簡報，並描述<br>自己的旅遊規<br>劃 | 1. 利用簡報軟體<br>進行「赤崁<br>旅遊導覽地<br>圖」簡報製<br>作<br>2. 地圖簡報分享<br>-學生練習上<br>台口語報告 | 1. 會製作超連結<br>2. 會編輯主題文字、插<br>入圖案、插入<br>SmartArt<br>3. 會插入圖片<br>4. 會製作圖片動畫<br>5. 能利用簡報，搭配口<br>語進行報告。 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。