

臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學 115 學年度第一學期四年級彈性學習身「立」其「基」課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	身立其基	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領 域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務	1. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。完成《班會紀錄表》。 2. 藉由動手製作早餐認識均衡飲食、珍惜食物的重要性，並能向平日料理三餐的家人表達感謝。完成《我的愛心早餐》學習單。 3. 辨識遭遇家暴者會出現的情形，並能學會尋求保護的方法。完成《除暴小英雄》學習單。 4. 破除性別刻板印象對自我發展的限制，並學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。完成《我的未來不是夢》學習單。 5. 能學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。完成《向校園性騷擾說NO》學習單。 6. 認識空氣污染的主要污染源及其影響，提出預防及改善方法。完成《打擊空汙》學習單。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

安全教育 (2 節)

1. 能瞭解交通安全的基本概念。
2. 能從自己本身做起，遵守交通規則。

性別平等教育 (11 節)

1. 認識性別刻板印象的意義。
2. 了解性別角色的多樣性與差異性。

戶外教育 (2 節)

能實地踏查走訪赤崁樓及相關遺跡。

其他教育 (6 節)

1. 能了解均衡飲食的重要性。
2. 了解空氣污染的主要污染源及其影響……等。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第六週	6	性別平等教育 做自己真好 國教輔導團：相信自己，勇敢求助	【國語】2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【社會】2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 【健康與體育】3b-Ⅱ-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 【綜合活動】1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感	【國語】Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【社會】Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 【健康與體育】Db-Ⅱ-	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學會尊重兩性的意見與想法。	1. 學童讀繪本《薩琪到底有沒有小雞雞》的內容，引導學童共同討論。 2. 學童帶一個自己最喜歡的玩具到臺上分享，教師引導學童思考「為什麼男生、女生的玩具類型不大一樣？」，完成「男生女生一樣行」學習單 3. 男生、女生的玩具交換玩看看，讓學童有機會接觸不同類型的玩具，並討論接觸過後，有沒有較有興趣的玩具。 4. 學童讀繪本《紅公雞》的內容，引導學童共同討論。 5. 教師播放網路有關「性別	1. 完成閱讀繪本。 2. 完成《男生女生一樣行》學習單 4. 完成《我的未來不是夢》學習單。	1. 繪本-薩琪到底有沒有小雞雞 2. 繪本-紅公雞 3. 《男生女生一樣行》學習單 4. 《我的未來不是夢》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			受。	2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 【綜合活動】Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。		刻板印象—職業選擇篇」影片，教師引導說明、小組討論，完成「我的未來不是夢」學習單。		
第七週 ~ 第八週	2	家庭教育- 愛的滋味	【社會】 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 【社會】 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【健康與體育】 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。	【社會】 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 【社會】 Da-Ⅱ-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 【健康與體育】 Ea-Ⅱ-1 食物與營養	1. 能了解均衡飲食的重要性。 2. 學會自製餐點。 3. 能透過餐點對父母表達關懷。	1. 學生分析自己早餐的內容應該歸在六大類食物的哪幾類。 2. 教師說明：讓同學自己設計早餐，並將其製作出來。 3. 學生發表說明設計的理念。 4. 學生於小組內分享自己製作餐點、享用餐點的心得。 5. 教師提問，學生口頭回答問題。 6. 學生繪製小卡，完成學習單。	1. 能踴躍發表。 2. 能分析早餐。 3. 能認真參與討論。 4. 能分享設計的想法。 5. 能用心繪製小卡。 6. 能完成《我的愛心早餐》學習單。	1. 《我的愛心早餐》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				的種類和需 求。 【健康與體 育】 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、 攝取量與家 庭飲食型 態。				
第九週	1	環境教育- 空氣污染真可怕	【自然科學】 po-Ⅱ-1 能從日 常經驗、學習活 動、自然環境， 進行觀察，進而 能察覺問題。 【社會】 3d-Ⅱ-1 探究問 題發生的原因與 影響，並尋求解 決問題的可能做 法。 【綜合】 3d-Ⅱ-1 察覺生 活中環境的問 題，探討並執行 對環境友善的行 動。	【自然科 學】INf- Ⅱ-7 水與 空氣污染會 對生物產生 影響。 【社會】 Ab-Ⅱ-2 自然環境會 影響經濟的 發展，經濟 的發展也會 改變自然環 境。 【綜合】 Cd-Ⅱ-1 生活中環境 問題的覺 察。	1. 了解空氣 對人體的重 要性。 2. 知道所處 環境的空氣 概況。 3. 了解空氣 污染的主要 污染源及其 影響。 4. 認識空氣 污染防制的 方法。 5. 了解空氣 品質指標， 以及空氣品 質旗幟標示 的內容。	1. 教師播放國家環境毒物研 究中心~毒不添下~“空氣污 染知多少” 的影片 2. 引導小組討論觀察造成社 區空氣污染的原因有哪些？ 3. 教師引導說明如何判定今 日的空氣品質好壞。 4. 教師歸納統整如何防治空 氣污染 6. 填寫「打擊空汙」學習 單。	1. 學會查詢 空氣品質監 測網的資 訊。 2. 能利用網 路的資訊說 明空氣品質 旗的判定標 準及類型。 3 學童完成 《打擊空 汙》學習 單。	1. 空氣污染知多 少影片網址 https://www.youtube.com/watch?v=5_cSr7DDWtU 2. 《打擊空汙》 學習單
第十週 ~第十二週	3	兒童及少年性剝 削防治教育	性剝削犯罪之認 識	性剝削犯罪 之認識	讓學生了解 什麼是性剝	1. 教師播放相關影片 2. 全班共同討論性剝削犯罪	1. 學生可以 仔細觀看影 片	1. 童及少年性剝 削防治教育相 關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					剝犯罪	對自身的危險性 3. 教師總結歸納性剝犯罪 罪的意涵	2. 學生可以 共同討論性 剝犯罪對 自身的危險 性	「天菜」—兒少 性剝犯罪防制短片
第十三週 ~ 第十五週	3	家庭暴力防治教育- 除暴小英雄	【綜合】 3a-II-1 覺察生 活中潛藏危機的 情境，提出並演 練減低或避免危 險的方法	【綜合】 Ca-II-1 生 活周遭潛藏 危機的情境	1. 辨識遭遇 家暴者會出 現的情形。 2. 同理受到 家暴者的心 情。 3. 學會尋求 保護的方 法。 4. 學會抒發 情緒的方 法。	1. 閱讀小熊的故事 2. 請學生分組討論、分享， 故事中觀察的細節 3. 認識遭遇家暴時，可撥打 的電話。 4. 填寫除暴小英雄學習單。	1. 完成閱讀 小熊的故 事。 2. 學會遭遇 家暴時的處 置方式，並 認識113專 線。 3. 完成除暴 小英雄學習 單。	1. 《除暴小英 雄》學習單
第十六週 ~ 第十七週	2	性侵害防治教育- 向校園性騷擾說 NO	【健康與體育】 3b-II-3 運用 基本的生活技 能，因應不同 的生活情境	【健康與體育】 Db-II-3 身 體自主權及 其危害之防 範與求助策 略	1. 了解身體 界線，提 升身體敏 感度。 2. 認識性騷 擾定義， 了解校園 性騷擾類 型。 3. 學習在校 園遇到性 騷擾時的 應對方 法。 4. 學習尊重 他人，避免	1. 進行「身體敏感度大考 驗」活動，請學生分組抽籤 表演以下的情境，適時幫釐 清相關觀念。 2. 透過布偶扮演情境做延伸 學習，瞭解每個人都有身體 自主權，學習「性騷擾」的 意義，並學會保護自己。 3. 觀賞性騷擾防治宣導影音 專區宣導影片「何處會發生 篇」，並分組討論，學習尊 重人與人之間的身體界限， 才能確保自己的安全。 4. 分組探討校園性騷擾事 件，學習如果遇到校園性騷 擾時的應對方式	1. 完成「身 體敏感度大 考驗」活 動，老師適 時釐清相關 觀念。 2. 發表「性 騷擾」的意 義。 3. 認真觀賞 影片「何處 會發生 篇」，並分 組討論 4. 完成「向 校園性騷擾	1. 《向校園性騷 擾說NO》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					成為性騷擾加害者。	5. 填寫「向校園性騷擾說NO」學習單。	說NO」學習單。	
第十八週 ~ 第十九週	2	安全教育 (交通安全) 主題: 交通安全	安 E1 了解安全教育。安 E2 了解危機與安全。安 E3 知道常見事故傷害。	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【健體】 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1. 能瞭解交通安全的基本概念。 2. 知道自己上學與放學路線。 3. 能瞭解交通安全號誌的名稱、意義，及其重要性。 4. 能從自己本身做起，遵守交通規則。 5. 能瞭解違反交通安全時應該受到的處罰。 6. 能與別人藉由討論過程，將交通安全概念落實於生活中。	教師提問，並請小朋友自由發表： 1. 老師邀請小朋友上台，分享自己每天上學與放學使用的交通工具？所需要花的時間有多少？會經過哪些地方？這些地方在交通安全上有危險嗎？ 2. 安全的上學與放學 3. 教師引導由「交通安全入口網」認識各類交通號誌。 4. 在日常生活中，有哪些關於交通安全的情況是我們常常碰到的。 5. 認識「路權」的概念，並舉出生活中不同角色所要面對的「路權」問題。	1. 上課參與度 2. 口頭發表	1. 交通安全學習單「趣繪上學地圖」
第二十週 ~ 第二十一週	2	戶外教育 主題：走讀赤崁～實地走訪赤崁樓	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境	1. 赤崁樓地理位置的認識 2. 赤崁樓景	能實地踏查走訪赤崁樓及相關遺跡。	實地走訪赤崁樓，了解實地景點與相關遺跡並分組蒐集整理相關資料	能 小組合作 蒐集資料。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	點的認識				
--	--	--	--	------	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學 115 學年度第二學期四年級彈性學習身「立」其「基」課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	身立其基	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領 域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務	1. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。完成《班會紀錄表》。 2. 能多和親人交流互動，建立良好的代間關係。完成《穿越時空認識你》學習單。 3. 知道遇到家庭暴力時的求助方法，學會正確的舒壓的方式。完成《快逃火山爆發了》、《紓壓我最行》學習單。 4. 能改正自己在情緒表達方面的性別刻板印象，學習有效溝通技巧與理性表達。完成《控制情緒高手》、《我是小勇士》學習單。 5. 了解身體自主權，學習如何保護自己，避免處於容易被性騷擾及性侵害的情境中。完成《拒絕性侵害》學習單。 6. 探究垃圾造成的環境問題，知道垃圾減量與資源回收的益處並確實執行。完成《垃圾 OUT》學習單。				
課程架構脈絡					

安全教育 (2 節) 讓學生明白遵守規則的重要性，養成謹慎的用路行為和尊重他人的態度 ➡ 性別平等教育 (11 節) 1. 認識性騷擾、性侵害的意義。 2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 ➡ 戶外教育 (2 節) 1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 ➡ 其他教育 (6 節) 1. 培養對家庭的認同和歸屬感。 2. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾……等。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第二週	2	性侵害防治教育 - 拒絕性侵害	【健康與體育】 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境	【健康與體育】 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 認識性騷擾、性侵害的意義。 2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 建立兒童自我保護的觀念及防身能力	1. 聆聽小峻與小美的故事，共同討論故事情節。 2. 分組討論，與人相處時怎麼做才是彼此尊重？並討論性騷擾的觀念。 3. 觀賞有關「認識性侵害」的宣傳短片 4. 學生共同討論何謂性騷擾。 5. 觀賞「性侵害防治~身體我最大」，讓學生了解對身體有自主權，進行分組討論。 6. 進行狀況劇演練，並填寫「拒絕性侵害」學習單。	1. 認真聆聽小峻與小美的故事。 2. 分組討論性騷擾的觀念。 3. 觀賞「寶貝歷險記」影片。 4. 分組討論學習保護自己免於被性騷擾、性侵害。 5. 狀況劇演練。 6. 完成「拒絕性侵害」學習單	1. 《拒絕性侵害》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第三週 ~ 第四週	2	安全教育 (交通安全) 主題:馬路小英雄	安 E1 了解安全教育。安 E2 了解危機與安全。安 E3 知道常見事故傷害。	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【健體】 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	讓學生明白遵守規則的重要性，養成謹慎的用路行為和尊重他人的態度	1. 教師播放相關影片 2. 全班共同討論影片內容 3. 教師引導學生說出知道的交通規則，並說明謹慎的用路行為與尊重他人的態度是相當重要的	1. 上課參與度 2. 口頭發表	臺北酷課雲-交通安全我最行-基本交通規則
第五週 ~ 第六週	2	戶外教育 主題：童年渡假村	【健體】 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	【健體】 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方	1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色	1. 到達農場，先拿園區地圖，每人一張，跟著小組一起活動。 2. 通常一般農場會區分為動物區和植物區，老師指導學生可分兩區進行認識教學參觀。 3. 兩區參觀完畢，到指定的地點統一集合。 (1). 可以食用午餐、點心。	上課專心度 參與度 作品實作 欣賞作品 分享心得	1. 學習單

			【藝術】 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	法。 【藝術】 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。	3. 對於農場內動植物生態的瞭解 4. 能動手製作屬於自己的DIY作品	(2). 稍作休息。 (3). 互相簡單分享心得。 4. 結束今天農場的戶外教學參觀行程。 (1). 確定是否所有學生都回到集合地點。 (2). 檢查所帶物品是否都帶齊了。 (3). 依照順序回程。		
第七週 ~ 第八週	2	家庭教育- 穿越時空認識你	【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 【綜合活動】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	【社會】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 【綜合活動】	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形。 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。 4. 完成學習單。	1. 全班共同討論、分享與阿公阿媽的生活相處。 2. 教師引導說明並讓學童了解到每個家庭的生活都是多采多姿。 3. 教師歸納統整，透過祖孫間的互動及溝通，建構出溫馨的家庭氛圍，培養良好親人互動。	1. 學童能和別人分享自己的家庭事情。 3. 能說出自己與阿公阿媽的生活經驗。 4. 學童進行投票。 5. 能認真討論並踴躍回答問題。 6. 完成《穿越時空認識你》學習單	1. 《穿越時空認識你》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				Ba-Ⅱ-2 與家人、同 儕及師長的 互動。			你》學習 單。	
第九週	1	環境教育 — 垃圾知多少（融 入課程）	【自然科學】 pa-Ⅱ-2 能從得 到的資訊或數 據，形成解釋、 得到解答、解決 問題。並能將自 己的探究結果和 他人的結果（例 如：來自老師） 相比較，檢查是 否相近。 【社會】 3d-Ⅱ-1 探究問 題發生的原因與 影響，並尋求解 決問題的可能做 法。 【綜合】 3d-Ⅱ-1 察覺生 活中環境的問 題，探討並執行 對環境友善的行 動。	【自然科學】 INg- Ⅱ-3 可利 用垃圾減 量、資源回 收、節約能 源等方法來 保護環境。 【社會】 Ab-Ⅱ-1 居民的生活 方式與空間 利用，和其 居住地方的 自然、人文 環境相互影 響。 【綜合】 Cd-Ⅱ-1 生活中環境 問題的覺 察。 【綜合】 Cd-Ⅱ-2 環境友善的	1. 知道垃圾 與環境的關 係。 2. 認識臺灣 地區的垃圾 現況。 3. 了解垃圾 分類的重要 性及做法。 4. 了解資源 回收方式， 並實際處理 生活中製造 的垃圾。	1. 教師引導全班共同討論生 活中常見的垃圾種類，並說 明垃圾與環境的關係。 3. 教師說明垃圾與人類生活 行為的關係。 4. 引導說明目前垃圾的幾種 處理方式： 掩埋、燃燒、焚化爐處理、 資源回收。 5. 指導學童完成「垃圾 OUT」學習單。	1. 能說出生 活中所製造 的垃圾。 2. 觀察認識 生活中的垃 圾種類。 3. 完成「垃 圾 OUT」學 習單。	1. 《垃圾 OUT》學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				行動與分享。				
第十週 ~ 第十二週	3	兒童及少年性剝削防治教育	網路安全及正確使用網路之知識	網路安全及正確使用網路之知識	讓學生了解網路安全及正確使用網路之知識	1. 教師播放相關影片 2. 全班共同討論網路安全及正確使用網路之知識 3. 教師歸納網路安全及正確使用網路之知識，提醒學生注意網路上關於性私密影像輸送的危險性	1. 學生可以仔細觀看影片 2. 學生可以共同討論網路安全及正確使用網路之知識	1. 當有人要求性私密影像【兒童篇】 2. 兒少網路安全宣導
第十三週 ~ 第十八週	6	性別平等教育 ~勇敢做自己 國教輔導團：了解性平你我他尊重生活其共享	【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合活動】1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	【國語】Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 【綜合活動】Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。	1. 聆聽【阿宗跟小南】的故事，討論並分享。 2. 練習接寫句子，並思考這些說法是否合理。 3. 教師講述「生氣王子」的故事，並請學生回答問題，全班一起唱不生氣魔法歌，並共同設計動作。 4. 教師說明每一個人都有情緒，但是必須採取合適的方法來宣洩。 5. 學生完成「控制情緒高手」學習單。	1. 完成《我是小勇士》學習單 2. 聆聽「生氣王子」故事 3. 完成《控制情緒高手》學習單。	1. 繪本-生氣王子。 2. 《我是小勇士》學習單。 3. 《控制情緒高手》學習單。
第十九週 ~ 第二十一週	3	家庭暴力防治教育-快逃，火山爆發了！	【綜合】3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危	【綜合】Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生	1. 知道遇到家暴的求助方法。 2. 同理其他人的情緒。 3. 學會正確的紓壓方	1. 閱讀小虎的故事，並讓學生察覺故事中人物的情緒，當學生將關鍵的情緒說出來時，教師便將情緒字卡張貼於黑板。	1. 聆聽故事，並發覺情緒。 2. 完成「快逃，火山爆發了！」學習單。	1. 小虎的故事 2. 《快逃火山爆發了》學習單 3. 《紓壓我最行》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			險的方法。 【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【社會】 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。	法。	2. 請學生分組討論，共同完成「快逃，火山爆發了！」學習單。 3. 請學生進行搶答對或錯，答對者可以選擇號碼，進行賓果遊戲。 4. 請學生思考，如果有壓力或是情緒不好、很生氣時，能做些什麼事情紓解壓力？ 5. 請學生將想到的方法紀錄在「紓壓我最行」學習單上。 6. 分組準備氣球及打氣筒，進行分組遊戲	3. 分組討論上台發表結果 4. 透過搶答學習保護自我的方法。 5. 完成「紓壓我最行」學習單 6. 完成遊戲活動	
--	--	--	---	--	-----------	---	---	--