

臺南市公立北區立人國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習身「立」其「基」課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	身立其基	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	交通安全教育、生命教育、戶外教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、品德教育等法定重要議題，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育		
表現任務	1. 正確認知騎行腳踏車時的注意事項及應遵守的交通規則。完成《追風少年 GO》學習單 2. 能善用時間，實踐自我的充實人生。完成《做時間的主人》學習單 3. 能自發主動的學習，使校外教學活動進行得更充實、順暢。完成《畢業旅行狂想曲》學習單 4. 學會善用家庭資源與建立正確的消費知能。完成《家庭消費面面觀》學習單 5. 了解遭遇家庭暴力時，可以如何求助及法律上的求助流程。完成《保護自己遠離家暴》學習單 6. 能辨識日常生活中的性別歧視現象，並以理性、客觀的態度設法改善解決。完成《家人一起做家事》、《我有話要說》學習單 7. 學習遇到性侵害時採取何種方式保護自己，以及如何求助。完成《安全約會》學習單 8. 能省思錯誤的行為，並能知道改進的方法。完成《我可以更好》學習單				
課程架構脈絡					

安全教育

(2 節)

1. 認識腳踏車行車時應注意事項。
2. 知道安全騎乘腳踏車的方法。

性別平等教育

(6 節)

1. 能主動協助做家事。
2. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。

戶外教育

(2 節)

能搜尋出畢業旅行的主題資料。

其他教育

(32 節)

1. 能省思自己是否落實「尊重」。
2. 收集家裡的帳單。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第二週	2	安全教育(交通安全)-追風少年 GO 交通部交通安全課程模組:自行車放大鏡	【健康與體育】3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 【綜合活動】3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	【健康與體育】Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 【綜合活動】Ca-III-1 環境潛藏的危機。 【綜合活動】Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 【綜合活動】	1. 認識腳踏車行車時應注意事項 2. 知道安全騎乘腳踏車的方法。 3. 知道騎乘腳踏車時應遵守的交通規則。 4. 確實做好腳踏車定期檢查以確保腳踏車設備的齊全。	1. 教師引導學童了解騎乘腳踏車，有許多要注意的事項，引導學童重視騎乘安全。 2. 介紹腳踏車的基本構造及配備。 3. 學童角色扮演模擬騎乘腳踏車前須準備的事項。 4. 探討騎乘腳踏車時應遵守的交通規則。	1. 踴躍參與討論並發表。 2. 演練能正確操作「安全騎乘自行車」事項。 3. 完成《追風少年 GO》學習單。	1. 參考交通安全教育教案 2. 參考交通部交通安全課程模組

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				Ca-III-3 化解危機的資源或策略。				
第三週	1	生命教育-讓生活更圓滿	【健康與體育】2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 【綜合活動】1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 【綜合活動】1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	【健康與體育】Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。 【綜合活動】Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 綜合活動 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 知道網路的優缺點。 2. 能規劃運用時間。 3. 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	1. 教師提出相關問題〈網路世界真美妙〉引導學生討論分享。 2. 學生討論如何規劃運用時間，學生可以用表格於事前進行規劃。 3. 學生依照最後實踐的情形進行討論修正。	1. 能仔細思考並有效規劃。 2. 完成《做時間的主人》學習單。	《做時間的主人》學習單
第四週 ~ 第五週	2	戶外教育-畢業旅行狂想曲	【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能說出畢業旅行活動的行前準備事項。 2. 能搜尋出畢業旅行的主題資料。 3. 能和同學完成出畢業旅行的主題資料。	1. 教師引導學童分組進行畢業旅行的行前準備活動 2. 教師說明各主題資料並與學童共同討論各主題的注意事項。 3. 完成「畢業旅行狂想曲」學習單	1. 能說出畢業旅行活動的行前準備事項。 2. 能分享畢業旅行的主題資料。 3. 能完成「畢業旅行狂想曲」學習單	「畢業旅行狂想曲」學習單
第六週 ~	3	家庭教育-家庭	【社會】2c-III-1 反省	【社會】Da-III-1 依據需	1. 能說出家裡的相關支出項目及	1. 學生收集家裡的帳單，觀察家中的消費	1. 收集家裡的帳單。	1. 衛生紙廣告連結 https://www.youtube.com/watch?v=...

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第八週		消費面面觀	自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。	收入來源。 2 能說出不同的購物方式及其優缺點。 3. 能說出不同的付款方式及其優缺點。 4. 能說出良好的消費習慣行為。	狀況並分享帳單種類。 2. 共同探討家中的消費狀況，鼓勵學童踴躍發表意見。 3. 透過商品廣告影片探討影響消費行為的因素，鼓勵學童踴躍發表意見。 4. 引導學生衡量家庭的經濟狀況，釐清物品需要性，建立消費觀念，避免造成家庭經濟的負擔。 5. 完成《家庭消費面面觀》學習單。	2 認真觀賞商品廣告影片。 3. 分享討論踴躍發表。 4. 完成《家庭消費面面觀》學習單。	be. com/watch?v=BOUmMguUKBI&ab_channel=%E4%BA%94%E6%9C%88%E8%8A%B1 2. 手機廣告連結 https://www.youtube.com/watch?v=6g1gKfhYoM0 3. 《家庭消費面面觀》學習單
第九週 ~ 第十一週	3	家庭暴力防治教育-保護自己-遠離家暴	【綜合活動】 3a-III-1 辯識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	【綜合活動】 Ca-III-1 環境潛藏的危機 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 了解保護令的功能與效期。 3. 同理家暴目睹兒的心情。	1. 透過簡報介紹家暴目睹兒。 說明目睹家暴的人會因為長期的心理壓力而使生理及心理都產生改變，甚至有許多人長大之後也成為家暴的加害者，可見家庭對一個人的影響有多大。 2. 認識各條保護令 3. 填寫家暴防治學習單	1. 學生發表認識家暴目睹兒的特徵有哪些 2. 分組討論針對家暴保護令可分幾種 3. 完成《保護自己遠離家暴》學習單	《保護自己遠離家暴》學習單
第十二週	6	性別平等教育-我們都	【社會】 1a-III-2 舉例	【社會】 Aa-III-3 個人的	1. 明白做家事是全家人的事。	1. 透過灰姑娘的故事說明性別歧視為社會	1. 學生發表故事中所提到的家事	1. 《家人一起做家事》學習單

~ 第十七 週		可以做到 國教輔導團教案：身體自主與界限	說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式	價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。	2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。	上長久以來的陋習所造成，引導學生敏銳的察覺，並且設法解決這種情形。 2. 引導學生分配家事時應考量之要素。 3. 探討家庭、學校、社會在決議重大事項時所使用的方式。 4. 填寫性別平等學習單。	種類並進行家事的分配。 2. 完成《家人一起做家事》學習單。 3. 小組分享討論，上臺發表。 4. 小組將情況編寫成小短劇，上臺表演。 5. 完成《我有話要說》學習單。	2. 《我有話要說》學習單 國教輔導團教案：身體自主與界限
第十八週 ~ 第二十週	3	性侵害防治教育-安全約會	【綜合活動】 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能	【綜合活動】 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度的發展歷程 輔 Db-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養	1. 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 2. 認識約會強暴的發生及預防方法。 3. 知道安全約會的原則。 4. 了解性侵害的應變方式及防衛技巧。 5. 知道遭受性侵害後的處理原則。	1. 以投影片揭示男性、女性生殖器官圖，學生試著說出其名稱，老師歸納。 2. 課堂說明男女生到了青春期的身體上皆會產生變化，開始出現第二性徵或其他改變 3. 和異性出去要注意哪些事情？ 4. 怎樣的約會才會安全？	1. 認真觀賞有關約會的網路性騷擾防治影片。 2. 確實閱讀性侵害的真實案件資料。 3. 認真觀賞白楊樹劇場：約會安全-【小米】宣導影片。 4. 完成安全約會學習單。	1. 《安全約會》學習單 2. 白楊樹劇場：約會安全-【小米】宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=A9kuCKFLhnI
第二十一週	1	品德教育-我可	【國語】5-III-4 區分文本中	【國語】Ad-III-3 故事、童	1. 能體諒他人的處境。	1. 教師帶領學生共讀繪本-不是我的錯。	1. 能省思自己是否落實「尊重」。	《我可以更好》學習單

		以更好	的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 【社會】2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 【綜合活動】2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 【社會】Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 【綜合活動】Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2. 反省自己的言語與行為。 3. 學習與自己不同的人相處。	2. 小組內分享看完繪本後的心得，並討論問題。 3. 指導學生完成學習單。	2. 完成《我可以更好》學習單。	
第 2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20 週	10	國語補救教學	國語】2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與	國語】◎Ab-III-4 多音字及多義字。Ac-III-2 基礎句型結構。Ac-III-3 各種複句的意義。Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。Ad-III-1 意義段與篇章結構。Ad-III-2 篇章的大意、主旨、	1. 認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。3. 能摘錄形式相似的詩句。 4. 能獨自蒐集描述雨後景物的現代詩。 5. 透過實際體驗，感受人與自	1. 教師針對學生常錯的生字部首做加強。 2. 複習各課內容大意和文意練習。3. 講解文章中所使用的各種修辭與寫作技巧。 4. 講解句型並仿做練習。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	無

			字義。5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 ◎ 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本	結構與寓意。 ◎Ba-III-1 順敘與倒敘法。	然的親密關係。 6. 感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。 7. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 8. 認識「隨筆」這種寫作形式。 9. 能記錄生活當中之觀察所得。 10. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 11. 欣賞不同的城市風情。 12. 願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。 13. 認識番薯不同的食用方式。 14. 認識飲食文學的特色。 15. 能用摹寫描述食物			
第 1.3.	11	數學補救教學	【數學】 n-III-2 在具體	數學】 N-6-1 20 以內的質數	1. 認識質數與合數，並能將一個	1. 教師複習各單元課程重點	紙筆評量 口頭報告	無

5. 7. 9. 11. 13. 15. 17. 19. 21 週		情境 中，解決三 步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因 數、最小公 倍數的意義、計算與 應用。 n-III-6 理 解分數乘法和除法的意 義、計算與 應用。 n-III-7 理 解小數乘法和除法的意 義，能做直 式計算與應 用。 n-III-9 理 解比例關係 的意義，並 能據以觀 察、表述、計算與解 題，如比 率、比例尺、速度、基 準量等。 s-III-2 認識圓 周率的 意義，理解 圓面積、	和質因數 分 解：小於 20 的 質數 與合數。 2、3、5 的質因 數判 別法。以 短 除法做質 因 數的分 解。 N-6-2 最 大公因 數 與最小公 倍 數：質因 數分 解法 與短除 法。兩數互 質。運用到 分 數的約 分與通 分。 N-6-3 分 數的除 法：整 數除 以分數、 分 數除以分 數 的意義。最後 理 解除以一 數 等於乘 以其倒 數 之公式。 N-6-4 小 數的除 法：整數除以小 數、小 數除以 小 數的意義。教 師用 位值的概 念說明直 式計	合數做質因 數分 解，能利用短除 法 求最大公因數 與最小 公倍數， 且知道互質的 意 義。 2. 能利用最大公 因數 將一個分數 約成最簡 分數， 並熟練分數的除 法計算，且能解 決生活 中的問 題。 3. 能繪製長條圖 與折 線圖。 4. 熟練小數的除 法，且 能對小數 取概數。 5. 知道圓周率與 圓周 長的關係， 且能計算圓 周 長、扇形周長與 複合 圖形的周 長。 6. 知道比與比值 的意義，並利用 相等的比解 決生 活中的問題，且 能 知道正比與正	2. 針對學生常錯 或不 穩固的觀念 做加強。 3. 講解課本、習作 中 的基本題做複習並仿 做練習。	習作評量 實作評量 課堂問答	
---	--	--	---	---	--	-------------------------------	--

			圓 周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	算的合理性。 處理商一定比被除數小的錯誤類型。 N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。 解決比的應用問題。 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊	比關係圖的意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

成比例。 S-6-2
解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。
S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個相等：(1) 圓心角：360；
(2) 扇形弧長：圓周長；
(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。
R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

數、分數都是數，享有一樣的計算規律。
 (2) 整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。
 (3) 逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。
 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。
 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				式。				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

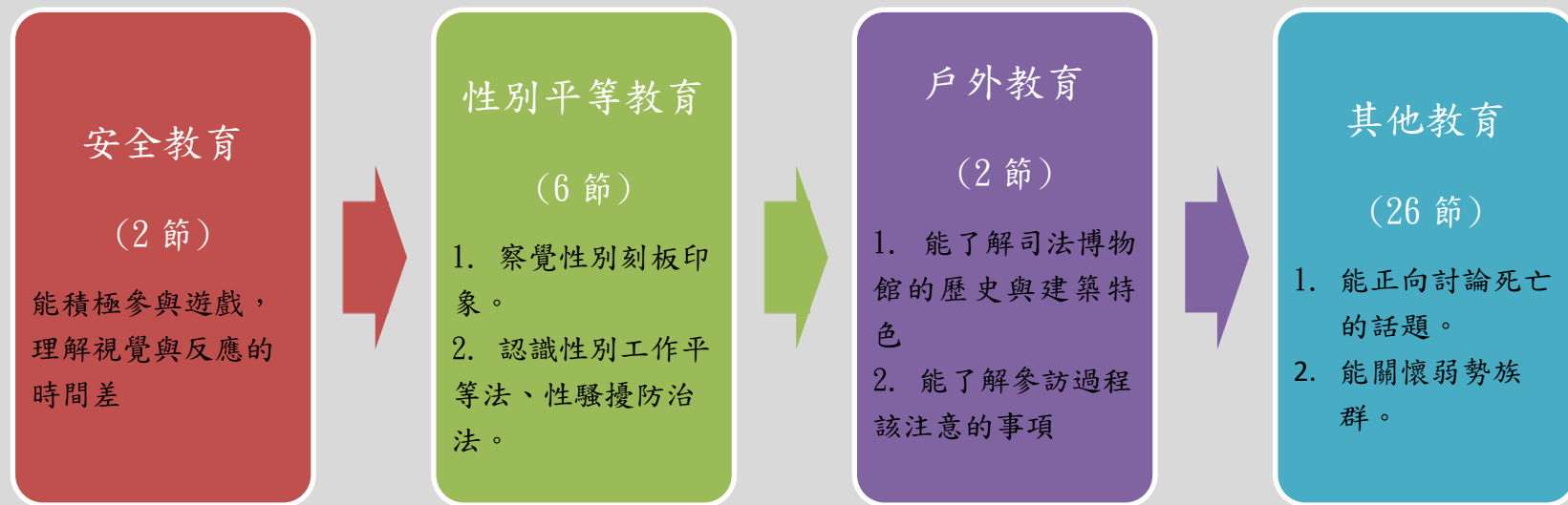
臺南市公立北區立人國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習身「立」其「基」課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	身立其基	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識				
課程目標	交通安全教育、家庭教育、性別平等教育、戶外教育、生命教育、性侵害防治教育、品德教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育

表現任務

1. 了解特殊狀況路口或路段的潛在危險，並加以防範。完成《交通事故防範與處理》學習單。
2. 藉由參與團體活動模擬多種家庭生活模式，善用溝通技巧向家人表達自身想法與感受。完成《溝通的藝術》、《劇本創作表》學習單
3. 能認識性別平等法、性侵害犯罪防治法，並知道哪些行為可能觸犯法律。完成《性侵害法律一把罩》學習單
4. 探訪台南古蹟，能了解司法博物館的歷史與建築特色。
5. 能知道把握當下、珍惜生命的重要意義。完成《天堂筆記本》學習單
6. 識讀大眾媒體傳遞的性別刻板印象訊息，了解性別權益受侵犯時可求助的管道。完成《破除刻板印象》、《我有話要說》學習單
7. 能覺察自己與他人的立場差異，並能以同理心解決立場衝突問題。完成《換個腦袋想一想》學習單

課程架構脈絡



教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第二週	2	安全教育 (交通安全)-有距	【健康與體育】 3b-III-3 能於 引導下，表現	【健康與體育】 Ba-III-2 校 園及休閒活動	1. 觀察預測與 判斷穿越道路 時的道路寬 度、安全位	1. 教師說明法 律規範的車輛 安全距離	1. 能積極參與遊 戲，理解視覺與反 應的時間差。	1. 參考交通安全 教育教案 2. 參考交通部交通

		離才安全 交通部交通安全課程模組:快樂安全行	基本的決策與批判技能。 【綜合活動】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	事故傷害預防與安全須知。 【綜合活動】 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 【綜合活動】 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 【綜合活動】 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	置、時間、車輛動向 2. 了解特殊狀況路口或路段的潛在危險，與穿越地點並加以因應。 3. 看到別人發生車禍事故，知道緊急應變處理的方法。	2. 透過影片、圖片、遊戲，指導學生學習 3. 實際演練安全穿越道路的路口、特殊路口或路段。	2. 完成《交通事故防範與處理》學習單。	安全課程模組
第三週 ~ 第五週	3	家庭教育-你懂我的心嗎?	【社會】 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 【健康與體育】 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 【綜合活動】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目	【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 【健康與體育】 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 【綜合活動】 Bb-III-1 團體中的角色探索。	1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 2. 能了解語氣會影響聽者的感受。 3. 能進行劇本創作與演出。 4. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 5. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態	1. 透過傳話遊戲來引導學生「溝通」要說得清楚，也要讓別人聽懂。 2. 教師透過講述情境故事及播放「幸福家庭示範作品1」影片，說明溝通是一門藝術。 3. 填寫《溝通的藝術》學習單。 3. 完成《劇本創作表》。4. 透過戲劇演出三	1. 專心投入於傳話遊戲。 2. 專心觀看影片及參與討論發表。 3. 認真參與劇本演出。 4. 完成《溝通的藝術》學習單。 5. 完成《劇本創作表》學習單。	1. 「幸福家庭示範作品」影片連結 http://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk 2. 《溝通的藝術》學習單 3. 《劇本創作表》學習單

			標。		度。 能適時與家人 進行溝通，表 達內心的想 法。	種不同的家庭 溝通模式，來 體驗家人之間 如何分享彼此 的感受與想 法。		
第六週 ~ 第十一週	6	性別平等 教育-破除 刻板印象 國教輔導 團教案： 紙袋公主 向前跑	【社會】 2c-Ⅲ-1 反省自 己或社會的價值 觀、偏見與歧 視，並探究其緣 由。 3b-Ⅲ-2 摘取 及整理社會議題 相關資料的重 點，判讀其正確 性及價值，並加 以描述和解釋。 【健康與體育】 1a-Ⅲ-1 認識生 理、心理與社會 各層面健康的概 念。	【社會】 Ac-Ⅲ-2 法律 是由立法機關所 制定，其功能在 保障人民權利、 維護社會秩序和 促進社會進步。 【健康與體育】 Db-Ⅲ-3 性騷 擾與性侵害的自 我防護。	1. 察覺性別刻 板印象。 2. 解讀媒體傳 遞的性別刻板 印象。 3. 認識性別工 作平等法、性 騷擾防治法。	1. 經由教師的 描述，引導學 生在 A4 紙上畫 下教師描述的 人物並公開呈 現作品，統計 關於這兩個敘 述畫出男生和 女生的比例。 2. 填寫《破除 刻板印象》學 習單。 3. 觀賞“解迷 性騷擾”影 片。 4. 教師介紹性 騷擾防治法。 5. 填寫《我有 話要說》學 單。	1. 學生專心聆聽及 用心畫圖。 2. 專心觀看影片及 參與討論發表。 3. 完成《破除刻板 印象》學習單。 4. 完成《我有話要 說》學習單。	1. 調味料廣告連結 https://www.youtube.com/watch?v=otfkZdDiLzY 2. 提神飲料連結 https://www.youtube.com/watch?v=s4Gv1AnLNlo&ab_channel=OmegaLin 3. 《破除刻板印象》學習單 4. 解迷性騷擾影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=2bNhIH6zei0 5. 《我有話要說》學習單 國教輔導團教案： 紙袋公主向前跑
第十二週 ~ 第十三週	2	戶外教育- 身立其 「蹟」探 訪台南古 蹟	【綜合】2b- Ⅲ-1 參與各項 活動，適切表現 自己在團體中的 角色，協同合作	綜合 Bb-Ⅲ-3 團隊合作的技 巧。	1. 能了解司法 博物館的歷史 與建築特色 2. 能了解參訪 過程該注意的	1. 觀看關於 「司法博物 館」的相關 介紹資料、 影片	1. 能專心聆聽 2. 能參與分組討論 3. 能說出參訪時的 注意事項	國定古蹟台南地方法院- 司法博物館 https://tnd1.judicial.gov.tw/hs/index.asp

			達成共同目標。		事項	2. 分組討論，關於教師內容介紹，歸納參訪重點 3. 小組分享進行參訪時需要留意的事項		
第十四週	1	生命教育-天堂筆記本	【國語】6-III-4 創作童詩及故事。 【健康與體育】1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【綜合活動】1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	【國語】Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 【健康與體育】Aa-III-3 面對老化現象與死亡的健康態度。 【綜合活動】Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1. 了解死亡可能帶來的影響。 2. 正向討論死亡的話題。 3. 利用小書表達自己的想法。	1. 學生閱讀繪本--爺爺的天堂筆記，並於閱讀之後，進行提問。 2. 學生利用圖畫紙摺出小書。 3. 歸納統整，完成學習單。	1. 能說出自己的想法。 2. 完成《天堂筆記本》學習單。	《天堂筆記本》學習單
第十五週 ~ 第十七週	3	性侵害防治教育-性侵害法律常識一把罩	【綜合活動】2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能	【綜合活動】家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程 輔 Db-IV-2 合宜的性別互動與態	1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。 2. 了解遭受性侵害的求助管	1. 進入衛生福利部/性別暴力防治數位學習專區的影片。 2. 教育部製作“身體篇-向性騷擾說”不	1. 學童用心觀察影片內容，討論發表。 2. 學生上網搜尋相關新聞做記錄發表。 3. 完成性侵害法律一把罩學習單。	1. 衛生福利部性別暴力防治相關宣導影片連結 https://www.nricm.edu.tw/p/16-1000-5348.php?Lang=zh-tw

				度的培養	道。 3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。 4. 認識性侵害的法律條文。	" " 影片。 3. 兒童性侵害防治國民小學在職進修網的資料。 4. 內政部衛生福利部保戶服務司/性侵害犯罪防治宣導影片。 5. 指導學童完成「性侵害法律一把罩」學習單。		2. 身體篇-向性騷擾說"不" --教育部製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=nfUqrsjgMM8&list=UU6jbWrFwQkVlZfEWoqG-Pw 3. 衛生福利部網站 https://www.moh.gov.tw/cp-88-234-1-44.html 4. 《性侵害法律一把罩》學習單
第十八週	1	品德教育- 我會試著了解你	【國語】5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 【綜合活動】2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	【國語】Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 【綜合活動】Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	1. 能同理他人的立場。 2. 能主動幫助他人。 3. 能關懷弱勢族群。	1. 學生在小組分享找搜尋到的周大觀生平，並討論問題。 2. 教師提供兩個情境，請學生討論情境故事中，每個人的立場及想法，並說出自己覺得較佳的解決方法。 3. 教師指導學生將討論結果記錄於學習	1. 能尊重同學的意見。 2. 完成《換個腦袋想一想》學習單。	《換個腦袋想一想》學習單

						單。		
第 1. 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15. 17 週	9	國語補救教學	【國語】 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 ◎ 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	國語】 ◎Ab-III-4 多音字及多義字。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 ◎Ba-III-1 順敘與倒敘法	1. 明白「詞」是中國古代文體的一種。 2. 認識古代農作及生活方式。 3. 認識「詞」的表現形式。 4. 能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5. 能欣賞詩詞之美。 6. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 7. 能知道作家朱自清的生平背景。 8. 能認識文中的修辭技巧。 9. 能將本課的修辭技巧運用於	單。 1. 教師針對學生常錯的生字部首做加強。 2. 複習各課內容大意和文意練習。 3. 講解文章中所使用的各種修辭與寫作技巧。 4. 講解句型並仿做練習。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	無

					寫作之中。 10. 能掌握文章內容特色。 11. 能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。 12. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 13. 能知道老鷹和鵲的習性。 14. 能知道大自然動物間掠食的規則。 15. 能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。			
第 2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18 週	9	數學補救教學	【數學】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。n-III-9 理解	數學】 N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解	1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並	1. 教師複習各單元課程重點 2. 針對學生常錯或不穩固的觀念做加強。 3. 講解課本、	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	無

			比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 d-III-1 報讀圓	題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；	解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。	習作中的基本題做複習並仿做練習	
--	--	--	---	---	---	------------------------	--

			形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。	(2) 較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合； (3) 較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。 S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識 (1) 整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2) 整數乘除計算及規	5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。		
--	--	--	--	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				律，因 分數運算更 容易理解。(3) 逐漸體 會乘法和除法的計算實 為一體。併 入其他教學 活動。 R-6-2 數量 關係：代數 與函數的前 置經驗。從 具體情境或 數量模式之 活動出發，做觀察、推 理、說明。 R-6-3 數量 關係的表 示：代數 與 函數的前置經驗。將具 體情境或模 式中的數量 關係，學習 以文字或符 號列出數量 關係的關係 式。R-6-4 解 題：由問題中的 數量關 係，列 出恰 當的算式 解 題 (同 N-6-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				9)。可 包含 (1) 較 複雜的模式 (如座位排 列模式) ; (2) 較複雜 的計數：乘 法原理、加 法原理或其 混合； (3) 較複雜之 情境：如年齡 問題、流水問題、和差 問題、雞兔 問題。連結 R-6-2、 R-6-3。 D-6-1 圓形 圖：報讀、 說明與製作 生活中的圓 形圖。包含以百分率分 配之圓形圖 (製作時應 提供學生已 分成百格的圓形圖。) D-6-2 解 題：可能性。從統計圖表資料， 回答可能性 問題。機率 前置				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				經驗。「很有 可 能」、「很不 可能」、「A 比 B 可 能」。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。