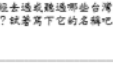
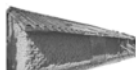
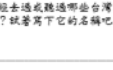
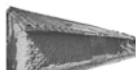


學習主題名稱 (中系統)	「住」在臺灣 ABC	實施年級 (班級組別)	五年級上學期	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現:觀察與認識臺灣以前與現在常見的住宅型態，住宅特色是如何因為文化、統治者與移民的不同所展現，了解住宅型態與日常生活模式之間的關係，培養觀察多元的生活情境樣態並能用英語發表所學。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	1. 能認識與簡介台灣的傳統住宅類型與代表古蹟。 2. 能運用所學到的現代住宅相關字詞與句型，簡介自己的居家住宅特色。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ■科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

表現任務 須說明 引導基準：學生要完成的細節說明	1. 能指認並說出圖片或實際觀察到的傳統與現代類型建築物的英文名稱，並使用目標句型進行簡介。 2. 經由小組合作學習，運用網路搜尋圖文導覽資料，將建築物分類，並透過 Classroom 繳交作業。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
Taiwanese Residence - Then (11) 1. 能以英語介紹臺灣傳統住宅 2. 能合作搜尋網路資料，介紹傳統住宅古蹟				Taiwanese Residence - Now (10) 1. 能以英語介紹臺灣現代住宅類型 2. 能討論並說明不同住宅型態的優缺點			
教學 期 程	節 數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量 自編自選教材 或學習單
第 1 週 至 第 11 週	11	Taiwan Houses - Then	1.英 1-III-6 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 2.英 2-III-7 能作 簡易的回答和描 述。 3.英 3-III-4 能看 懂課堂中所學 的句子。	1.傳統住宅的類型 單字學習 *Aboriginal style *Southern Fukien style *Japanese style *Mud Clod house *Western style	1.能聽懂傳 統住宅類型 的單字。 2.能說出傳 統住宅類型 的單字和句 型。 3.能對照圖	1. 搭配圖卡和字 卡，練習唸讀住宅 類型單字。 2.運用字卡與圖卡 配對活動，練習聽 辨並說出正確的單 字、句子。 3.透過照片與影片 認識各類住宅的代	1.能正確唸讀住 宅類型單字。 2.能在 15 秒內配 對正確的圖卡與 字卡，並且正確 唸出住宅類型單 字。 3.能根據提示說
https://www.youtube.com/watch?v=JeDiWgTPJfQ 臺灣建築史 1/3 https://www.youtube.com/watch?v=CkDneYuDdU4&list=PL0Btsv8iQpNx6ACbw5-yAYJknKrusaRKW&index=2 臺灣建築史 2/3 https://www.youtube.com/watch?v=hwapZ7wSJ-U&list=PL0Btsv8iQpNx6ACbw5-yAYJknKrusaRKW&index=3 臺灣建築史 3/3							

<https://www.youtube.com/watch?v=JeDiWgTPJfQ>
 臺灣建築史 1/3
<https://www.youtube.com/watch?v=CkDneYuDdU4&list=PL0Btsv8iQpNx6ACbw5-yAYJknKrusaRKW&index=2>
 臺灣建築史 2/3
<https://www.youtube.com/watch?v=hwapZ7wSJ-U&list=PL0Btsv8iQpNx6ACbw5-yAYJknKrusaRKW&index=3>
 臺灣建築史 3/3

			4.英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5.綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	2.傳統住宅的類型 句型學習 _____ is a(n) _____ house. 林家花園 is a Southern Fukien style house.	文，辨識並拼讀所學字詞及句型。 4.能學習運用網路科技搜尋並簡介指定的住宅類型古蹟。	表古蹟並帶入句型練習。 4.小組分工運用網路搜尋指定住傳統住宅的古蹟圖文資料並進行發表。	出特定住宅類型的代表古蹟。 4.能於指定時間內分工搜尋到正確的網路圖文資料，並向全班介紹。	https://www.youtube.com/watch?v=XxpFzXKh9sk&list=PL0Btsv8iQpNx6ACbw5-yAYJknKrusaRKW&index=4 臺灣到處都是「巴洛克」？什麼是巴洛克建築？ Traditional Residences in Taiwan 台灣傳統民居 Class: 50_____ No. _____ Name: _____ <table><tr><td>Aboriginal</td><td>Southern Fukien</td><td>Japanese</td><td>Western</td><td>Clod House</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 以下這些地方屬於哪一種型式的建築呢？請將編號寫在圖片旁的()內 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>台南新化老街</td><td>府東戲園街林</td><td>桃園縣屋頂美古厝</td><td>霧台魯凱族傳統住屋</td></tr><tr><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>深坑永安厝</td><td>台南公會堂</td><td>新豐縣府木造官舍</td><td>農村宅厝</td></tr></table>  你曾經去過或聽過哪些台灣的傳統建築呢？試著寫下它的名稱吧！	Aboriginal	Southern Fukien	Japanese	Western	Clod House						A	B	C	D	台南新化老街	府東戲園街林	桃園縣屋頂美古厝	霧台魯凱族傳統住屋	E	F	G	H	深坑永安厝	台南公會堂	新豐縣府木造官舍	農村宅厝
Aboriginal	Southern Fukien	Japanese	Western	Clod House																														
A	B	C	D																															
台南新化老街	府東戲園街林	桃園縣屋頂美古厝	霧台魯凱族傳統住屋																															
E	F	G	H																															
深坑永安厝	台南公會堂	新豐縣府木造官舍	農村宅厝																															

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第12週至第21週	10	Taiwan Houses - Now	1.英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2.英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3.英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4.英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1.現代住宅類型的單字學習 * town house 透天厝 *highrise apartment 大樓 *midrise apartment 華廈 *apartment/flat 公寓 *luxury house 豪宅 2.現代住宅的類型句型學習 My family live in a(n) _____.	1.能聽懂現代住宅類型的單字。 2.能說出現代住宅類型的單字與句型。 3.能對照圖文，辨識並拼讀所學字詞及句型。 4.能對照圖文，辨識並寫出各種現代房屋的類別。 5.能運用 Classroom 平台發表作品。	1.搭配圖卡和字卡，練習唸讀住宅類型單字。 2.進行快問快答與記憶大挑戰活動，練習說出正確的單字、句子。 3.完成 Modern Residence 學習單 4.在 Classroom 上傳自己拍攝的住家外觀，並說明屬於哪一種類型的房屋。	1.能正確唸讀住宅類型單字。 2.能根據提示，快速搶答出正確的單字和句子。 3. 能正確完成學習單 4.能判斷自家屬於何種房屋類型。	https://www.youtube.com/watch?v=fwAA64A1TPI&list=PL0Btsv8iQpNx6ACbw5-yAYJknKrusaRKW&index=7 臺灣四大房屋類別 https://www.youtube.com/watch?v=s2eC9gTKVa8 Different Types of Homes https://www.youtube.com/watch?v=yJrPISNmWZ4 37 個房屋種類的中英文單詞 https://www.youtube.com/watch?v=C2x1szaAhpw 美國房屋類別 Modern Residence 現代房屋 Class: 50 No. _____ Name: _____ <table><caption>Residence in Taiwan 台灣房屋</caption><tr><th>建物分類</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>Name</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>特徵</td><td>一~五樓，整體為同一屋架</td><td>十層樓以上</td><td>十層樓以下</td><td>五層樓以下</td><td>樓數可數人，樓層多寡</td></tr></table> 現代房屋種類圖示    <table><caption>Residence in USA 美國房屋</caption><tr><th>Name</th><th>Apartment/Condo</th><th>House</th><th>Townhouse</th><th>Mobile Home</th><th>Mansion/Villa</th></tr><tr><td>中文名稱</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>Feature</td><td>高樓或高層，二~十層樓</td><td>獨棟連屋，一~三層樓</td><td>連棟連屋，二~四層樓</td><td>樓層小，可移動</td><td>佔地廣，多層樓</td></tr></table>	建物分類	A	B	C	D	E	Name						特徵	一~五樓，整體為同一屋架	十層樓以上	十層樓以下	五層樓以下	樓數可數人，樓層多寡	Name	Apartment/Condo	House	Townhouse	Mobile Home	Mansion/Villa	中文名稱	A	B	C	D	E	Feature	高樓或高層，二~十層樓	獨棟連屋，一~三層樓	連棟連屋，二~四層樓	樓層小，可移動	佔地廣，多層樓
建物分類	A	B	C	D	E																																							
Name																																												
特徵	一~五樓，整體為同一屋架	十層樓以上	十層樓以下	五層樓以下	樓數可數人，樓層多寡																																							
Name	Apartment/Condo	House	Townhouse	Mobile Home	Mansion/Villa																																							
中文名稱	A	B	C	D	E																																							
Feature	高樓或高層，二~十層樓	獨棟連屋，一~三層樓	連棟連屋，二~四層樓	樓層小，可移動	佔地廣，多層樓																																							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可

學習主題名稱 (中系統)	「住」在臺灣 ABC	實施年級 (班級組別)	五年級下學期	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現:認識臺灣常見的旅宿型態，體察旅宿型態的選擇與個人喜好之間的關係，並能在日常生活需求下，使用英語進行有效溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。				
課程目標	能認識臺灣常見的旅宿類型並表達個人喜好。 能運用學到的旅宿相關字詞與句型，傳達自己的住宿需求。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	1. 能指認並說出臺灣常見旅宿類型的英文名稱，並使用目標句型表達個人喜好。 2. 能在角色扮演互動中，正確運用學到的旅宿相關字詞與句型，完成訂房、入住與退房的相關手續。 3. 自行規劃旅宿時程與地點，利用訂房網站找出符合需求的住宿地點，並簡介搜尋成果。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行					

Where to Stay? That's the question! (10)

1. 能用英文說出臺灣常見旅宿類型並表達個人喜好。
2. 能辨識臺灣知名的連鎖飯店。

**Check in? Check out? No problem! (11)**

1. 能在角色扮演任務中，用英語表達住宿相關需求。
2. 能策畫並簡介夢想旅宿提案。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 至 第 10 週	10	Where to stay? That's the question.	1.英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2.英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3.英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4.英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英	1.常見旅宿類型的單字學習 *hotel, motel, B&B, hostel, vacational rental, campground, resort 2.常見旅宿類型的句型學習 *It's a _____. *I like to stay in a _____.	1.能聽懂常見旅宿類型的單字。 2.能說出常見旅宿類型的單字和句型。 3.能對照圖文，辨識並拼讀所學字詞及句型。 4.能利用網路搜尋並指認臺灣知名連鎖飯店	1. 搭配圖卡和字卡，練習唸讀旅宿類型單字。 2.根據得到的提示，說出正確的單字、句子。 (It's a _____. I'd like to stay in a _____.) 3.小組討論、分享對各知名連鎖飯店的偏好與理由。	1.能正確唸讀常見旅宿單字。 2.能用提示句型提問並在時限內說出正確的旅宿英文名稱。 3.能運用所學的單字與句型發表喜好與原因。 4.正確完成學習單	https://youtu.be/LkToxIrW6Ng?si=GZYgd9tJT47hkh9Q What are the types of tourist accommodation? Easily explained https://youtu.be/clUhdBdofVA?si=I3wDjBik4i4PeVoX Hotel Room Types Quick & Simple Hotel Vocabulary

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			文字詞。 5.社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。		店的英文名稱。			
第 11 週 至 第 21 週	11	Check in? Check out? No problem!	1.英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2.英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3.英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4.英 5-III-9 能	1.住宿相關的字詞學習 single/double/twin/family/superior/luxury room 2.住宿相關的句型學習 I have a reservation under the name _____. I'd like a non-smoking double	1.能說出住宿相關的單字與句型。 2.能正確說出所學字詞與句型表達需求。 3. 能使用訂房網站進行模擬訂房	1.搭配圖卡和字卡，練習住宿相關的字詞。 2.進行角色扮演任務，抽任務卡練習在不同情境中使用所學的字詞與句子。 3. 使用 agoda 和 Booking 兩個網站，輸入相同的要求，進行比價	1.能正確唸讀各種住宿類型單字。 2.能根據情境需求，使用正確的英文語句表達需求。 3. 利用學習單紀錄訂房結果，比較房價何者較優惠，且操作流暢性有否不同。	https://youtu.be/F1K9HJlAirE?si=b_8gZp4TOKBzzoZJ English Conversation : Booking a hotel room https://youtu.be/h5Xi4ivTKow?si=7VVzn8ILdNGITIXs Hotel Life: A Journey from Check-in to Check-out https://youtu.be/LbrTiPDO7fU?si=XUU4CJx117x0s0AL 在國外入住飯店，退房用英文怎麼說？

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

運用所學的字母
拼讀規則讀出英
文字詞。

5.社-E-B1 透過
語言、文字及圖
像等表徵符號，
理解 人類生活
的豐富面 貌，
並能運用多樣的
表徵符號解釋相
關 訊息，達成
溝通的目的，促
進相互間的理
解。

room.

It’ s for 4
nights. The 15th
to 19th in June.

I would like to
pay with cash.

Check in? Check out? No problem!

入住? 退房? 包在我身上

Class: 50

No.

Name:

請將以下這些句子填入訂房(RE)、入住(CI)或是退房(CO)? 將代號填在句子前方的空格。	
I have a reservation under the name _____ 我有一個名字叫_____的訂房	I'd like a non-smoking double room. 我那一間無菸的雙人房
It's for 4 nights. The 15 th to 19 th in June. 15日晚上 - 6月19-19日	I would like to pay with cash. 我要用現金結帳

請擬定你的出國計畫，並將相關的條件放到以下兩個訂房網站，比較看看哪一個網站可以找到較優惠的價格。

地點:

入住時間:

退房時間:

入住人數:

大

小

選擇條件:

Booking.com

agoda

飯店名稱 1:		房型(床數):
價格		
特殊條件		
飯店名稱 2:		房型(床數):
價格		
特殊條件		

房價較優惠

☐ Booking.com

☐ agoda

網站操作容易

☐ Booking.com

☐ agoda