

臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學 115 學年度(第一學期) 二年級彈性學習身「立」其「蹟」ABC 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	「食」在社區 ABC	實施年級 (班級組別)	二年級 上學期	教學節數	本學期共 (42) 節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：認識社區的古蹟建築及美食，體察自己與周圍環境的關係，並從家鄉臺南的食物開始，學習食物與慶典的關聯，透過自我創作與欣賞他人作品表現，更加了解台灣與世界各地節慶文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 <u>具備</u> 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <u>具有</u> 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <u>應用</u> 在生活與人際溝通。 英-E-C3 <u>具備</u> 理解與關心本土與國際事務的素養，並 <u>認識</u> 與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 具備對於家鄉食物的基本認識，培養好奇心和仔細觀察的態度，並以簡易英語表達喜好。 2. 具備他國節慶文化的基本認識，培養尊重多元文化的精神，並以英語表達食物的顏色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1. 個人能在兩節課(80 分鐘)內，完成自我創意南瓜小吊飾，並上台介紹。 2. 能以英語句型表達喜好的食物。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

家鄉的在地水果 (10)
認識臺南的水果

家鄉的在地美食 (10)
認識臺南的在地美食

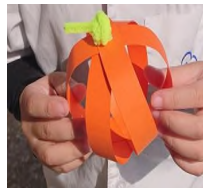
中元節的由來 (10)
認識中元節相關習俗

布瓜?
萬聖節為什麼有南瓜? (12)
認識萬聖節的文化

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 至 第 5 週	10	家鄉的在地水果	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語	1. 臺南在地水果的字詞： bananas, guavas, tomatoes, lychees, mangoes, pineapples 2. 英語基本句型： It is a <u>banana</u>. I like <u>bananas</u>.	1. 能聽辨與說出台南在地水果。 2. 能聽懂與使用簡易的日常生活用語。	1. 提問台南常見的在地水果。 2. 學習在地水果的英語字詞。 3. 以快問快答練習聽辯六種台南在地水果之英語名稱。	1. 能舉出台南的在地美食。 2. 能複誦美食單字 3. 能以基本句型表達 What's this? It is a <u>banana</u>. I like <u>bananas</u>. 4. 完成學習單(水果部分)	https://www.youtube.com/watch?v=hcTxQGN3f0 臺南美食 https://www.youtube.com/watch?v=vt_hhb0pLps&list=PLXCA8724LGT0q2c9w_ZcMx2B-BGw8e18M 

第 6 週 至 第 10 週	10	家鄉的 美味小吃	【英語文融入 參考指引】 1-I-5 能聽懂 課堂中所學 的字詞。 2-I-3 能說出 課堂中所學 的字詞。 1-I-7 能聽懂 簡易的日常生活 用語	臺南美味小吃 的字詞： Oyster omelet: 蚵仔煎 Danzai noodles: 擔仔麵 Taiwanese meatball: 肉圓 Qua bao: 刈包 Glutinous rice cake: 米糕 Milkfish congee: 虱目魚 粥	1.能聽辨台南 在地美食的 英語字詞。 2. 能聽懂與 使用簡易的 日常生活用 語。 I'd like some <u>Milkfish congee.</u>	1. 以臺南小吃的影 片連結，提示學 習主題。 2. 學習六種代表性 的臺南小吃英語 字詞。 3. 聽辨小吃的英語 字詞並配對。	1.能說出至少 3 種代表小吃。 2.能聽辨代表 小吃的英語。 3.能以基本句 型表達想吃 的美食 I'd like some <u>Milkfish congee.</u> 4. 完成學習單	 
第 11 週 至 第 15 週	10	中元節 的由來	1-I-7 能聽懂 簡易的日常生活 用語 2-I-5 能使用簡易 的日常生活用語	1. 台灣節慶中元 節時常見的祭拜水 果 apples papayas	1.能了解台灣 有那些重要 節慶 2. 能欣賞台 灣的中元節	1. 以影片認識並了 解中元節	1. 能說中元節 在台灣的主要 習俗。 (若家中未參與 中元節習俗，	認識中元節 https://www.youtube.com/watch?v=THaqtjCH_t0

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 【生活課程】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	oranges peaches kiwis 2. 英語基本句型： They're <u>kiwis</u>.	文化 3. 能包容台灣文化以外的慶典文化	2. 閱讀繪本認識中元節的祭拜及禁忌習俗	也能說出其他的宗教活動) 2. 以英語句型介紹一項中元節常見的水果。 They're <u>kiwis</u>.	繪本 
第 16 週 至 第 21 週	12	布瓜？ 萬聖節為什麼有南瓜？	1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 【生活課程】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	學習外國節慶 (Halloween) 萬聖節相關英語字詞 Halloween pumpkin witch trick or treat Jack-o-lantern	1. 能了解國外主要節慶習俗 2. 能欣賞並尊重他國節慶文化 3. 能進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 以歌曲及影片帶學生認識並了解國外節慶習俗 (Halloween) 2. 以實際操作，示範製作南瓜吊飾。	1. 能說出國外節慶萬聖節的主要習俗。 2. 製作屬於自己特色的小南瓜吊飾。	1. "Haunted House" https://www.youtube.com/watch?v=Cpf-VBF45kQ 1. 南瓜吊飾 

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習身「立」其「蹟」ABC 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	「食」在社區 ABC	實施年級 (班級組別)	二年級下學期	教學節數	本學期共 (42) 節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：實際觀察上學路上的風景，尋找常見的形狀與顏色，體察自己與社區的關係，並從居住的社區推展到國際，認識外國節慶文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 具有 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備 理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識 與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 具備對於基本形狀的認識，觀察生活中常見的符號形狀，並完成學習單。 2. 了解外國的節慶習俗，說出萬聖節與復活節的主要習俗，完成創意作品與他人分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1. 以英語句型形容所見的形狀與顏色。 2. 製作彩色聖誕節書籤與復活彩蛋，並與他人分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

On the way to school –
Shapes (10)

聽辨常見的形狀



What shape is it?
(10)

描述形狀與顏色

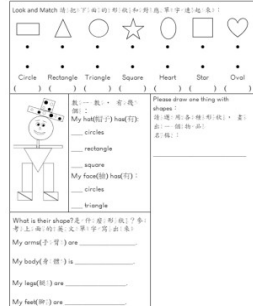


Do you like stinky
tofu? (10)
以英語表達食物喜好



Colorful Holidays
1. Christmas (4)
2. Easter (8)
認識外國重要節慶的文化

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週至 第5週	10	On the Way to School - Shapes	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 形狀與英語字詞學習： Square Triangle Circle Star Oval Heart	1.能聽辨與說出形狀 2.能聽懂與使用簡易的日常生活用語	1. 以歌曲學習 Shapes 形狀 2. 以繪本閱讀學習形狀 3. 聽辨英語形狀的字詞	1. 能聽辨形狀的單字 2. 能聽英語單字，畫出相應的形狀。	1. Shape song: https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0 2. 繪本 

第6週至第10週	10	What shape is it?	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	1. 基本英語句型: It's <u>a square</u>. It's not <u>a triangle</u>. 2. 形狀與英語字詞學習： Square Triangle Circle Star Oval Heart	1. 能使用英語句型描述形狀 2. 能以英語形容顏色	1. 聽辨並說出形狀/顏色的字詞 2. 辨別圖片形狀辨念出相應的英語句子 3. 完成學習單，並進行全班的表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 能以句型表達形狀&顏色 It's a <u>red square</u>. 2. Mix Colors 能說出顏色的混和能產生什麼新的顏色。 3. 能獨立完成學習單	Shapes Are Everywhere 無(何)不(在)的(形)狀 Class: 20___ No. (座號) ___ Name(姓名) _____ Look and Match (看(圖)辨(形)別) (和(圖)辨(形)別) (辨(形)別) (辨(形)別)  1. color 影片 https://www.youtube.com/watch?v=tQASh8bbkUY 2 color mix https://www.youtube.com/watch?v=0MoMA4W_Hfo 3.學習單 Colors in my life Class 班級 _____ Number 座號 _____ Name 姓名 _____ The names of the colors I know 我知道的顏色的字母拼組正確的標案，並塗上顏色 <table><tr><td>die red</td><td>leaves blue</td><td>hairs white</td><td>flowers yellow</td></tr><tr><td>grass orange</td><td>eggs purple</td><td>grass green</td><td>flowers brown</td></tr></table> What happens if they mix with each other? 這兩種顏色混合在一起會變成什麼顏色呢? <table><tr><td>green</td><td></td><td></td></tr></table> _____ is my favorite color. 我最愛的顏色 這幅圖	die red	leaves blue	hairs white	flowers yellow	grass orange	eggs purple	grass green	flowers brown	green		
die red	leaves blue	hairs white	flowers yellow																
grass orange	eggs purple	grass green	flowers brown																
green																			

第 11 週 至 第 15 週	10	Do you like stinky tofu?	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 學習英語句型 I like <u>stinky tofu</u>. I don't like <u>stinky tofu</u>. (代入二年級上學期已學習的臺南美味小吃) 2. 能聽懂他人的提問並回應。	1. 能使用臺南美味小吃的英語字詞 2. 能使用英語句型描述對食物的喜好	1 複習臺南的美味小吃英語字詞 2. 根據提示圖片說出英語字詞 3. 學習基本句型表達喜好 4. 以影片介紹 stinky tofu (song: The stinky tofu song)	1. 能表達對食物的喜好。 I like <u>stinky tofu</u>. I don't like <u>stinky tofu</u>. 2. 能以簡易生活用語回答問題 Do you like ____?	繪本 Eat your peas https://www.youtube.com/watch?v=_XgSb4zccAI The stinky tofu song https://www.youtube.com/watch?v=SPEK-6QsyS0&list=RDSPEK-6QsyS0&start_radio=1 臺南美食 https://www.youtube.com/watch?v=vt_hhb0pLps&list=PLXCA8724LGTog2c9w_ZcMx2B-BGw8e18M
第 16 週 至 第 17 週	4	Colorful Holidays- 多彩的聖誕節	8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表	聖誕節相關英語字詞 Santa Clause Bell Christmas Tree Christmas Card Snowman Reindeer Candy Cane	能了解國外主要節慶習俗 【】能使用媒材特性與符號表徵進	1.以歌曲及影片帶學生認識並了解國外節慶習俗 (Christmas) 2.綜合活動 專心聆聽製作	1.能說出國外節慶(Christmas)的主要習俗。 2. 完成 corner bookmark	bookmark 範例 

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			現與分享， <u>感受</u> 創作的樂趣。		行表現與分享，感受創作的樂趣。	過程，操作時 能使用簡易日 常生活用語 3. 完成聖誕節 物品英語配對 小卡連連看	黏剪說明 	英語配對小卡 <table><tr><td>Christmas tree</td><td></td></tr><tr><td>Santa Claus</td><td></td></tr><tr><td>Present / Gift</td><td></td></tr><tr><td>Candy cane</td><td></td></tr><tr><td>Snowman</td><td></td></tr><tr><td>Bell</td><td></td></tr><tr><td>Christmas card</td><td></td></tr><tr><td>Reindeer</td><td></td></tr></table>	Christmas tree		Santa Claus		Present / Gift		Candy cane		Snowman		Bell		Christmas card		Reindeer	
Christmas tree																								
Santa Claus																								
Present / Gift																								
Candy cane																								
Snowman																								
Bell																								
Christmas card																								
Reindeer																								
第 18 週 至 第 21 週	8	Colorful Holidays- 多彩的復 活節	8-I-3 <u>能了</u> <u>解</u> 課堂中所介 紹的國外主要 節慶習俗。 4-I-2 <u>使用</u> 不同的表徵 符號進行表現 與分享，感受 創作樂趣。	復活節相關英語字 詞 Easter Bunny Easter egg Basket	1.能了解國外 主要節慶習 俗 2.能使用媒 材特性與符 號表徵進行 表現與分 享，感受創 作的樂趣。	暖身活動 以影片認識多 元文化的英 語，並練習使用 簡易的 <u>日生活</u> <u>用語</u> (4)以歌曲及課堂 活動帶學生認識與 <u>瞭解</u> 國外主要節慶 習俗 (Easter)	1.能說出國外 節慶(復活節) 的主要習俗。 2.完成彩蛋磁 貼。  Easter eggs tempates 																	