

臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學 115 學年度(第一學期) 三年級彈性學習身「立」其「蹟」ABC 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	「樂」在家鄉 ABC	實施年級 (班級組別)	三年級上學期	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係:認識與走訪家鄉附近的鴨母寮市場和鄰近古蹟台南測候所，觀察家鄉的人文場所和大自然的天氣變化，樂於學習用簡易英語描述所見所聞，明白人與人和人與自然的相依共存關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 ☐ 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 ☐ 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 ☐ 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 ☐ 認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1.能 ☐ 具備對家鄉特色景點鴨母寮市場的基本認識， ☐ 運用簡易英語，進行市場攤位的 ☐ 介紹與日常 ☐ 溝通。 2.能 ☐ 具備對古蹟台南測候所的基本認識， ☐ 運用簡易英語 ☐ 介紹天氣變化並 ☐ 運用在日常溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1.能在兩節課內完成逛市場學習單，用英語正確指認與介紹自己設計的市場食物攤。 2.能在一週內完成天氣紀錄表，並用英語正確介紹天氣變化。 3.能簡單說出鴨母寮市場和台南測候所的特色或用途。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

To Market to Market

(10)

- 1.能以英語表達市場食物攤位
- 2.能繪製海報並向同學發表分享



Weather Watch

(11)

- 1.能聽懂天氣的英文單字並用句子說出天氣狀況
- 2.能紀錄天氣並認識測候所

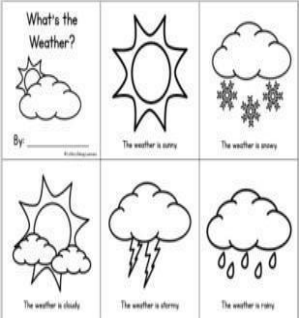
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第十週	10	To Market to Market	1.英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2.英 2-II-3 能說出課堂中所學字詞。 3.英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4.社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 5.社 3c-II-1 聆聽他人的見，並表達自己的看法。	1.市場食物攤位的單字學習。 vegetables, fruit, meat, seafood, noodles/rice juice/tea, eat, like, market, stall 2.市場食物與攤位的句型學習。 I go to <u>Yamuliao</u> market. I (don't) eat/like <u>meat</u>. Look! This is my <u>meat</u> stall. 3.學校周邊的鴨母寮市場和水仙宮市場介紹	1.能聽懂六種市場食物攤位單字。 2.能說出六種市場食物與攤位的句型 3.能正確配對圖卡、字卡和句條，並且讀出和抄寫所學單字與句型 4.能依照老師指示填寫自己常逛的市場名稱並畫	1.搭配圖卡，學唱食物歌謠，熟練食物單字。 2.指認圖片、說出正確的食物單字與句子 3.進行全班和小組內的字卡、圖卡、句條桌遊活動，熟練字詞辨讀與配對。 4.老師發學習單，在螢幕上示範各細項內容書寫方法和攤位設計圖畫法，請學生於 2 節課內完成。 5.(1)老師帶全班加強練習主要單	1.能大聲跟唱歌曲。 2.能在 30 秒內看圖說出 6 種食物英語名稱。 3.能和組員互學、和諧進行卡片練習活動 4.能認真於兩節課內完成市場學習單 5.能認真學習口語發表並以流暢的英語向同學介紹 6.能認真觀賞市場介紹影	Teaching resources 教師自編簡報與英語村提供簡報 三年級彈英 - 市場及天氣.ppt   1. I am healthy (song) https://www.youtube.com/watch?v=q3XWjexSH

					出自己設計的食物攤位 5.能運用所學單字、句型向同學介紹自己愛逛的市場和設計的攤位食物	字與句型的練習； (2)請學生先輪流在小組內，向組員介紹，組員間相互指正與學習； (3)學生自由到其他組別去介紹、發表，並請同學簽名在學習單背面。 (4)抽點學生起來分享自己欣賞哪一位同學的學習單與英語發表	片，對家鄉文化產生認同感	H8 2. To Market to Market https://www.youtube.com/watch?v=lbVVtI-u374 3. Peppa Pig--Market https://www.youtube.com/watch?v=owGW2daHxS0  Yamuliao Traditional Market https://www.youtube.com/watch?v=4S_2wHF8448
--	--	--	--	--	---	---	---------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

								<u>ShuixianGongMarket</u> https://www.youtube.com/watch?v=pbFyPmA-RjxA
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十一週 到 第二十一 週	11	Weather Watch	1.英 1-II-7 能 聽懂課堂中所學 的字詞。 2.英 2-II-3 能說 出課堂中所學字 詞。 3.英 4-II-3 能臨 摹抄寫課堂中所 學的字 詞。 4.社 3c-II-2 同儕 合作進行體驗、 探究與實作。	1.天氣單字 sun(ny), rain(y), wind(y), cloud(y), snow(y) 2.天氣句型 How' s the weather? It' s <u>sunny</u>. 3.一周天氣觀察紀 錄表 4.台南測候所 Old Tainan Weather Observatory 建築與 觀測儀器介紹	1.能聽懂並 跟說天氣單 字 2.能聽懂並 說出描述天 氣的句子 3.能正確抄 寫並完成天 氣紀錄表 4.能認識台 南測候所特 色	1.運用 天氣 歌 曲，練習單字聽 與說 2.逐頁帶讀 小 書，練習天氣描 述句型。 3.運用網路資源 練習天氣單字抄 寫與紀錄。 4.運用網頁環景導 覽功能與網站影 片、圖文解說， 帶學生認識測候 所和天氣觀測裝 置	1.能跟唱天 氣歌曲並做出 對應的動作。 2.能看小書逐 頁念出天氣描 述句子 3.能在 5 天後 完成一週天氣 紀錄表並進行 口頭發表。 4.能看到胡椒 罐建築物就說 出台南測候所 的中文和跟唸 英文名稱 Old Tainan Weather Observatory	Teaching Resources Weather Songs https://www.youtube.com/watch?v=sUkMzQ_U_MrQ https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo   小書
----------------------------------	-----------	--------------------------	---	---	---	---	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							How's the Weather? 氣象小主播 小朋友，請你記錄台南 Tainan 的每日天氣及各地的一日風量(二週一)。 Class: _____ <table><tr><td>Date 日期</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>City 城市</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Weather 天氣記錄 畫圖 寫成文字</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 參考圖文 → sunny rainy cloudy windy  天氣紀錄表 台南測候所簡介 https://south.cwb.gov.tw/inner/kAOU1572511338IkPr https://www.youtube.com/watch?v=vv8ZgQ0O-4 https://www.youtube.com/watch?v=uj8V0fF9v98 https://view.boch.gov.tw/NationalHistorical/items.page.aspx?id=28 Old Tainan Weather Observatory—virtual tour https://view.boch.gov.tw/NationalHistorical/PanoDisplay.aspx 補充資料	Date 日期				City 城市				Weather 天氣記錄 畫圖 寫成文字			
Date 日期																			
City 城市																			
Weather 天氣記錄 畫圖 寫成文字																			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

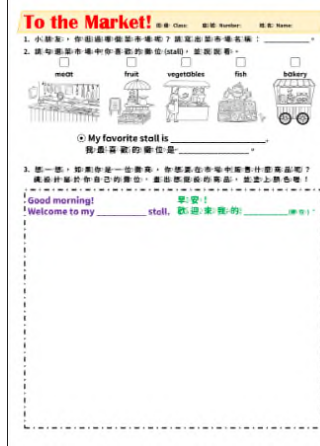
								 https://www.youtube.com/watch?v=8yyacaOr0n8 延伸活動 
--	--	--	--	--	--	--	--	---

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

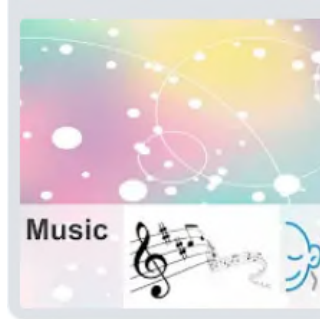
臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學 115 學年度(第二學期) 三年級彈性學習身「立」其「蹟」ABC 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	「樂」在家鄉 ABC	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)						
設計理念	關係: 認識新化老街與十鼓文化園區, 透過古董玩及樂器的欣賞, 了解今昔兒童玩具的關聯與差異, 並透過藝術創作及欣賞培養美感體驗。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <u>具備</u> 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並 <u>具有</u> 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心 <u>應用</u> 在生活與人際溝通。 E-B3 <u>具備</u> 藝術創作與欣賞的基本素養, <u>促進</u> 多元感官的發展, <u>培養</u> 生活環境中的美感體驗。						
課程目標	<u>認識</u> 家鄉景點新化老街及十鼓文化園區及各類古董玩與樂器, 並透過藝術創作與欣賞, <u>實踐</u> 生活環境中的美感體驗。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育						
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	1. 學會摺紙技術, 摺出自己喜歡的古董玩, 結合學過的英語單字和句型, 與同學分享與互動玩遊戲。 2. 聆聽樂器演奏樂音, 聽辨樂器與唸出英語名稱, 在課堂上表演或分享自己的演奏影片, 用英文向同學介紹自己喜歡的樂器。 3. 能簡單說出新化老街和十鼓文創園區的特色。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
Old Taiwanese Toys (10) 1. 能說出台灣古早童玩的英文名稱。 2. 能製作並分享自己的玩具作品。						Musical Instruments (11) 1. 能說出樂器的英文名稱並表達喜好。 2. 能聽辨樂器聲音並演奏。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第十週	10	Old Taiwanese Toys	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 2-II-3 能說出課堂中所學字詞 3-II-2 能辨識課堂中所學字詞 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞 藝視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作	1. Old Taiwanese toys 的單字學習 a top, a glove puppet, beanbags, origami 2. 句型 It's a top. I like to spin a top. 3. 應用摺紙技術，以色紙摺出童玩 4. 新化老街歷史與特色	1. 能聽懂並說出四種 Taiwanese toys 單字。 2. 能應用句型說出 4 種 Taiwanese toys 表達個人喜好。 3 (1)能學會摺紙步驟，完成童玩； (2)能運用指定句型向同學展示與說明作品並一起試玩 4. 能認識新化	1. 老師展示教學簡報、圖卡或實物，學生跟念學習 Taiwanese toys 的單字。 2. 學生隨機練習認讀玩具單字；再自由選擇自己喜歡的玩具，用指定句型表達喜好。 3.(1)教師播放教學影片、搭配實體示範與各組種子小老師輔助，進行童玩摺紙教學； (2)學生先在小組內互動玩耍，接著再分批，教師巡視指導英語口說 4. 播放影片，輔以	1. 聽一聽，指出所聽到的單字。 2. 能在 30 秒內，正確地唸出 4 個單字。 3 (1)能配合圖片唸出正確句子。 It's a top. I like to spin a top. (2)能用流暢英語與同學互動、和諧玩童玩。	1. 教師自編簡報   2. 新化老街 https://www.youtube.com/watch?v=OM6tGLhm2cA https://www.youtube.com/watch?v=VhGAOR0nER4 https://www.youtube.com/watch?v=3LiSrW9XPUY

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					老街故事與特色	解說與事後問答	4.能認真觀看介紹影片，並能踴躍回答問題	
第十一週 到 第二十一週	11	Let's Play the Drums	2-II-3 能說出課堂中所學字詞 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 音 1-II-2 能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即表演,表達自我的感受	1.樂器單字 drum, recorder, piano, violin, guitar 2.句型 It's the recorder. I (don't) like it. I can/can't play the recorder. 3.學生演奏	1.能聽懂並說出五個樂器單字 2.能分辨不同樂器的樂音並應用句型說出樂器名稱與自己的喜好和特長。 3.能現場演奏或播放演奏影片，展現專長	1.老師使用自製簡報進行教學，幫助學生聽辨樂器樂音和聽、說樂器英語名 2.(1)各組學生聽樂音在小白板上抄寫正確的樂器名稱並大聲唸出來 It's the violin.。(2)學生輪流用比手畫腳方式讓同學猜自己喜歡或會演奏的樂器是什麼。同學猜對後，本人必須用句型完整敘述一次，才算完成任務。 3.鼓勵學生個人或組隊在課堂上表演一小段樂器演奏或以預錄影片代替亦可，搭配英語介紹	1.能指認並說出正確的樂器名稱 2.(1)能聽辨出這五種樂器的不同 (2)能看懂同學的表演，用完整句猜出正確的樂器名 3.能以讚賞鼓勵態度觀賞表演	1.教師自編簡報  2.Edpuzzle 樂器影片觀看與回答問題 https://edpuzzle.com/media/62ac1b2a265f4d4109b3ae9a A Jazzy Day https://www.youtube.com/watch?v=kDeA2h1GrM 3.十鼓文創園區+擊樂團 https://reurl.cc/y7gY2M https://www.youtube.com/watch?v=IqF3WIlmukQ