

**臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學115學年度藝術才能美術班專長領域課程總表
(特殊需求-藝術才能專長) 三年級**

學習階段 / 年級	學期	課程性質	藝術專長科目	科目簡述 *以50字簡要說明	每週節數	專長領域學習重點 *請填選學習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原則並敘明原因	師資來源
■第二學習階段 ■三年級 ☐ 四年級 ☐ 第三學習階段 ☐ 五年級 ☐ 六年級	上學期	☐ 部定課程/部定必修 ■校訂課程	專題研究-art project(studio) 1.英語玩藝趣 2.捏塑/造型遊 3. Canva 創意小設計師 4. 工藝/節慶燈箱真有趣 共四大單元	能了解美的形式原理，藉由雙語美術、資訊創意、美術創作、活動，培養兒童想像、思考、觀察、計畫及審美能力。	4	美才Ⅱ-P1 美才Ⅱ-L1 美才Ⅱ-K1 美才Ⅱ-K2 美才Ⅱ-P2 英-E-A2 英-E-B3 英-E-C3 資-E-A2 資-E-A3 資-E-B2	☐ 重大議題： ■性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 其他重要議題： ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ■多元文化教育 ■閱讀素養 ☐ 戶外教育 ■國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 無 ☐ 分組學習 ☐ 能力分組 ■小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ■專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用之教學需求：	☐ 校內專任 ■單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：
	下學期	☐ 部定課程/部定必修 ■校訂課程	專題研究-art project(studio) 1.工藝/錫雕藝術 2.生活美學觀察家。 3.藝想地球村 4.像素格子畫大冒險。 共四大單元	能體會藝術作品的美感特色與價值，認識藝術文化背景與意涵並促進資訊、雙語、環境跨領域、多元媒材的學習。	4	美才Ⅱ-P1 美才Ⅱ-K1 美才Ⅱ-L2 美才Ⅱ-C1 英-E-A2 英-E-B3 英-E-C3 英-E-B3 英-E-C3 資-E-A3 資-E-B2	☐ 重大議題： ■性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 其他重要議題： ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ■生涯規劃教育 ■多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ■戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 無 ☐ 分組學習 ☐ 能力分組 ■小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ■專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用之教學需求：	☐ 校內專任 ■單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

藝術才能美術班專長領域科目教學大綱

一、三年級

課程名稱	中文名稱	藝術才能專長		
	英文名稱	Visual Arts		
授課年段	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級			
授課學期	■第一學期 □第二學期		授課節數	每週4節
學習目標	1. 學會操作英文字母發音、基礎幾何圖形與日常心情等主題單字。 2. 學習正確導出個人數位作品，並能有自信地公開展示與口頭發表。 3. 鍛鍊手部精細動作，熟練掌握黏土搓圓、壓扁與拉長的基礎技法。 4. 透過透光實驗理解光影原理，並學會觀察不同紙材質感的透光程度。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	英語玩藝趣	用手指印畫創作專屬的字母怪獸，在遊戲中輕鬆複習英文字母的發音與基礎顏色單字。	
	2	英語玩藝趣	運用幾何形狀紙片拼貼出可愛動物，同時學習圓形、正方形與三角形等幾何圖形英語。	
	3	英語玩藝趣	採集校園中的落葉與花瓣進行拓印創作，並用簡單的英語句型介紹自己找到的植物。	
	4	英語玩藝趣	製作可轉動的情緒氣象時鐘，透過紙盤美勞學會表達「快樂、生氣、難過」等日常心情英語。	
	5	捏塑/造型遊	將全班的貼圖收集起來，上傳至班級網頁	
	6	捏塑/造型遊	透過搓圓、壓扁與拉長等基本黏土技巧練習，讓學生建立對手部力道掌控與立體造型的初步手感。	
	7	捏塑/造型遊	引導學生發揮想像力捏製獨一無二的怪獸造型，並練習用塑膠工具壓印出怪獸身上的鱗片與毛髮。	
	8	捏塑/造型遊	將空罐轉化為基底並包覆黏土，讓學生結合前一週的怪獸造型，完成兼具美感與收納功能的生活物件。	
	9	Canva 創意小設計師	認識 Canva 軟體的基本介面與工具箱，讓學生學會如何挑選畫布並自由塗改畫布背景顏色。	
	10	Canva 創意小設計師	指導學生利用關鍵字搜尋可愛的貼紙與線條圖案，練習用滑鼠放大、縮小並調整元素的擺放位置。	
	11	Canva 創意小設計師	教導學生輸入自己的名字與祝福語，並學會更換字體、調整字型大小與套用繽紛的文字特效。	
	12	Canva 創意小設計師	結合前三週所學的圖案與文字技巧，引導學生親手設計一張送給家人或朋友的專屬節日祝賀卡片。	
	13	Canva 創意小設計師	帶領學生將自己設計的靜態卡片加上可愛的動態特效與貼紙，製作出讓人眼睛一亮的動態電子卡。	
	14	Canva 創意小設計師	指導學生將完成的作品匯出成圖片或影片，並在課堂上台展示、分享自己的設計靈感與創意思考。	
	15	工藝/節慶燈箱真有趣	透過手電筒與各種紙材的透光實驗，讓學生觀察光影變化並理解燈箱創作的基本原理。	
	16	工藝/節慶燈箱真有趣	引導學生挑選一個最喜歡的傳統節日，在草稿紙上繪製出該節慶的代表性象徵圖案。	
	17	工藝/節慶燈箱真有趣	指導學生將設計好的圖案分類成前景、中景與背景，並用安全剪刀裁剪出透光的黑色紙雕剪影。	
	18	工藝/節慶燈箱真有趣	帶領學生組裝紙盒基底，並在剪影後方貼上色彩斑斕的半透明玻璃紙，為燈箱漆上豐富色彩。	
19	工藝/節慶燈箱真有趣	教導學生安全地將安全 LED 燈串固定於燈盒內部，測試並調整各個紙層的透光與疊影效果。		

	20	工藝/節慶燈箱真有趣	在全班關燈的溫馨氛圍中點亮所有燈箱作品，讓學生輪流上台分享自己節慶燈箱的創作故事。
	21	期末作品分享	分享這學期作品、發表創作理念
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> % ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> % ☒ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☒ 作業單 ☐ 作品檔案 ☐ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☒ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：		
備註			

課程名稱	中文名稱	藝術才能專長	
	英文名稱	Visual Arts	
授課年段	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級		
授課學期	□第一學期 ■第二學期		授課節數 每週4節
學習目標	1. 掌握使用彩色奇異筆與輕黏土填充凹槽的技巧，增加作品的色彩與厚實感。 2. 嘗試利用身邊隨手可得的生活物件或大自然素材，進行創意的排列與拼貼。 3. 認識不同國家與民族的傳統藝術特色，拓展多元包容的國際文化視野。 4. 理解現代數位螢幕的像素發光原理，並能手工設計出具有復古電玩風格的個人圖案。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	工藝/錫雕藝術	帶領學生觸摸並觀察安全的環保錫箔紙，透過揉捏與平整練習建立對金工材質的初步手感
	2.	工藝/錫雕藝術	帶領學生認識錫雕作品
	3	工藝/錫雕藝術	指導學生使用圓頭竹籤在錫箔背後畫出簡單的幾何圖形，體驗線條在正面神奇浮現的初階立體感。
	4	工藝/錫雕藝術	運用彩色奇異筆與輕黏土填充錫箔背後的凹槽，讓學生的浮雕圖案變得色彩繽紛且更有厚實感。
	5	工藝/錫雕藝術	引導學生將自己創作的錫雕圖案黏貼在木製相框邊緣，完成兼具美感與實用性的生活工藝品。
	6	工藝/錫雕藝術	建立班級作品分享會，讓每位學生上台介紹自己的創意成果並學習欣賞同學的藝術特色。
	7	生活美學觀察家	透過靜心觀察生活周遭的光影、色彩與自然紋理，培養珍惜環境的敏銳覺知。
	8	生活美學觀察家	學習極簡設計法則，以「斷捨離」的留白哲學打造舒適空間，減少過度消費的物質浪費。
	9	生活美學觀察家	探索天然環保材質，將廢棄物品重新設計改造，賦予舊物新生命的美感價值。
	10	生活美學觀察家	採集在地原生植物的色彩與花草元素，創作融入自然地景的永續藝術作品。
	11	生活美學觀察家。	策劃傳遞環境永續理念的生活美學展覽，透過設計影響力推廣綠色生活態度。
	12	藝想地球村/ 自我介紹與情緒表達	運用英語繪本學習形容詞與情緒單字，並透過自畫像創作，認識自我特質與表達個人喜好。
	13	藝想地球村/世界節慶大搜查	探索各國經典節慶文化，學習相關節日的英語詞彙，並以異國慶典為靈感進行面具或服飾設計。
	14	藝想地球村/環保藝術綠生活	結合環境教育，學習大自然與環保的英語標語，利用回收媒材進行創意立體勞作，宣導地球永續。
15	藝想地球村/地球村美食地圖	認識世界各地的代表性飲食文化，透過情境式英語點餐對話，並運用黏土或繪畫製作各國特色美食模型。	

	16	像素格子畫大冒險	認識像素畫的核心原理，並利用基本網格繪製出第一個專屬的迷你圖示。
	17	像素格子畫大冒險	學習如何挑選與搭配色彩，透過色彩漸層讓平面格子產生光影與立體感。
	18	像素格子畫大冒險	掌握人物與生物的比例結構，親手設計並繪製出充滿個人風格的像素主角。
	19	像素格子畫大冒險	將角色放入場景中，學習運用瓷磚拼貼（Tile-based）邏輯打造迷人的遊戲背景。
	20	像素格子畫大冒險	加入影格動畫的概念，讓靜態的像素畫動起來，完成屬於自己的冒險動畫。
	21	期末作品分享	分享這學期作品、發表創作理念
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> % ☐ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> % ☒ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☒ 作業單 ☐ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☒ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：		
備註			