

臺南市立南區省躬國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	省躬樂園		
參與年級	一年級		
辦理地點	走訪校園遊樂器材		
預估辦理時間	第 15-16 週， 115 年 12 月 6 日至 115 年 12 月 19 日	預估參與人數	89 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校內遊樂器材場地		
主要景點 路線規劃	教室說明校園遊樂器材種類及名稱、圖片對照→南棟教室出發→經過附設幼兒園→司令台→國小遊樂器材場地		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬一年級校訂課程範疇，介紹校園內遊樂器材，並教導學生如何正確使用校園內遊樂器材。		
教學流程	教學準備： 一、準備學校配置圖，介紹校園遊樂場位置。 二、介紹遊樂器材種類及名稱，以及使用圖說。 參訪規劃： 一、將各班級學生依照人數適當分組。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、各項遊樂器材安排關主(教師),說明各項遊樂器材使用方式。 三、說明後請學生示範正確使用遊樂器材方式。 回顧省思： 一、完成闖關卡第三關-省躬樂園:學生能說出遊樂器材正確玩法，並正確使用，闖關成功後，師長為學生蓋上過關章。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

省躬國民小學
校長 謝辰育

校長核章：

教師兼
學務主任 陳鳳桂

教師兼
輔導主任 包雅文

臺南市立南區省躬國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	救難小英雄		
參與年級	一年級		
辦理地點	灣裡消防分隊		
預估辦理時間	第 4-5 週， 116 年 3 月 2 日至 116 年 3 月 13 日	預估參與人數	89 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：灣裡消防隊		
主要景點 路線規劃	本校南棟教室出發→過灣裡路後到電力公司→沿著電力公司圍牆走→經灣裡派出所→抵達灣裡消防分隊		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬一年級校訂課程範疇，與社區原有資源-灣裡消防分隊結合，帶學生認識消防分隊設備及消防員工作。		
教學流程	教學準備： 一、請學生分享對消防局的認識。 二、透過影片介紹消防局設備及消防員工作內容。 參訪規劃： 一、事先聯繫灣裡消防分隊，預作準備。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、消防員介紹消防員身上裝備，以及重要火場逃生知識。 三、介紹消防車基本配備，並宣導住家防災觀念。 回顧省思： 一、透過消防隊參訪，回教室後設計有獎徵答活動，幫助學生釐清及再次強調相關重要防災概念。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

教師兼
學務主任 陳鳳桂

教師兼
輔導主任 包雅文

校長核章：

省躬國民小學
校長 謝辰育

臺南市立南區國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	7-11 採購趣		
參與年級	二 年 級		
辦理地點	灣裡菜市場 7-11 灣裡門市		
預估辦理時間	第 7-8 週， 115 年 10 月 12 日至 115 年 10 月 25 日	預估參與人數	73 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：社區便利商店		
主要景點 路線規劃	本校南棟教室出發→步行至灣裡菜市場 7-11 灣裡門市		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬二年級校訂課程範疇，與社區原有資源-灣裡菜市場 7-11 商家結合，帶學生練習購物同時分辨食物營養成分。		
教學流程	教學準備： 一、與家長及學生約定適當採購金額。 二、透過飲品圖片，指導學生如何判別飲品成分，學會如何看標價。 參訪規劃： 一、 事先聯繫灣裡菜市場 7-11 灣裡門市，安排人潮較少時段前		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	往。 二、提醒學生進入 7-11 採購規矩，並適當分組。 三、指導學生依分組學習單分配任務，採購正確飲品。 四、與學生約定採購時間，教師及志工家長協助指導學生排隊、並具體示範如何閱讀飲品營養成分。 回顧省思： 一、返回教室後，小組學生可再確認是否皆完成任務，採購正確飲品，同時核對採購金額，是否符合班級共識約定。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
學務主任 陳鳳桂

教師兼
輔導主任 呂佩芬

教師兼
輔導主任 包雅文

校長核章：

省船國民小學
校長 謝辰育

臺南市立南區國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美味營養午餐設計家		
參與年級	二 年 級		
辦理地點	本校校園		
預估辦理時間	第 <u>13-14</u> 週， <u>116</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日至 <u>116</u> 年 <u>5</u> 月 <u>16</u> 日	預估參與人數	73 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>校內與營養午餐相關之處所</u>		
主要景點 路線規劃	本校南棟教室出發→本校穿堂布告欄→本校餐桶擺放處→東棟打菜室→返回教室		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬二年級校訂課程範疇，指導學生如何閱讀本校營養午餐菜單，延伸指導學生設計自己的午餐菜單。		
教學流程	教學準備： 一、本校營養午餐菜單。 參訪規劃： 一、介紹校網公告的營養午餐菜單。 二、帶學生到穿堂認識午餐菜單張貼處，介紹學校餐桶擺放位置		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	及衛生考量因素。 回顧省思： 一、返回教室後，與學生討論營養午餐菜單設計方式，並引導學生分組討論對營養午餐菜單設計的發現。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 

 校長核章：
 




臺南市立南區國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越鯤鯓		
參與年級	三年級		
辦理地點	黃金海岸		
預估辦理時間	第 4-5 週， 115 年 9 月 21 日至 115 年 10 月 2 日	預估參與人數	74 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	本校校園出發→往後門方向前進→出後門右轉後沿省躬一街→左轉往黃金海岸方向前進→過台 17 線後抵達黃金海岸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬三年級校訂課程範疇，結合學校位置優勢，帶學生走訪黃金海岸，認識海岸的過去與現在。		
教學流程	教學準備： 一、 介紹古地圖，讓學生對『七鯤鯓』的地理位置有基本認識。 二、 與學生討論，對黃金海岸有哪些認識或去過的經驗分享。 參訪規劃： 一、 提醒學生注意從學校出發，到黃金海岸一路上的安全細節。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、抵達黃金海岸後，向學生介紹東、西、南、北方位所在，同時延伸對於七鯤鯓的大概位置所在。 三、引導學生觀察沙灘地形，體會七鯤鯓的過去與現在。 回顧省思： 一、透過黃金海岸沙灘上的貝殼或小石頭，讓學生練習排列七鯤鯓的古地圖樣貌。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

教師兼
學務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

校長核章：

省躬國民小學
校長 謝辰育

教師兼
學務主任 陳鳳桂

教師兼
輔導主任 包雅文

臺南市立南區國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	灣裡風華		
參與年級	三年級		
辦理地點	灣裡親子休閒公園		
預估辦理時間	第 20-21 週， 116 年 6 月 21 日至 116 年 6 月 30 日	預估參與人數	74 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	本校校園出發→出大門後右轉灣裡路，往菜市場方向前進→沿途經活動中心→抵達灣裡親子休閒公園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動屬三年級校訂課程範疇，結合灣裡社區資源，帶學生走出校園，走入社區。		
教學流程	教學準備： 一、 介紹『鯤喜灣』大社區如何定義。 二、 提醒學生走訪灣裡親子休閒公園相關注意事項。 參訪規劃： 一、 提醒學生走訪灣裡親子休閒公園的安全注意。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、至灣裡親子公園，介紹相關設施與實際體驗。 回顧省思： 一、回到教室後，透過地圖向學生說明龍崗、喜樹、灣裡的地理位置，並可分享三個社區的不同景點。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 康家玲

教師兼總務主任 呂佩芬

省新國民小學 校長 謝辰育

校長核章：

教師兼學務主任 陳鳳桂

教師兼輔導主任 包雅文

臺南市立省躬國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	古色古香		
參與年級	四 年級		
辦理地點	灣裡萬年殿		
預估辦理時間	第 13-14 週 115 年 11 月 23 至 115 年 12 月 4 日	預估參與人數	114
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	穿堂集合-灣裡萬年殿-回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動為校訂課程, 藉由認識灣裡社區歷史悠久的大廟-萬年殿的由來與建築文物之美, 透過創作, 達到關心家鄉與藝術欣賞的素養。		
教學流程	一、教學準備: 活動一: 傾聽萬年殿的石獅、龍柱、木雕及版畫的介紹 活動二: 蒐集資料: 明清、日治時期、現代三時期石獅、龍柱的樣貌差異 活動三: 說明廟宇觀察紀錄重點 二、參訪規劃: 1. 觀察記錄: 實地觀察萬年殿的石獅、龍柱、及木雕及版畫等建築文		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	物，透過筆記及平板數位拍照做紀錄 2. 學生利用蒐集來的資料，進行各時代石獅、龍柱的特色比較 三、回顧省思： 學生能利用蒐集的資料做比較，並製作石獅與龍柱二維圖表進行各時期特色區分。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

校長核章：

省新國民小學
校長 謝辰育

教師兼
學務主任 陳鳳桂

教師兼
輔導主任 包雅文

臺南市立省躬國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「祭」往開來		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	灣裡萬年殿		
預估辦理時間	第 3-4 週， 116 年 2 月 22 日至 116 年 3 月 5 日	預估參與人數	114
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	穿堂集合-灣裡萬年殿-回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	認識萬年殿王船的由來與祭祀文化，透過繪畫、寫作與小組合作表演，達到了解萬年殿與灣裡居民的生活關係。		
教學流程	一、教學準備： 活動一：認識萬年殿祭祀主神-三府千歲與王船的由來。 活動二：傾聽「瘟」王爺的信仰與迎送王船的建醮儀式。 二、參訪規劃： 1. 提醒學生參訪廟宇需注意之事項與禮節 2. 實地訪查：帶領學生實地走訪萬年殿，觀察萬年殿祭祀的主神與陪祀的神明，並仔細觀察王船。（與灣裡文史工作協會人員合作）		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	三、回顧省思： 回到教室後可以說出並相互分享萬年殿祭祀的主神、王船等歷史人文淵源，並進而更認識自己的家鄉文化
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂個

校長核章：

省新國民小學
校長 謝辰育

教師兼
學務主任 陳鳳桂

教師兼
輔導主任 包雅文

臺南市立省躬國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	讓你好看		
參與年級	五 年 級		
辦理地點	灣裡社區		
預估辦理時間	第 <u>8-9</u> 週， <u>115 年 10 月 19</u> 至 <u>115 年 10 月 30</u> 日	預估參與人數	102
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	穿堂集合-灣裡社區巷弄踏查-省躬里里長辦公處-回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動為校訂課程，灣裡社區面臨人口老化，與青壯年人口外流的問題。近年來快速道路的增建，拉近了灣裡與各地的距離。 如果家鄉子弟可以多多認識灣裡社區，對灣裡社區有更多的瞭解，對灣裡社區有更多的認同感。		
教學流程	一、教學準備： 活動一：列舉出灣裡社區生活不便的狀態 活動二：說明行走路線、現場觀察紀錄及訪談重點 二、參訪規劃： 1. 觀察記錄：從建築物、產業活動、交通移動方式的選擇找出灣裡社區		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	老化的證據 2. 訪問耆老：擁有悠久歷史的灣裡社區中，有哪些是文化資產？又有哪些是無法與現代化生活連結的困境？ 三、回顧省思： 學生透過實地訪查社區及訪問耆老，從蒐集與比較的證據中分析出確切的灣裡社區老化問題，進而能提出有效的改善方式
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

教師兼
學務主任 陳鳳桂

教師兼
輔導主任 包雅文

校長核章：

省新國民小學
校長 謝辰育

臺南市立省躬國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	濃濃人情味-走訪灣裡廟宇與古厝		
參與年級	五 年級		
辦理地點	灣裡社區		
預估辦理時間	第 3-4 週， 116 年 2 月 22 日至 116 年 3 月 5 日	預估參與人數	102
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	穿堂集合-灣裡 88 巷踏查-崇德堂-回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動為校訂課程，灣裡社區面臨人口老化，與青壯年人口外流的問題。近年來快速道路的增建，拉近了灣裡與各地的距離。 如果家鄉子弟可以多多認識灣裡社區，對灣裡社區有更多的瞭解，對灣裡社區有更多的認同感。		
教學流程	一、教學準備： 活動一：閱讀省躬國小出版的「走揣灣裡啥物味」繪本 活動二：灣裡各種古建築與廟宇的相關介紹 活動三：介紹濃濃人情味—青草茶 二、參訪規劃： 1. 觀察記錄：實地走訪踏查灣裡古建築與廟宇(與灣裡文史工作協會人		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	員合作) 2. 體驗：至灣裡社區崇德堂體驗青草茶的製作與信仰（保生大帝一抽藥籤），以延續社區人民互相照顧之情誼。 三、回顧省思： 灣裡的文化資產涵蓋人文與歷史，學生可以透過實際踏查及體驗以瞭解灣裡文化資產之美。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

教師兼
學務主任 陳鳳桂

教師兼
總務主任 呂佩芬

教師兼
輔導主任 包雅文

校長核章：

省南國民小學
校長 謝辰育

臺南市立省躬國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北海岸地形考察趣 (結合畢業旅行)		
參與年級	六年級		
辦理地點	野柳		
預估辦理時間	第 9-10 週， 115 年 10 月 27 日至 115 年 11 月 7 日	預估參與人數	109 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	野柳地質公園、傳統藝術中心、木柵動物園、六福村主題樂園，其餘由廠商安排規劃		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	野柳地質公園入口至海岬前端全長約 1.7 公里，其間最寬處不及 300 公尺。由於海岸延伸的方向與地層構造線近乎垂直，加以波浪侵蝕、岩石風化、板塊運動以及構造運動等地質作用影響，因而產生了舉世罕見的地形、地質景觀。結合語文與社會領域之學習內容，帶領學生實地探勘真實的臺灣地質情境。希望藉此質地踏查活動，了解臺灣北部海岸地形風貌與南部之差異。 傳藝中心粹及多元獨特的傳統文化元素，加以研究、創新及加值運用；同時透過宜蘭傳藝園區、臺灣戲曲中心、高雄傳藝園區，打造傳統藝術育成平台，建構完整的傳統藝術體驗場域，傳承在地的臺灣文化藝術，教育下一輩的莘莘學子。		

教學流程	一、教學準備： 活動一：行前會議，說明旅行注意事項。 活動二：行程說明。 二、參訪規劃： 活動一：行前會議 (一)由六年級老師說明三天旅行須注意事項，以及準備個人盥洗物品、隨身藥品。 活動二：行程說明 (一)請學生先在家搜尋網路影片及照片，並分組上台向同學介紹即將造訪之地點。 (二)教師補充說明 三、回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「難忘的畢業旅行」學習單、作文、簡介岩岸及沙岸之圖表及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

教師兼
學務主任 陳鳳桂

教師兼
輔導主任 包雅文

校長核章：

省府國民小學
校長 謝辰育

臺南市立省躬國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海濱・植物・人		
參與年級	六年級		
辦理地點	黃金海岸		
預估辦理時間	第 4-5 週， 116 年 3 月 2 日至 116 年 3 月 12 日	預估參與人數	109 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	實地走訪校園以及鄰近之黃金海岸，並觀察其中常見海濱植物之特色，並讓學生進行海濱植物介紹海報與採集海濱植物進行拼貼畫創作。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此活動為校訂課程，旨在帶領學生了解海洋及海岸生態，並以實察與創作等活動，培養道德意識及關懷生態環境的情懷。		
教學流程	一、教學準備： 活動一：能聆聽與上網查詢黃金海岸及校園常見海濱植物，並了解其特色。 活動二：說明行走路線、現場觀察記錄重點、採集及交通注意事項。 二、參訪規劃： 1. 紀錄：觀察及記錄校園及黃金海岸之濱海植物。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 採集：採集與收集濱海植物。 3. 創作：利用濱海植物進行拼貼畫創作。 三、回顧省思： 學生能透過小組分工合作完成海濱植物介紹海報，也能利用收集的濱海植物拼貼出圖形並介紹設計理念，藉此更加了解校園及家鄉之生態環境。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 康家玲

教師兼
總務主任 呂佩芬

教師兼
學務主任 陳鳳桂

教師兼
輔導主任 包雅文

校長核章：

省新國民小學
校長 謝辰育