

臺南市立南區省躬國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習灣裡逍遙遊課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	省躬踏鄉趣(二)—— 海岸全紀錄	實施年級 (班級組別)	六年級上學期	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過實地考察比較，了解不同類型海岸對人類生活的影響，並藉由創作培養生活環境中的美感				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	理解及踏查海岸環境樣貌及其利用方式，並能欣賞與創作海岸之美				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 ■海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育				
表現任務	海洋・印象・派：1. 能說出黃金海岸的海岸地形及利用方式 2. 能說出健行的注意事項並完成健行活動 3. 能繪製一份簡介岩岸及沙岸之圖表 4. 每組可以設計並演出一種救生情境 5. 利用回收物設計一個海洋主題的筆筒 6. 畫出一幅沙岸風光的寫生作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
海岸風光好 (6節) 關注與聆聽台灣 海岸地形風貌 → 北海岸地形考 察趣(5節) 踏查北海岸地形， 認識台灣海岸風 貌 → 水上救生知識 大補帖(4節) 了解水上安全救 生知識 → 海洋小創客 (6節) 垃圾資源再利用 解決生活中的垃 圾問題					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	海岸風光好 (安全教育)	國 1-III-4 <u>結合</u>科技與資訊，提升<u>聆聽</u>的效能。 社 3c-III-1 <u>聆聽</u>他人意見，<u>表達</u>自我觀點，並能與他人討論。 社 2a-III-1 <u>關注</u>社會→自然、人文環境與生活方式之互動關係。 健 1d-III-1 <u>了解</u>運動技能的要素和要領。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 台灣海岸地形風貌，以及此地之利用方式 2. 健行的好處與注意事項	1. 關注與聆聽台灣海岸地形風貌，以及該地形對人類生活方式之影響 2. 了解健行的好處與注意事項	1. 觀察：透過觀察網路相關影片、圖片，說出台灣海岸地形及利用方式。 2. 分享：說出對台灣海岸地形與利用的看法。 3. 聆聽：健行的好處與注意事項 4. 概述：以健行方式實地走訪觀察黃金海岸地形及利用方式，並說出所觀察之情景 5. 歸納：完成「認識台灣海岸地形」學習單	1. 學習單：完成「認識台灣海岸地形」學習單 2. 口頭評量： (1)能說出黃金海岸的地形與利用方式 (2)能說出 2 種台灣海岸地形(配合區域)與利用方式及想法 (3)能說出健行的注意事項 3. 觀察：完成健行活動	1. 「認識台灣海岸地形」學習單 2. 台灣海岸地形相關影片、圖片
第 7~11 週	5	北海岸地形考察趣 (戶外教育)	社 2a-III-1 <u>關注</u>社會→自然、人文環境與生活方式之互動關係。 國 2-III-3 <u>靈活運</u>	1. 台灣南、北部海岸地形及利用方式	1. 運用實地踏查活動，了解台灣北部海岸地形風貌與南部之差異	1. 敘述：透過相關圖片，述說台灣南、北海岸地形之特色 2. 比較：實地走	1. 口頭評量：能說出台灣南、北海岸地形及利用方式 2. 實作評量：	台灣南、北海岸地形相關圖片

			<u>用</u>詞句和說話技巧，豐富<u>表達</u>內容。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。			訪野柳海岸地形，並繪製圖表區別沙岸與岩岸地形的差異，例：表格式、心智圖等呈現方式	簡介岩岸及沙岸之圖表	
第 12~15 週	4	水上救生知識大補帖 (海洋教育)	國 2-III-4 <u>運用</u>語調、表情和肢體等變化<u>輔助</u>口語表達。 藝 1-III-4 能感知、探索與<u>表現</u>表演藝術的元素、技巧。 藝 1-III-7 能<u>構思</u>表演的創作主題與內容。 健 1c-III-2 <u>應用</u>身體活動的防護知識，<u>維護</u>運動安全。 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	1. 水上安全救生知識	1. 了解水上安全救生知識 2. 應用水上安全救生知識設計表演內容	1. 聆聽與敘述：說出水上安全與救生知識。 2. 參與與設計：小組團隊合作設計救生情境表演內容 3. 表現：分組演出一種水上安全救生情境	1. 口頭評量：能說出 1 種水上安全救生知識 2. 表演：每組能正確演出一種救生情境	水上救生相關新聞報導、影片
第 16~21 週	6	海洋小創客 (生命教育)	國 2-III-3 靈活<u>運用</u>詞句和說話技	1. 海洋主題筆筒的製作	1. 利用回收物，發揮創意，進行海洋	1. 認識：透過相關圖片、影片，	1. 實作評量：(1)能使用回	1. 海洋風光、生物相關圖

		(海洋教育)	巧，豐富表達內容。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	2. 寫生技巧 3. 垃圾再利用之觀念	主題筆筒之創作 2. 使用寫生技巧，完成沙岸風光之寫生作品。 3. 能運用創意巧思，解決生活中的垃圾問題	觀察並說出海洋及沙岸風景、生物特色 2. 傾聽：筆筒製作方法與寫生技巧 3. 創作：利用回收物設計一個海洋主題的筆筒 4. 發表：介紹自己筆筒之設計想法 5. 著手：依照沙岸風光照片完成寫生作品	收容器完成一個海洋主題筆筒 (2)畫出一幅沙岸風光的寫生作品 2. 口頭評量：簡單說出筆筒設計概念	片、影片 2. 沙岸風光相關照片
--	--	--------	--	-----------------------------------	---	--	--	--------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立南區省躬國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	省躬踏鄉趣(二)－ 親・淨海洋一起來	實施年級 (班級組別)	六年級下學期	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用：了解海洋危機對人類生活的影響，並以實察、淨灘、垃圾減量、攝影等活動，採取解決方法				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索海洋與生態環境的問題，思考解決方式並實踐、以培養道德意識及關懷生態環境的情懷				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	小小海洋巡邏員：1. 利用網路查詢分組完成一份海濱植物海報介紹 2. 每組利用收集的濱海植物拼貼一幅畫 3. 每組能說出 2 種減少垃圾的方法，並完成一週垃圾減量的紀錄 4. 每組能設計一道綠色海鮮菜單，並做 5 分鐘以內的介紹 5. 每組能攝影 2 至 5 張海洋主題照片，並製成海報，加註 50 字以內的說明短文				
課程架構脈絡					

海濱·植物·人
(5節)
了解黃金海岸及
校園常見海濱植
物



海洋環保小尖
兵(5節)
實踐垃圾減量



保護海洋資源
大作戰(5節)
了解綠色海鮮的概
念



海洋的美麗與
哀愁(3節)
透過攝影認識海洋
的美與危機

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5週	5	海濱·植物·人 (安全教育) (戶外教育)	自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 安 E4 探討日常生活應該注意的	1. 黃金海岸及校園常見海濱植物的名稱、特性 2. 拼貼畫技巧	1. 聆聽與了解黃金海岸及校園常見海濱植物的介紹，並能觀察到其特色。 2. 分組合作進行海濱植物介紹海報與拼貼畫創作。	1. 參與：小組分工合作完成海濱植物介紹海報。 2. 報告：小組報告海濱植物海報內容 3. 聆聽：健行的好處與注意事項 4. 概述：以健行方式實地走訪觀察並收集黃金海岸之濱海植物 5. 傾聽：拼貼畫技巧及注意事項 6. 創作與分享：各組利用收集的濱海植物拼貼出圖形	1. 實作評量：海濱植物海報製作 2. 口頭評量：(1)每組能正確介紹3至5種海濱植物 (2)各組能簡單說明拼貼畫的設計理念 3. 學習單：完成「海濱·植物·人」學習單	1. 介紹濱海植物相關網站 2. 學習單

			安全。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。			並介紹設計理念		
第 6~10 週	5	海洋環保小尖兵 (環境教育) (品德教育)	國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 健 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態	1. 垃圾汙染對海洋與人類生活的影響 2. 垃圾減量的方法	1. 察覺與了解垃圾對海洋所造成的污染現象及影響 2. 實踐垃圾減量，培養珍惜生態與環境的情懷	1. 探討：透過討論繪本、影片或新聞報導等相關資訊，說出目前垃圾汙染對海洋所造成的嚴重影響 2. 分享：說出自己所觀察到垃圾對海洋的污染現象或影響 3. 實行：完成黃金海岸淨灘活動 4. 執行：一週垃圾減量的紀錄	1. 口頭評量： (1)能根據生活經驗說出垃圾對海洋所造成的污染現象或影響 (2)能說出 1 種減少垃圾的方法 2. 觀察：完成淨灘活動 3. 學習單：完成「一週垃圾減量紀錄表」學習單	1. 繪本：海星在哪裡 2. 網路上有關海洋垃圾污染的照片、新聞報導 3. 學習單：垃圾減量紀錄表

			系的衝擊。 品 E1 良好生活 習慣與德行。					
第 11~15 週	5	保護海洋資源大作 戰 (海洋教育)	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 海 E11 認識海洋生物與生態。	1. 海洋資源的危機及影響 2. 綠色海鮮的觀念	1. 察覺與了解海洋資源目前所面臨的危機，及其所帶來的影響 2. 理解綠色海鮮的概念，並實踐於生活中	1. 探討：透過討論有關海洋資源危機的影片或新聞等報導，說出海洋資源目前所面臨的問題及影響 2. 分享：說出自己日常生活中所觀察到海洋資源所面臨的危機或影響情形 3. 傾聽：綠色海鮮的概念 4. 設計：各組以綠色海鮮的概念，設計出一道菜餚 5. 發表：各組能介紹綠色海鮮菜餚之	1. 口頭評量： (1)能根據生活經驗說出海洋資源目前所面臨的危機或其所造成的影響 (2)各組能於 5 分鐘內簡單介紹其所設計之綠色海鮮菜餚 2. 學習單：完成「綠色小廚師」學習單	1. 網路上有關海洋資源危機的影片、新聞報導 2. 學習單：綠色小廚師

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						設計		
第 16~18 週	3	海洋的美麗與哀愁 (生命教育)	社 2a-III-2 <u>表達</u> 對在地與全球議題的關懷。 藝 3-III-5 能透過<u>藝術創作</u>或<u>展演</u> <u>覺察</u>議題，<u>表現</u> 人文關懷。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，<u>寫出</u>表 達清楚，<u>段落</u>分 明，<u>符合</u>主題的 作品。 生 E6 從日常生活中培養道德感 以及美感，練習做出道德判斷 以及審美判斷， 分辨事實和價值的 不同。	1. 簡易攝影技巧 2. 短文書寫重點	1. 透過攝影發現與 覺察海洋之美及危 機 2. 寫出符合照片主 題之短文	1. 傾聽：攝影技 巧及短文寫作重 點 2. 討論：小組合 作討論所要呈 現的拍攝主題 3. 參與與設 計：合作拍攝 主題所欲呈現 的照片，並製 成海報、一起 編寫 50 字以內 的介紹說明 4. 分享：各組 拍攝海報內容	1. 實作評量： 能拍攝 2 至 5 張海洋主題照 片，並製成海 報，加註 50 字以內的說明 短文 2. 口頭評量： 能說出拍攝主 題所欲表達之 理念	1. 攝影技巧教學 ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。