

臺南市南區省躬國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 省躬 E 起趣 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	看我變變變	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	能學會以數位相機或平板拍攝並使用軟體處理及合成照片				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學會拍照技巧及運用影像處理軟體製作照片				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能以數位相機或平板拍攝並使用軟體處理及合成照片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
攝影達人就是我 (6數) 了解數位相機的用途與操作 方式 ➡ 看我變變變 (8節) 學習影像處理與圖片編修 ➡ 立體動物 (7節) 學習利用物件群組成立體圖 形					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	攝影達人就是我	科 E1 了解平日 常見科技產品 的用途與運作 方式。 資 E10 了解資 訊科技於日常 生活之重要 性。 資 E4 認識常見 的資訊科技共 創工具的使用 方法。	生活中常用 的科技產品 與其特色。 日常的科技 產品，以及 基本運作原 理。	1. 認識數位相機重要專有名詞 2. 認識手機內建數位相機之功能及拍攝等級 3. 數位相機構造大解析 4. 常見相機功能大集合 5. 基本攝影技巧 6. 瞭解如何取出儲存媒體的照片	1. 認識：數位相機重要專有名詞 2. 辨認：數位相機構造大解析 3. 使用：常見相機功能大集合 4. 應用：基本攝影技巧 5. 操作：如何取出儲存媒體的照片	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7-14 週	8	看我變變變	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	日常的科技產品，以及基本運作原理。 科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。	1. 認識圖片數位化的技巧 2. 將非數位圖片數位化後，其常見的檔案格式 3. 圖片轉檔與操作步驟 4. 如何幫照片去背 5. 如何將二張照片合成	1. 認識：圖片數位化的技巧 2. 區分：將非數位圖片數位化後，其常見的檔案格式 3. 應用：圖片轉檔與操作步驟 4. 操作：幫照片去背 5. 完成：將二張照片合成	實作評量	自選教材
第 15-21 週	7	立體動物	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	日常的科技產品，以及基本運作原理。 科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。	1. 了解什麼是立體圖形 2. 學會建立物件 3. 如何將物件群組成一	1. 認識：立體圖形 2. 認識：3D 軟體操作方式 3. 操作：建立物件 4. 操作：如何將物件群組成一圖形	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。		個圖形			
--	--	--	--------------------------	--	-----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市南區省躬國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 省躬 E 起趣 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	看我來播報	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	能以簡報軟體製作投影片並使用簡報軟體內特效及轉場效果製作出生動的簡報				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學會簡報軟體操作、利用特效及轉場功能增加生動的效果				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能以簡報軟體製作投影片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
看我來播報 (6節) 能操作簡報軟體製作投影片 簡報 ➡ 投影片一把罩 (8節) 認識投影片相關知識及製 作技巧 ➡ 投影片動起來 (7節) 運用投影片製作技巧完成簡 報檔					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	看我來播報	資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。 資 E3 應用運算 思維描述問題 解決的方法。 資 E6 認識與使 用資訊科技以 表達想法。 資 E9 利用資訊 科技分享學習 資源與心得。	科技思 考、科技 設計、科 技製作與 科技創 作。 程式設 計，科技 分析、科 技處理、 問題解決 策略。	1. 能操作簡 報軟體的 基本功 能。 2. 能組織規 劃投影片 的內容。 3. 使用簡報 軟體製作 自己的投 影片簡 報。	1. 操作：簡報軟體的基本功 能。 2. 組織：規劃投影片的內容 3. 使用：簡報軟體製作自己 的投影片簡報 4. 認識：簡報軟體的介面、 投影片與播放技巧。	實作評量	自選教材
第 7-14 週	8	投影片一把罩	資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。 資 E3 應用運算 思維描述問題 解決的方法。 資 E6 認識與使 用資訊科技以 表達想法。 資 E9 利用資訊 科技分享學習	科技思 考、科技 設計、科 技製作與 科技創 作。 程式設 計，科技 分析、科 技處理、 問題解決 策略。	1. 製作簡報 前的準 備、規劃 與素材蒐 集和製作 要訣。 2. 與認識母 片的觀 念。 3. 認識 SmartArt 4. 學會在簡	1. 製作：簡報背景圖設定與 簡報標題。 2. 操作：學習插入 SmartArt 圖形 3. 製作：底圖填滿與背景移 除。 4. 完成：編製組織圖	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資源與心得。		報中使用 項目符號 及編號 5. 學會如何 編製組織 圖			
第 15-21 週	7	投影片動起來	資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。 資 E3 應用運算 思維描述問題 解決的方法。 資 E6 認識與使 用資訊科技以 表達想法。 資 E9 利用資訊 科技分享學習 資源與心得。	科技思 考、科技 設計、科 技製作與 科技創 作。 程式設 計，科技 分析、科 技處理、 問題解決 策略。	1. 了解動作 設定的原 理與設計 遊戲腳本 概念。 2. 學會製作 標題與插 入 GIF 動 畫圖片。 3. 學會動作 設定與投 影片切換 設定 4. 設定背景 音樂及影 片切換。 5. 完成一份 簡報	1. 認識：動作設定的原理與 設計遊戲腳本概念。 2. 製作：標題與插入 GIF 動 畫圖片。 3. 操作：學會動作設定與投 影片切換設定 4. 操作：設定背景音樂及影 片切換。 5. 完成一份簡報		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。