

臺南市立南區省躬國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習省躬英語 go 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	School is fun 閱讀起步走	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與互動:透過英語融入方式，讓小一新生了解校園環境，學習與他人相處的技巧，進而培養孩子能以簡易英語與他人互動的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 ~~具備良好的生活習慣，促進健全身心發展，~~ 認識 個人特質， ~~發展生命潛能。~~ E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。				
課程目標	認識自己及周邊事物，運用所學日常生活用語和他人互動合作完成任務，並能融合藝術概念進行創作。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	小小畢卡索 學生以字母創作夢想中的動物世界				
課程架構脈絡					

禮貌小天使(10節)
用英語跟他人打招呼



數字大集合(12節)
小組合作演唱數字歌



動物妙妙屋(10節)
小組合作演唱Five little Monkeys



五彩異世界(10節)
學生以字母創作夢想中的動物世界

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5週	10	禮貌小天使(品德教育)	英 1-I-5 能 <u>聽懂</u> 課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能 <u>說出</u> 課堂所學的字詞。 英 5-I-3 能 <u>跟讀</u> 簡易的句子。 英 1-I-1 能 <u>聽辯</u> 字母名 英 1-I-2 能 <u>聽辯</u> 英語語音 英 2-I-1 能 <u>說出</u> 字母名 英 3-I-1 能 <u>辨識</u>	1. 單字/句型: How are you? ● I' m fine thank you. ● What' s your name? ● My name is _____. 2. 字母 Aa-Cc	1. 能認識簡單的問候語並與他人進行回應。 2. 能聽辯和辨識字母 能認讀並正確說出字母	1. 認識: 透過問答練習帶學生認識英語日常招呼用語。 2. 描述:日常生活中與字母 Aa~Cc 相關的圖形與事物。	口語評量 角色扮演 (能依據不同場景用英語打招呼)	自選教材: 自編 繪本簡報

			大小寫字母 英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英 5-I-1 能正確地認讀與聽辯字母 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	3. 歌曲 Hello song 4. 繪本 Yo! Yes!	能正確書寫字母 Aa-Cc 及其發音 3. 能體會學習英語歌曲的樂趣 4. 能說出繪本內的英語單字和簡易詞句	3. 辨別: 大小寫字母 Aa~Cc 與其正確配對。 4. 複製: 字母 Aa~Cc 大小寫書寫活動。 5. 連結: 透過歌曲律動熟悉打招呼的用語 4. 認識: 透過繪本認識招呼用語。		
6-11	12	數字大集合	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞 英 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。 英 1-I-1 能聽辯字母名 英 1-I-2 能聽辯	1. 單字/句型: 1-10 - How many ____ do you see? I see ____ (數量) ____. - How old are you? I' m	1. 能聽懂並說出數字 1-10	1. 認識: 英語數字 1-10 及年紀問答練習。	口語評量	圖卡、數字卡、繪本簡報、歌曲影片

			英語語音 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英 5-I-1 能正確地認讀與聽辯字母 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	_____. 2. 字母: Dd~Ff Review Aa~Ff 3. 歌曲: Ten little Indians 4. 繪本: Carlo likes counting	2. 能熟悉字母 Dd-Ff 及其發音。 3. 能唱出歌曲 Ten little Indians 4. 能說出繪本內的數字	2. 描述: 日常生活中與字母 Dd-Ff 相關的圖形與事物。 3. 辨別: 大小寫字母 Dd-Ff 與其正確配對。 4. 複製: 字母 Dd-Ff 大小寫書寫活動。 5. 反應: 透過各種圖卡活動學習字母 6. 連結: 數字及年紀歌曲律動 7. 認識: 透過繪本熟悉數字。		
12-16	10	動物妙妙屋(閱讀素養)	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 單字/句型: monkey, elephant, bird, duck, horse/ jump, stomp,	1. 能聽懂並說出英語動物單字及動詞。	1. 認識: 英語動物以及動作動詞。	口語評量 角色扮演 觀察評量	圖卡、繪本簡報 、歌曲影片

			3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 英 1-I-1 能聽辯字母名 英 1-I-2 能聽辯英語語音 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英 5-I-1 能正確地認讀與聽辯字母 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝術 1a-I-2 能模仿、創造或參與簡單的戲劇遊戲與表演活動。 藝 1a-I-3 能以團隊合作方	swim, fly, run. A_____ (動物)can _____(動作). 2. 字母: Gg~Ii 3. 歌曲: Alphabet song 4. 繪本: Five little monkeys jumping on the bed	2. 能熟悉字母 Gg-Ii 及其發音。 3. 能唱出字母歌曲。 4. 能唸讀繪本故事	2. 區別：動物及其相關能力動作 3. 描述：日常生活中與字母 Gg~Ii 相關的圖形與事物。 4. 辨別：大小寫字母 Gg~Ii 與其正確配對。 5. 複製：字母 Gg~Ii 大小寫書寫活動。 6. 連結：字母歌曲律動 7. 認識：透過繪本熟悉繪本簡易字	
--	--	--	---	--	--	--	--

			式參與簡單的表演任務。 藝 1a-I-4 能以基本的肢體動作與空間感，表現角色或情節。 藝 1a-I-5 能欣賞與分享個人或他人的表演經驗。 閱讀素養 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			詞。 8. 扮演：透過扮演完成小猴子音樂劇。 9. 欣賞：學生觀賞各組表演，並選出心目中最優的表演團體。		
17-21	10	五彩異視界	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 1-I-1 能聽辯字母名 英 1-I-2 能聽辯英語語音 英 2-I-1 能說出	1. 單字/句型: white, brown, green, purple, orange I like _____. 2. 字母: Jj~Mm	1. 能聽懂本單元單字 Yellow, blue, red, green. 2. 能說出本單元單字與句型 Yellow, blue, red, green, 3. 能熟悉字母 Jj~Mm 及其發	1. 認識: 透過辨識生活中不同物品的顏色帶學生認識英語單字的唸法。 2. 描述: 日常生活中與	口語評量 實作評量	圖卡、繪本簡報 、顏色學習單

		字母名 英 3-I-1 能辨識 大小寫字母 英 4-I-1 能臨摹 抄寫大小寫字母 英 5-I-1 能正確地認讀與聽辯字母 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活課程 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 藝術 視 2a-I-4 能嘗試使用不同媒材，體驗藝術創作的樂趣。	Review Aa~Mm 3. 歌曲: Pete the cat 4. 繪本: Lemons are not red	音。 4. 能唱出顏色歌曲。 5. 能唸讀繪本故事	字母 Jj~Mm 相關的圖形與事物。 3. 辨別: 大小寫字母 Jj~Mm 與其正確配對。 4. 複製: 字母 Jj~Mm 大小寫書寫活動。 5. 連結: 字母歌曲律動 6. 認識: 透過繪本唸讀活動認識本單元相關字詞與句型 7. 創造 透過色彩拼貼進行新年布置。		
--	--	---	---	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立南區省躬國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習省躬英語 Go 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	School is fun 閱讀起步走	實施年級 (班級組 別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與互動:自我表達與同儕互動				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進健全身心發展， 認識 個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。				
課程目標	認識自己及周邊事物，運用所學日常生活用語和他人互動合作完成任務，並能融合藝術概念進行創作。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務	數字園遊會 ● 數字唸讀 ● 數字加減 ● 數字問答 ● 打擊數字				
課程架構脈絡					

禮貌小天使(10節)
用英語跟他人打招呼



數字大集合(12節)
可以對於繪本的市場
大街進行數數



動物妙妙屋(10節)
小組共同欣賞繪本Does
Kangaroo have a mother,
too?



五彩異世界(10
節)
學生以Brown Bear
繪本創作動物拼畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	10	禮貌小天使	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-I-1 能說出字母名。 英 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。 英 3-I-1 能辨識大小寫字母。	1. 單字 <u>happy</u>, <u>sad</u> 2. 句型: I'm _____. 3. 字母: Nn~Pp 4. 歌曲: ● Bingo ● If you're happy. 5. 繪本: Good night, Gorilla.	1. 能聽辨和辨識字母 Nn~Pp。 2. 能認讀並正確說出字母 Nn~Pp。 4. 能正確書寫字母 Nn~Pp 5. 能用聽懂和說出本課單字 happy, sad。 6. 能用聽懂和說出本課句型 I'm happy.。	1. 描述: 日常生活中與字母 Nn~Pp 相關的圖形與事物。 2. 辨別: 大小寫字母 Nn~Pp 與其正確配對。 3. 複製: 字母 Nn~Pp 大小寫書寫活動。 4. 認識: 句型 I'm <u>happy/sad</u>. 與其相對應的情緒表現。 5. 轉換: TPR 活動認識單字 happy/sad. 6. 回應:	口語評量	課本教材、字母卡、投影片 歌曲影片 繪本: Good night, Gorilla.

			英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 英文 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英文 5-I-3 能跟讀簡易的句子		7. 能聽懂並跟讀英語繪本 Good night, Gorilla. 中的單字和簡易句子。	依據教師指示與繪本內容正確唸出單字和簡易句子。 7. 反應： 透過歌曲律動來熟悉字母 BINGO 與其唸法，以及 happy/sad 等情緒與對應動作。		
6-11	12	數字大集合	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 數學 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 英 2-I-1 能說出字母名。	1. 單字:10-15 2. 句型: What do you want? I want (數字) _____. 2. 字母: Qq~Ss 3. 歌曲: ABC songs 4. 繪本: Market street	1. 能聽辨和辨識字母 Qq~Ss。 2. 能認讀並正確說出字母 Qq~Ss。 3. 能正確書寫字母 Qq~Ss 4. 能聽懂並說出英語數字 10-15。 5. 能用聽懂和說出本課句型 What do you want? I want 數量 _____. 6. 能聽懂並跟讀英語繪本 Market	1. 描述:日常生活中與字母 Qq~Ss 相關的圖形與事物。 2. 辨別:大小寫字母 Qq~Ss 與其正確配對。 3. 複製:字母 Qq~Ss 大小寫書寫活動。 4. 認識: 句型 What do you want? I want 數量 _____. 5. 轉換: 唸讀練習句型 What do you want? 並將聽到的句子 I want 數量 _____. 以圖畫或實物呈現。 6. 回應:	口語評量 實作評量	課本教材、字母卡、 圖卡、數字卡、 自編簡報、歌曲 影片、繪本: Market street

			英 2-I-3 能<u>說出</u>課堂所學的字詞。 英 3-I-1 能<u>辨識</u>大小寫字母。 英 4-I-1 能臨摹<u>抄寫</u>大小寫字母。 英文 5-I-1 能正確地<u>認讀</u>與<u>聽辨</u>字母。 英文 5-I-3 能<u>跟讀</u>簡易的句子。 英 6-I-2 積極<u>參與</u>各種課堂練習活動。		street 中的單字。	依據教師指示與繪本內容正確唸出單字。 7. 反應： 透過歌曲律動來熟悉字母 ABC songs 中字母唸法與對應動作。		
12-16	10	動物妙妙屋(閱讀素養)	英 1-I-5 能<u>聽懂</u>課堂中所學字詞 英 2-I-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。	1. 單字 Mom, Dad 2. 句型: Happy mother' s day. 3. 字母: Tt~Vv	1. 能聽辨和辨識字母 Tt~Vv。 2. 能認讀並正確說出字母 Tt~Vv。 3. 能正確書寫字母 Tt~Vv	1. 描述: 日常生活中與字母 Tt~Vv 相關的圖形與事物。 2. 辨別: 大小寫字母 Tt~Vv 與其正確配對。 3. 複製: 字母 Tt~Vv 大小寫書寫活動。	口語評量 實作評量	課本教材、字母卡、圖卡、自編簡報、歌曲影片、繪本: Does a knagaroo have a mother, too?

			英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 藝術 藝 2a-I-3 能依主題或想像進行創作並表達情感或想法。	4. 歌曲: I love mommy 5. 繪本: Does a knagaroo have a mother, too? 6. 母親節卡片製作	4. 能聽懂並說出英語單字 mom, dad。 5. 能用聽懂和說出本課句型: Happy mother's day. 6. 能聽懂並跟讀英語繪本 Does a knagaroo have a mother, too? 中的單字和簡易句子。 7. 能聽懂並唱出歌曲: I love mommy 8. 能聽懂並跟讀英語繪本 Does a knagaroo have a mother, too? 中的單	4. 認識: 句型 Happy mother's day. 其相對應的節慶由來, 布置, 與傳統。 5. 描述: 以照片介紹活動認識同學的 mom/dad. 6. 回應: 依據教師指示與繪本內容正確唸出單字 Does a knagaroo have a mother, too? 和簡易句子。 7. 反應: 透過歌曲律動來熟悉 I love mommy 8. 創作: 母親節卡片	
--	--	--	--	--	---	--	--

					字和簡易句子。			
17-21	10	五彩異視界(閱讀素養)	英 1-I-5 能<u>聽懂</u>課堂中所學字詞 英 2-I-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。 3d-I-1 <u>應用</u>基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 英 6-I-2 積極<u>參與</u>各種課堂練習活動。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 <u>藝術</u>藝 2a-I-4 能嘗試使用不同媒材，體驗藝術創作的樂趣。	1. 單字： bear, bird, duck, horse 2. 句型： What do you see? I see a _____. 2. 字母： Aa~Zz 3. 歌曲： Brown bear, brown bear what do you see? 3. 繪本：Brown bear, brown bear what do you see?	1. 能聽辨和辨識字母 Aa~Zz。 2. 能認讀並正確說出字母 Aa~Zz。 3. 能正確書寫字母 Aa~Zz 4. 能聽懂並說出英語單字 bear, bird, duck, horse。 5. 能用聽懂和說出本課句型： What do you see? I see a _____. 6. 能聽懂並跟讀英語繪本中的單字和簡易句子。 能聽懂並唱出歌曲： Brown bear, brown bear what do you see? 7. 能聽懂並跟讀英語繪本	1. 描述： 日常生活中與字母 Ww~Zz 相關的圖形與事物。 2. 辨別： 大小寫字母 Aa~Zz 與其正確配對。 3. 複製： 字母 Aa~Zz 大小寫書寫活動。 4. 認識： 結合 TPR 認識句型 What do you see? I see a _____。 5. 辨別： 以圖片、形體或叫聲來認識本課單字 bear, bird, duck, horse。 6. 回應： 依據教師指示與繪本 Brown bear, brown bear what do you see?內容正確唸出單字和簡易句子。 7. 反應： 透過歌曲律動來熟悉 I Brown bear, brown bear what do	口語評量 實作評量	課本教材、字母卡、圖卡、自編簡報、繪本：Brown bear, brown bear what do you see?

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					Brown bear, brown bear what do you see?中的單字 和簡易句子。	you see? 8. 創作:動物小書		
--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。