

臺南市公立南區省躬國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 五力展能 課程計畫(■普通班 /□特教班)

學習主題名稱	其他類- 自治活動暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	品德教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	1. 能學會遵守班級團體的規則。完成《班會紀錄表》 2. 能認識兒童的基本權利，完成《快樂上學去》學習單 3. 能在生活中實踐有禮貌的行為。完成《我是禮貌小天使》學習單 4. 學會建立自己的身體界線，當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。完成《身體紅綠燈》學習單 5. 覺察校園環境之美，了解維護校園環境的重要性，並能在生活中實踐。完成《校園真美麗》學習單 6. 認識家庭暴力，並能了解遇到家庭暴力的處理方法。完成《遠離家暴怪獸》學習單 7. 能以實際行動表達對家人的關心，且能遵守與家人的約定。完成《我愛我的家》學習單 8. 了解每個人擁有不同的特質、喜好，應學習尊重與欣賞，消除性別刻板印象。完成《自我介紹》學習單				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	班級自治活動	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 能學會遵守班級團體的規則。 2. 能認識學校環境。	1. 回答自己在家的作息時間。 2. 認識學校的作息時間。 3. 制定班級生活規則。 4. 班級自治幹部工作說明。 5. 制定班級自治幹部。 6. 分配打掃工作。	1. 能踴躍發表意見。 2. 能專心聆聽老師與同學說話。 3. 能正確回答班規內容。 4. 能正確回答幹部工作內容。 5. 能完成打掃工作。	1. 班級日課表 2. 「班級生活規則」掛圖 3. 幹部名稱卡片 4. 學生姓名卡片
第二週	1	兒童權利公約-一起來上學	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-4 事理的應用與實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能說出自己在學校的生活。 2. 能說出世界上其他國家孩童面臨的困境。 3. 能說出聯合國兒童權利公約的基本內容。 4. 能說出兒童有受教育的基本權利。 5. 能說出珍惜自我	1. 全班一起閱讀「我太小，我不要上學」繪本 2. 教師播放繪本「我太小，我不要上學」的網路影片 3. 填寫學習單	1. 能認識兒童權利宣言的基本內容，並知道受教育權是權利之一 2. 能說出兒童有受教育的基本權利。 3. 完成《快樂上學去》學習單	1. 《快樂上學去》學習單

			感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		權利的行為。			
第三週	1	品德教育-我是禮貌小天使	生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 認識禮貌的行為。 2. 覺察自己生活中有禮貌的行為。 3. 能在生活中實踐禮貌的行為。	1. 教師引導學童討論《猜拳歌》音樂遊戲後的感覺。 2. 學童上臺實際演練，從演練的過程中，了解在生活中要隨時注意自己的禮貌。	完成《我是禮貌小天使》學習單	《我是禮貌小天使》學習單
第四週 ~ 第六週	3	性侵害防治教育-身體紅綠燈	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 了解身體自主權的意義及重要性。 2. 分辨身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。 3. 認識不同關係的身體碰觸差異。 4. 培養拒絕不合理碰觸的勇氣。	學習建立自己的身體界線，當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。	完成《身體紅綠燈》學習單	《身體紅綠燈》學習單
第七週 ~ 第九週	3	環境教育-校園真美麗	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 認識自己的校園的環境。 2. 認識校園的植物。	透過五官與走訪校園的觀察，體驗校園的美好環境，	完成《校園真美麗》學習單	《校園真美麗》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			境的特性。 環 E1 參與戶外 學習與 自然體 驗，覺知 自然環 境的美、 平衡、 與完整性。		3. 透過走訪活動， 認識校園的各個地 點，並發現校園之 美。 4. 知道維護校園環 境的方法。 5. 培養愛護校園環 境的情操。	並且培養學童 愛護校園的情 操。		
第十週 ~ 第十二週	3	家庭暴力防治教 育－遠離家暴怪 獸	生活 1-I-2 覺 察每個人均有其 獨特性與長處，進 而欣賞自己的優 點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以 對方能理解的語 彙或方式，表達對 人、事、物的觀察 與意見。	國語 Cc-I-1 各類文本中的 藝術、信仰、思 想等文化內涵。 生活 A-I-3 自我省思。	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴 力的處理方法。 3. 學習保護自己、 關懷同學。	希望孩子能夠 多關心身邊的 同學，避免家 庭暴力再次發 生。	完成《遠離家 暴怪獸》學習 單	《遠離家暴怪 獸》學習單
第十三週 ~ 第十五週	3	家庭教育－ 我愛我的家	國語 2-I-3 與 他人交談時，能適 當的提問合宜的 回答，並分享想 法。 生活 6-I-2 體 會自己分內該做 的事，扮演好自己 的角色，並身體力 行。 生活 6-I-4 關	國語 Cb-I-2 各類文本中所 反映的個人與 家庭、鄉里的關 係。 生活 E-I-3 自我行為的檢 視與調整。	1. 能對家人表達關 心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練道家事的 技巧。	希望孩子們可 以多用行動表 示自己對家人 的感情，並且 熟練做家事技 巧，避免造成 家人的困擾。	完成《我愛我 的家》學習單	《我愛我的家》 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。					
第十六週 ~ 第二十一週	6	性別平等教育-獨一無二的我 國教輔導團教案：我的身體我保護	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 生活 A-I-3 自我省思。	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。	完成《自我介紹》學習單	《自我介紹》學習單 國教輔導團教案：我的身體我保護

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區省躬國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 五力展能 課程計畫(■普通班 /□特教班)

學習主題名稱	其他類- 自治活動暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	品德教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 能學會遵守班級團體的規則。完成《班級生活規則表》 2. 能知道兒童權利公約的基本權利，完成《我們都一樣》學習單 3. 了解合作的重要性，並能以適當的態度與他人合作完成任務。完成《分工合作我最行》學習單 4. 能學會保護自己，能勇於拒絕免於威脅，遠離危險，且能化解危機。完成《認識自己、保護自己》學習單 5. 認識節能標章與省水標章，並能培養愛護資源的生活習慣。完成《愛護資源大作戰》學習單 6. 學會遇到家暴匙時的自我保護方法，並具有危機處理的能力。完成《家庭劇場》學習單 7. 從與家人的互動過程中了解家庭成員關係，並建立親密的情感。完成《可愛的家》學習單 8. 了解到不論是家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。完成《家事記錄小幫手》學習單				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	兒童權利公約-我們都是一樣的	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見	生活 A-I-3 自我省思。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能說出尊重肢體障礙朋友的行為。 2. 能說出聯合國兒童權利公約的基本內容。 3. 能說出兒童擁有平等、不受歧視的基本權利。 4. 能做出維護平等權的行為。	1. 教師撥放衛生福利部社會及家庭署「兒童權利公約」宣導影片 2. 全班一起閱讀「輪椅是我的腳」繪本 3. 完成《我們都一樣》學習單	1. 能說出兒童擁有平等、不受歧視的基本權利 2. 能了解兒童有保護個人隱私的權利。 3. 能了解兒童有休息、休閒和遊戲的權利。	1. 《我們都一樣》學習單
第二週	1	班級自治活動	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法。	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生活 F-I-3 時間分配及做事程序的規練習。	1. 能學習發現問題與提出問題。 2. 省思自我成長的歷程，體會其意義。	1. 制定並檢討調整原有的班級生活規則。 2. 班級自治幹部工作說明。 3. 制定班級自治幹部。	1. 能踴躍發表意見。 2. 能專心聆聽老師與同學說話。 3. 能了解班規內容。	1. 班級日課表 2. 「班級生活規則」掛圖 3. 幹部名稱卡片 4. 學生姓名卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						4. 分配打掃工作。	4. 能了解幹部工作內容。 5. 能完成打掃工作。	
第三週	1	品德教育-分工合作我最行	生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 了解團結合作的重要及好處。 2. 學會與他人合作。 3. 能分享與人合作的經驗。	1. 教師帶領學童進行分豆子活動 2. 進行「踩報紙」活動，讓學童實際運用合作概念，一起完成遊戲	完成《分工合作我最行》學習單	《分工合作我最行》學習單
第四週 ~ 第六週	3	性侵害防治教育-認識自己、保護自己	健康與體育 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	健康與體育 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 分辨身體的碰觸，知道身體碰觸的感覺。 2. 了解不同關係的身體碰觸差異。 3. 遇到不合理的要求知道如何因應。 4. 培養拒絕不合理要求的勇氣。	透過活動，學童學習保護自己，能勇於拒絕免於威脅，遠離危險，且能化解危機。	完成《認識自己、保護自己》學習單	《認識自己、保護自己》學習單
第七週 ~ 第九週	3	環境教育-愛護資源大作戰	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。	1. 認識常見的節能標章。 2. 知道生活中節約資源的方法。	透過活動先讓學童了解電、水的重要性，認識省電、省水標	完成《愛護資源大作戰》學習單	《愛護資源大作戰》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			境、尊重生命。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。		3. 培養愛護資源的行為與情操。	章，並學習生活中愛護資源的好行為，鼓勵學童從生活中落實。		
第十週 ~ 第十二週	3	家庭暴力防治教育－保護自己最重要	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	生活 A-I-3 自我省思。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能辨識危險的環境。 2. 學會危機處理的方法。 3. 懂得求助的方法。	引導學生學會自我保護的方法，並具有危機處理的能力，使學生即使遇到了家庭暴力事件，也能夠向外界求助。	完成《家庭劇場》學習單	《家庭劇場》學習單
第十三週 ~ 第十五週	3	家庭教育－可愛的家	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E3 察覺家庭	國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。	從與家人的互動過程中了解家庭成員關係，並建立親密的情感。	完成《可愛的家》學習單	《可愛的家》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			中不同角色，並 反思個人在家庭 中扮演的角色。					
第十六週 ~ 第二十一週	6	性別平等教育- 快樂做家事 國教輔導團教 案：家族相簿	國語 2-I-3 與 他人交談時，能 適當的提問合宜 的回答，並分享 想法。 生活 4-I-2 使 用不同的表徵符 號進行表現與分 享，感受創作的 樂趣。 生活 6-I-2 體 會自己分內該做 的事，扮演好自 己的角色，並身 體力行。 性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工，不應受性別 的限制。	國語 Cc-I-1 各類文本中的 藝術、信仰、思 想等文化內涵。 生活 C-I-2 媒材特性與符 號表徵的使用。 生活 E-I-3 自我行為的檢 視與調整。	1. 認識家事的意 義。 2. 覺察生活中的 性別刻板印象。 3. 了解每個人對 家庭都有應盡的 義務與責任。	了解到不論是 家中的男性或 女性成員，都有 責任分擔家務。	完成《家事記 錄小幫手》學 習單	《家事記錄小 幫手》學習單 國教輔導團教 案：家族相簿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。