

臺南市公立白河區白河國民小學 115 學年度第一學期全年級彈性學習 特需-生活管理 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	雙手動動，我是大廚！	實施年級 (班級組別)	特教班/混齡	教學節數	本學期共(63)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ■生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立研究 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	希望增進學生自我照顧能力，以能在未來獨力生活為目標							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
課程目標	1. 認識並運用不同的烹調器具和不同方式烹調食物 2. 認識並運用不同的清潔用品進行打掃工作							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 進行烹飪活動 2. 進行打掃活動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 01 週 第 20 週	60	【烹飪篇】 單元一： 無火點心與工具 單元二： 食材準備小幫手	1-SA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食	A-SA-1 烹調用具的認識與使用	1-1 使用不同的烹飪用具，加熱、沖泡、烹掉食物	活動一： 烹飪前，準備器具與食材 活動二： 進行烹飪活動	實作評量	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				A-sA-4 食物的烹調 方式	1-2 使用不同的 烹飪方式， 加熱、沖 泡、烹掉食 物	活動三： 收拾與享用		
		【打掃篇】 單元三： 個人座位整理 單元四： 個人抹布擦拭	2-sP-7 正確使用環境清 潔用品，並從事 簡單的家務清潔 工作與資源回收	F-sP-2 清潔用品的 認識與使用	2-1 認識環境中 的清潔用品 2-2 正確使用環 境清潔物品	活動一： 認識清潔工具 活動二： 進行打掃活動	實作評量	自編
第 21 週	3	學期總複習					口頭評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立白河區白河國民小學 115 學年度第二學期全年級彈性學習 特需-生活管理 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	雙手動動，教室亮亮！	實施年級 (班級組別)	特教班/混齡	教學節數	本學期共(63)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	希望增進學生自我照顧能力，以能在未來獨力生活為目標							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
課程目標	1. 認識並運用不同的烹調器具和不同方式烹調食物 2. 認識並運用不同的清潔用品進行打掃工作 3. 分類垃圾並做好資源回收							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	1. 進行烹飪活動 2. 進行打掃活動 3. 正確回收分類							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 01 週 第 20 週	60	【烹飪篇】 單元一： 簡單家電與熱食 單元二：	1-SA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食	A-SA-1 烹調用具的認識與使用	1-1 使用不同的烹飪用具，加熱、沖泡、烹掉食	活動一： 烹飪前，準備器具與食材 活動二： 進行烹飪活動	實作評量	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		水煮與團體料理		A-sA-4 食物的烹調 方式	物 1-2 使用不同的 烹飪方式， 加熱、沖 泡、烹掉食 物	活動三： 收拾與享用		
		【打掃篇】 單元三： 大型地板清潔 單元四： 公共資源回收	2-sP-7 正確使用環境清 潔用品，並從事 簡單的家務清潔 工作與資源回收	F-sP-2 清潔用品的 認識與 使用 F-sP-4 垃圾分類與 資源回收	2-1 認識環境中 的清潔用品 2-2 正確使用環 境清潔物品 3-1 從事簡單垃 圾分類活動	活動一： 認識清潔工具 活動二： 進行打掃活動 活動二： 進行回收分類活動	實作評量	自編
第 21 週	3	學期總複習					口頭評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。