

臺南市立白河區白河國民小學 115 學年度第 1 學期年級彈性學習 蓮寶好素養 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	白河公民講堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「男生女生一樣行」學習單、「品格教育」學習單、「我愛媽媽」學習單、班會記錄表 2 份、戶外教育心得感想寫作、「垃圾 OUT」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與參考	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			指引或議題 實質內涵				務)	
第 1 週	1	相信自己， 勇敢求助	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 了解熟人性侵害的可能性 2. 勇敢說出與求助	活動一：誰是大野狼？ 活動二：請給我力量！	播放兒童性侵害防治教學光碟—中年級總結，由學生回答，師生進行討論。	1. 單槍、電腦 2. PPT、學習單 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟—中年級篇 或連結至 https://youtu.be/8z3I74qpRHk
第 2-6 週	5	性別平等教育－勇敢做自己	健 1a-II-1 認識身心健康基本改念與意義。性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	健 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 健 Fa-II-1 自我價值提升的原則。	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。	1. 性別印象的快問快答活動。 2. 引讀繪本《薩琪到底有沒有小雞雞》。 教師引導說明玩具無分男女，不要受性別影響而限制。 3. 引讀《紅公雞》繪本，並指導學童完成「男生女生一樣	1. 大方分享玩具。 2. 完成「男生女生一樣行」學習單。 3. 認真觀賞「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片。	1. 《薩琪到底有沒有小雞雞》、《紅公機》繪本。 2. 「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片。 3. 「男生女生一樣行」學習單。

						行」學習單。 4. 播放網路有關「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片，職業沒有男女之分，不要受刻板印象影響。		
第 7-9 週	3	家庭教育-孝順	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 藉由遊戲體驗父母的辛勞。 3. 經由影片與故事得到孝順的觀念。 4. 學習與他人分工合作。 5. 將內心想法由畫作表達與敘述。 6. 了解家庭中的角色	1. 觀賞一休和尚”孝順餅和蠟燭”小故事。 2. 24 孝故事 3. 保護雞蛋大作戰	1. 透過分組討論加深小朋友對孝順故事的印象 2. 讓學生透過卡片傳達給父母的愛，教師從旁給予協助。	「品格教育」學習單

					並參與家庭活動 7. 對父母懷抱感恩。 8. 鼓勵思考問題並找出正確答案。			
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	7. 老師講評 8. 散會		
第 11-17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪劍湖山世界咖啡博覽館 2. 參訪劍湖山主題樂園	1. 仔細聆聽並認識世界咖啡博覽館解說 2. 積極參與並利用五官感知，感受劍湖山主題實作課程	戶外教育心得感想寫作
第 18 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄）	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治	班會記錄表

			活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 19-21 週	3	交通安全教育 小小偵探—校內校外平安走一回 超級比一比 請 你跟我這樣做	健 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	熟悉校園的環境規劃。學習基本的交通指揮手勢。調查學校附近的交通設施。	熟悉校園環境 學習基本的交通指揮手勢 調查校園附近的交通安全設施	畫出自己校園的平面圖。 學生演練基本的交通指揮手勢。 學生發	校園學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		交通安全你我他					表，曾碰到哪些如圖以外的其他交通特殊狀況。	
--	--	---------	--	--	--	--	-----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立白河區白河國民小學 115 學年度第 2 學期年級彈性學習 蓮寶好素養 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	白河公民講堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「男生女生一樣行」學習單、「我愛媽媽」學習單、班會記錄表 2 份、暢遊蓮鄉行程規劃紀錄單及心得報告、「打擊空汙」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	不一樣的爸爸	性 E12 了解與 尊重家庭型態的 多樣性	性(C3)尊重多 元文化，關注 本土的性別平	接納自己與尊重 他人家庭的多 樣性，展現家	學生畫出「我 的家庭」：其中 呈現家中成員	各組報告分享 討論結果	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				權事務與全球之性別議題發展趨勢	庭性別角色均能參與家務與平等分工的觀念。	(不同性別角色)，平時如何分擔家務與分工…)		
第 2-6 週	5	性別平等教育 - 做自己真好	健 1a-II-1 認識身心健康基本改念與意義。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	健 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 健 Fa-II-1 自我價值提升的原則。	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。	1. 性別印象的快問快答活動。 2. 引讀繪本《薩琪到底有沒有小雞》。 教師引導說明玩具無分男女，不要受性別影響而限制。 3. 引讀《紅公雞》繪本，並指導學童完成「男生女生一樣行」學習單。 4. 播放網路有關「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片，職業沒有男女之分，不要受刻板印象影響。	1. 大方分享玩具。 2. 完成「男生女生一樣行」學習單。 3. 認真觀賞「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片。	1. 《薩琪到底有沒有小雞》、《紅公雞》繪本。 2. 「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片。 3. 「男生女生一樣行」學習單。
第 7-9 週	3	家庭教育-我愛	綜 1a-II-1 展現	綜 Aa-II-3	1. 能瞭解母親節	1. 欣賞《母親	1. 學生能回答	1. 「我愛媽

		媽媽	自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	自我探索的想法與感受。	的意涵與由來。 2. 知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。 3. 能藉由母親節進行省思。 4. 能欣賞不同的母親節歌曲與影片。 5. 能藉由資訊軟體製作母親節卡片。 6. 能唱出母親節英語歌曲。	節的由來 The Origin of Mother's Day》。 2. 教師引導討論影片相關問題。 3. 愛要大聲唱出來。 4. 我的媽媽不一樣：學生在紙上畫出媽媽的樣子。	影片相關問題。 2. 學生回家後唱自創歌詞給家人聽。 3. 學生能在紙上畫出媽媽的樣子。	媽」學習單 2. 影片《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

					自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
第 11-17 週	5	暢遊蓮鄉行 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 15 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-16 週之「其他類課程」之上課時間	社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	1. 賞蓮路線安排 2. 賞蓮沿線的紀錄	1. 能規劃賞蓮路線安排 2. 紀錄觀察賞蓮沿線景點	1. 學習規劃賞蓮路線安排 2. 紀錄觀察賞蓮沿線景點	完成暢遊蓮鄉行程規劃及心得報告	1. 安排規劃暢遊蓮鄉行程 2. 設計暢遊蓮鄉觀察記錄單
第 18 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			榮譽感，並展現負責的態度。	團體活動的參與態度。	瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 19-21 週	3	交通安全教育 坐車兜風去 平安行、好心情 快樂遊玩平安回家 紅孩兒的風火輪	健 3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	健 Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 遵守候車應有的秩序。 2. 能避免在道路上嬉戲。 3. 認識腳踏車安全騎法。	1. 選擇安全的交通工具 2. 不要在道路上嬉戲 3. 選擇適合自己的腳踏車	1. 分組討論圖中六種交通工具的特性，包括優缺點和安全性。 2. 討論哪些是錯誤行為，為什麼？ 3. 看看各種腳踏車圖片，介紹他們的不同特色，寫下他們的功能。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。