

臺南市立白河區白河國民小學 115 學年度第 1 學期年級彈性學習 蓮寶好素養 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	白河公民講堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	「男生女生一樣好」學習單、母親節卡片、班會紀錄表 2 次、戶外教育心得感想寫作、「愛護紙類資源」學習單、再生紙成品							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	勇敢站出來	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 覺察社會文化中的性別權力關係	【活動一】勇敢站出來 【活動二】認	1. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方	學習單

					2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	識性霸凌與法律規定權 【活動三】面對性霸凌勇敢站出來	式 2. 過去不愉快經驗的回顧	
第 2-6 週	5	性別平等教育 - 令人欣喜的成長	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 健 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。	1. 認識青春期身體的變化。 2. 學會正確與異性互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	1. 成長中的身體：教師介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。 學生完成學習單——我的身體真奇妙。 2. 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能给对方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權	1. 說出第二性徵。 2. 確實完成「世界大不同」學習單。 3. 認真參與演出。 4. 專心觀看別組的演出。 5. 找到母系社會的資料。	1. 介紹青春期及第二性徵簡報。 2. 學習單-我的身體真奇妙。 3. 四種情境卡片。 4. 學習單-世界大不同。

						還是小孩的監護權，女生也都擁有相同的權利。		
第 7-9 週	3	家庭教育－我的大家庭	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. 能熱烈的蒐集有關美的事物。 2. 能積極參與討論並熱烈的發表。 3. 能蒐集並表達出自己對美的事物的感受。 4. 能與組員合作討論、記錄教室裡各種美的事物。 5. 能完成學習單。 6. 能表達自己想要收藏的方式，並進行創作。 7. 能分享與欣賞自己與他人的創作。	1. 學童試著運用一些形容詞形容自己觀察到的美麗校園一角。 2. 教師帶領學童參觀校史室，透過校史室的資料，知道學校的變遷。 3. 用口語及書面文字表達被學校照顧的感受。	1. 能認真參與活動 2. 能口頭表達想法 3. 能完成感謝卡	圖畫紙
第 10 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄）	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 11-17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪九族文化村	1. 聆聽原住民文化解說認識臺灣原住民文化 2. 運用五官感知參與原住民相關實作課程	戶外教育心得感想寫作
第 18 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			選擇的理由及其影響。	通、理解包容與相互尊重。	學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 19-21 週	3	交通安全教育 社區走透透 道路萬花筒 行的路上你和我	健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。	健 Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	1. 認識社區及住家附近的街道名稱。 2. 認識行人專用的安全設施。 3. 認識車輛專用的安全設施。 4. 認識正確的路權觀念。	1. 社區小導遊 2. 行人專用的安全設施 3. 車輛專用的安全設施 4. 人車分道，行人優先	1. 學生畫出住家附近的街道圖 2. 學生選出行人專用的安全設施 3. 發表在十字路口處，行走與行車的秩序及注意事項	街道圖學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立白河區白河國民小學 115 學年度第 2 學期年級彈性學習 蓮寶好素養 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	白河公民講堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「世界大不同」學習單、「珍愛家人」學習單、班會紀錄表 2 次、尋寶遊戲單、「省電高手」學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	我的堂哥	Af-Ⅱ-1 不同文化 的接觸和交流，可 能不同	2b-Ⅱ-2 感受 與欣 賞不同文 化的特 色。	1. 培養面對外來 文化應具有的 態度。 2. 能	藉分組討論， 讓學生對於性 別議題有更深	(一)教師總結 上課 (二)歸納性別	學習單

			文化的接觸和交流，可能不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地		了解不同家庭中的性別文化差異，3. 能表達感受、情緒與需求，突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。	入的了解和思考	觀念著重每一個人的獨立個體(男、女、其他) (三)當自己遭受到不平等對待或不被尊重(性別平等方面)，以最理性或激勵自己的方式，贏得他人的尊重，如巴基斯坦馬拉拉的故事。	
第 2-6 週	5	性別平等教育 - 男生女生一樣好	健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 健 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	健 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 健 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。	1. 認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長。	1. 教師引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特質較多。 2. 教師說明每個人都有工作的權利，且不能受到性別的限	1. 說出不同的家庭溝通文化。 2. 依順序選擇不同的狀況劇。 3. 依狀況劇內容編出後續劇情。 4. 認真參與討論及預演。 5. 能認真參與演出。 6. 專心觀看別組的演出。	1. 人格特質詞卡。 2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報。 3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。 4. 「男生女生一樣好」學習單。

						制。 3. 教師再次強調不論男女，都是父母親心中的寶貝，而且能力也不會因為性別而有所不同，所以選擇職業時，也不必因為性別而受限。而我們也不應該對性別有著刻板印象，更不該使用帶有性別歧視的語詞。	7. 說出不同家庭文化的優缺點。 8. 說出改善溝通的策略。 9. 確實完成學習單。 10. 說出良好的溝通方式。	
第 7-9 週	3	家庭教育 - 家庭劇場	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 2. 學會適當的溝通技巧。 3. 樂意參與團體的活動。	1. 我的家庭歌詞改編 2. 家人擔心的事：教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。	1. 改編甜蜜家庭歌詞。 2. 學生能寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 表達對家人的感覺和想法。	1. 「甜蜜的家庭」歌詞 2. 空白紙張 3. 小皮球 4. 「珍愛家人」學習單

						愛家行動：表達自己的感覺和想法。		
第 10 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 11-17 週	7	戀戀關子嶺 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷 戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地	社 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。	1. 認識關子嶺溫泉的歷史。 2. 了解關子嶺守護神「火王爺」的過往今來。	1. 關子嶺溫泉源頭地介紹。 2. 攀登新舊好漢坡。 3. 火王爺廟的	1. 認真聆聽解說關子嶺溫泉歷史。 2. 確實製作筆記。 3. 小組合作完	尋寶遊戲單

		1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關連性。	3. 認識「嶺頂公園」的歷史。	典故說明。 4. 講解關子嶺繪葉書。 5. 桶子雞美食品嚐。 6. 嶺頂公園尋寶趣。	成尋寶遊戲。	
第 18 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19-21 週	3	交通安全教育 大家來找碴 安全法寶大搜尋 道路尖兵	健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。	健 Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	1. 瞭解腳踏車可能損壞的零件及因此而發生的意外。 2. 認識能使行人容易被注意到的方法。 3. 認識交通警察和交通義警。	1. 代步的腳踏車 2. 讓別人看到我 3. 守護交通安全的尖兵	1. 學生分組討論，找出圖片中呈現之腳踏車的不良問題，及可能因而發生的危險 2. 哪些方法可以在行走或騎腳踏車時，使自己容易被注意到，避免意外發生 3. 分辨交通警察及交通義警，自由發表他們為道路交通所做的貢獻
-----------	---	------------------------------------	-------------------------------	--------------------------	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。