

臺南市公(私)立白河區白河國民小學 115 學年度三年級彈性學習 品閱水綠白河 課程計畫

(本表為第一類統整性主題/議題/專題探究課程填寫)

學習主題名稱 (中系統)	白河賞蓮趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學年共(32)節
設計理念	結構與功能-了解蓮花各部位結構及其特性，透過探索體察蓮花各部位構造及功能與生活應用。 次序-透過認識蓮花各部位的結構，探索體察蓮花生命的系列生長循環。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及 藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝 通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能運用五官敏銳探索觀察在地產業特色植物蓮花各部位的結構與功能，並瞭解蓮花生命的潛能，透過閱讀在地特色繪本與生活實作體驗認識蓮花各部位構造的特性與功能，也透過體驗探索、實際操作與設計實作遊戲發現蓮花生命循環的問題，更進而發展多元感官，培養對蓮花的美感體現。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	蓮的一生循環桌遊大富翁遊戲 1. 認識蓮花各部位的結構與功能 2. 完成蓮花生長循環圖 3. 認識大富翁遊戲並分組討論設計遊戲製作，將蓮花生長循環圖融入蓮花大富翁遊戲。 4. 製作蓮花大富翁遊戲(棋子、骰子、規則、機會牌、命運牌) 5. 辦理蓮花大富翁遊戲大賽				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
藕分不清 上學期(6) 分析比較 ➡ 藕肥來了 上學期(6) 結構說明 ➡ 藕很不同 上學期(4) 元件分析 ➡ 藕芽新綠 下學期(4) 結構說明 ➡ 有藕才有花 下學期(4) 系統分析 ➡ 藕們賞蓮趣 下學期(4) 功能對應 ➡ 藕的一生 下學期(4) 次序建立					

本表為第一單元教學流設計/(本學年共 七 個單元)

單元名稱		藕分不清	教學期程	第 3 週至第 8 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊				
	學習內容 (校訂)	1. 「白河蓮花鄉」圖畫書 P2-3 2. 蓮與睡蓮的異同比較				
學習目標		能分辨蓮花與睡蓮的異同並完成比較表				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		形成性評量方式	教材或學習單
		1	1. 教師在黑板畫上三角形，並在三個端點寫上「蓮花、荷花、睡蓮」請學生根據舊經驗簡單討論三者之間的關係。 2. 蓮與睡蓮介紹 ppt。 (https://drive.google.com/drive/folders/1adASrRwUDv0uQndT990bsgeRyT4_gcP) 3. 蓮花等於荷花，他們是同一種花，只是名稱不同。補充說明蓮花的名稱有很多種像是：荷花、芙蓉、芙蕖、菡萏(還是花蕾狀態的蓮)等。		1. 能畫出蓮與睡蓮比較圖 2. 上臺分享發表 3. 聆聽者的態度	1. 蓮與睡蓮介紹 ppt 2. 「白河蓮花鄉」圖畫書 P2-3 (蓮花和睡蓮的介紹)
		1	1. 共讀「白河蓮花鄉」繪本 p. 2、p. 3 (蓮花和睡蓮的介紹) 2. 學生以小組為單位在白板上討論比較兩種植物在根、莖、葉和花有何異同。			
		1	1. 學生個人繪製蓮花、睡蓮比較圖 (8K 圖畫紙，學生自由創作)			
		1	1. 學生個人繪製蓮花、睡蓮比較圖 2. 上臺分享發表時應注意事項和禮儀，如開場白的練習和聆聽者的態度。			
		1	1. 蓮花、睡蓮比較圖分享發表			
		1	1. 觀摩欣賞作品，針對作品提問討論比較圖需包括哪幾個面向？有無標題、標題字體大小、圖文比例與編排、文字說明多寡到顏色等。 2. 請學生做回想，歸納本單元的重點。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 二 單元教學流設計/(本學年共 七 個單元)

單元名稱		藕肥來了	教學期程	第 9 週至第 14 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 交安 A-II-3 辨識各類道路環境的常見危險。				
	學習內容 (校訂)	1. 「白河蓮花鄉」圖畫書 P20-23 2. 藕粉的製造過程 3. 蓮田附近各類道路環境的常見危險。				
學習目標		1. 能說出蓮藕是花的莖和製作藕粉的流程。 2. 能說出運用五官觀察到的蓮田景象。 3. 能辨識戶外踏查蓮田附近各類道路環境的常見危險。				
學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流 程。		時間 節數 規劃	教學流程		形成性評量方式	教材或學習單
		1	1. 學生發表自己所見到的秋季蓮田景象。 2. 共讀「白河蓮花鄉」繪本 22、23 頁內容(蓮藕採挖流程介紹) 3. 討論釐清蓮藕是蓮的哪一部位？		1. 參觀蓮田時的 秩序表現與觀 察發表 2. 藕粉製作流程 學習單	1. 「白河蓮花鄉」圖畫 書 P20-23(連藕採挖 流程介紹) 2. 藕粉製作過程 ppt 和影片 3. 藕粉製作流程學習 單
		1	1. 參觀蓮田前的行前說明與路上交通安全叮嚀。 2. 訂定參觀守則 3. 參觀要點說明(運用五官觀察)			
		2	1. 蓮田參觀 2. 學生發表蓮田所見的景象(我看到……我聽到……我摸到……等)			
		1	1. 欣賞藕粉製作過程影片和照片，了解藕粉製作的流程 https://www.youtube.com/watch?v=-_GopLP1juo 2. 藕粉製作過程 ppt 介紹 https://drive.google.com/drive/folders/1XhaJ2nT90Z96iLR9FRPvENiVBxq_P9Dg			
		1	1. 完成藕粉製作流程學習單 2. 請學生回想，歸納本單元的重點。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 三 單元教學流設計/(本學年共 七 個單元)

單元名稱		藕很不同	教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。				
	學習內容 (校訂)	1. 了解藕粉的製造過程 2. 了解「白河蓮花鄉」圖畫書 P27-自己種蓮花的 3 種方法				
學習目標		1. 能分辨蓮藕的種類(菜藕及粉藕) 2. 能了解栽種蓮花的方法				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		形成性評 量方式	教材或學習 單
		1	介紹菜藕、粉藕的不同：蓮藕分為粉藕和菜藕，粉藕會開花、結蓮子，地下莖比較小，澱粉含量高，大多製成藕粉。菜藕不愛開花，沒有蓮子可採，地下莖肥大，澱粉含量較低，吃起來脆口，多用於入菜。 https://www.farm-direct.com.tw/index.php/Home/Article/article_info/article_id/1372		觀賞影片 寫出藕粉 製作過程	藕粉製作過程 ppt 和影片 「白河蓮花鄉」圖畫書 P27
		1	運用第一單元睡蓮、蓮的比較圖，來比較菜藕和粉藕的不同			
		1	「白河蓮花鄉」圖畫書 P27-自己種蓮花的 3 種方法，分別是用種子、根莖、及藕條繁殖 詳細說明蓮花繁殖方式： • 用種子繁殖 1. 蓮子一般都是成熟晾乾的蓮子，外殼非常堅硬，直接種植很難發芽，所以我們要將它打磨一下，蓮子有一面是尖的，有一面是平的，打磨的時候選擇平的一面，不要弄錯了。也可用鉗子將平的一面稍微剪開，利於發芽。 2. 將處理好的蓮子放在一個裝滿清水的容器裡浸泡，然後將容器擺放在陽台外面，接受光照。浸泡的時候每天都需要給它更換一次水，一直到發芽為止。 3. 找一個植栽盆，在盆底放上一些泥土，然後將幼苗放進去，不需要栽太深，碰著泥土表面			

		就可以了，然後在嫩芽根部覆蓋一層淤泥。 • 用藕條繁殖 將蓮藕折斷，保留兩邊的藕節，處理乾淨藕節附近的蓮藕，避免後期腐爛影響整個蓮藕發芽。 也可以直接用那種帶藕尖的蓮藕，將它放在淤泥上面栽植。 • 用根莖繁殖 需較長時間(約 3-4 星期)才長新芽，且不易繁殖，所以較不適合。(我們不種)		
	1	藕條育種方法：使用种藕种植菜藕的方法： https://www.youtube.com/watch?v=BponQNOS3aE&ab_channel=%E5%85%BB%E8%8A%B1%E5%B8%AE 預備下學期一開學可以動手栽種蓮花		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 四 單元教學流設計/(本學年共 七 個單元)

單元名稱		藕芽新綠	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。				
	學習內容 (校訂)	1. 「白河蓮花鄉」圖畫書 P27-自己種蓮花的 3 種方法 2. 動手栽種蓮花				
學習目標		能動手栽種蓮花				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		形成性評量 方式	教材或學習單
		1 節	「白河蓮花鄉」圖畫書 P27-自己種蓮花的 3 種方法分別是用種子、根莖、及藕條繁殖			「白河蓮花鄉」圖畫書 P27
		1 節	透過分組討論回想上學期所學習之「蓮花繁殖方式」並發表： • 用種子繁殖 1. 蓮子一般都是成熟晾乾的蓮子，外殼非常堅硬，直接種植很難發芽，所以我們要將它打磨一下，蓮子有一面是尖的，有一面是平的，打磨的時候選擇平的一面，不要弄錯了。也可用鉗子將平的一面稍微剪開，利於發芽。 2. 將處理好的蓮子放在一個裝滿清水的容器裡浸泡，然後將容器擺放在陽台外面，接受光照。浸泡的時候每天都需要給它更換一次水，一直到發芽為止。 3. 找一個植栽盆，在盆底放上一些泥土，然後將幼苗放進去，不需要栽太深，碰著泥土表面就可以了，然後在嫩芽根部覆蓋一層淤泥。 • 用藕條繁殖 將蓮藕折斷，保留兩邊的藕節，處理乾淨藕節附近的蓮藕，避免後期腐爛影響整個蓮藕發芽。也可以直接用那種帶藕尖的蓮藕，將它放在淤泥上面栽植。 • 用根莖繁殖 需較長時間(約 3-4 星期)才長新芽，且不易繁殖，所以較不適合。(我們不種)			
		2 節	實際動手栽種蓮花(栽種的流程) • 用藕條繁殖		觀察蓮的成長狀態	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		1. 篩土 2. 鬆土 3. 加肥料 4. 加水成爛泥 5. 植入藕條於泥盆 • 用種子繁殖 1. 種子泡 3-4 天 2. 把種子底部剪開以利發芽 3. 發芽後再移至種植藕條的泥盆		
--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 五 單元教學流設計/(本學年共 七 個單元)					
單元名稱		有藕才有花	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數 4 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
	學習內容 (校訂)	1. 「白河蓮花鄉」圖畫書 P6-9 2. 持續觀察蓮的莖葉生長情形			
學習目標		能認識並觀察蓮花的莖葉			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	形成性評量方式	教材或學習單
		1 節	共讀「白河蓮花鄉」圖畫書 P6-9，感受蓮在冬眠後的春天開始成長。		「白河蓮花鄉」 圖畫書 P6-9
		3 節	持續觀察蓮的莖葉生長情形，分組記錄蓮的莖和葉成長情形，並分組上台報告	分組記錄蓮的莖和葉成長情形，並分組上台報告	各組畫出每週蓮的莖和葉的成長情形

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 六 單元教學流設計/(本學年共 七 個單元)

單元名稱		白河賞蓮趣-藕是蓮花-藕們賞蓮趣	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 交安 A-II-3 辨識各類道路環境的常見危險。				
	學習內容 (校訂)	1. 「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15 2. 蓮花的開花情形 3. 蓮花生長環境 4. 蓮田附近各類道路環境的常見危險。				
學習目標		1. 能觀察並察覺蓮花的生長環境 2. 能辨識戶外踏查蓮田附近各類道路環境的常見危險。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		形成性評量方式	教材或學習單
		10 分	一、準備活動 1. 「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15 蓮花的花期是三天，這三天每一朵花每天都會發生展開和閉合的現象。 第一天：約在 05：40 左右開始綻放，06：10 全開，07：35 合攏。 第二天：05：08 開始漸放，06：40 全開，此時清香撲鼻，最吸引人，10：24 合攏。 第三天：05：24 開始初放，07：10 全開，已無清香味，15：31 合攏，部分花瓣隨風而去，部份已閉不起了。 2. 戶外踏查注意事項叮嚀： (1)注意禮貌及安全，並向負責人致謝。 (2)準備遮陽帽、小背包、筆記本、筆、手帕、面紙、及飲水。 (3)路上的交通安全教育道路危險的叮嚀與提醒。		1. 完成戶外踏查觀察紀錄表與口頭觀察心得報告 2. 完成蓮花花期成長過程學習單及小組報告(3 日開花紀錄)	1. 選用「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15 2. 設計戶外踏查觀察紀錄表

	20分	二、發展活動 戶外踏查(第一天)觀察紀錄表 - 分組選擇同一朵花觀察：老師先說明如何挑出首日開的花 - 事先分好組，指派組長 - 請組長將選定的花在花梗上綁繩作記號 - 拍照或畫下選擇之蓮花的狀態 - 觀察花瓣展開情形：例如：如果全開是10分，半開是5分。 - 觀察看看是否看得見中間的蓮蓬，它是什麼顏色。 - 完成觀察紀錄表 - 紀錄蓮花的位置		
	5分	三、統整活動 各組觀察紀錄表對照「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15：將觀察記錄與「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15 做比較，說說自己實地觀察與書中照片是否有差異。		
	5分	- 老師統整觀察結果： - 回答學生的異議問題 - 統整學生觀察結果與書中資料 -----【第一節結束】-----		
	10分	一、準備活動 「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15 第二天：05：08 開始漸放，06：40 全開，此時清香撲鼻，最吸引人，10：24 合攏。 - 戶外踏查注意事項叮嚀 - 注意禮貌及安全，並向負責人致謝。 - 準備遮陽帽、小背包、筆記本、筆、手帕、面紙、及飲水。	完成戶外踏查觀察紀錄表	- 選用「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15 - 設計戶外踏查觀察紀錄表

	20分	二、發展活動 戶外踏查(第二天)觀察紀錄表 1. 分組選擇同一朵花觀察：按事先分好的組別，由組長帶領進行觀察第一天選定的花。 2. 拍照或畫下選擇之蓮花的狀態 (1)觀察花瓣展開情形與第一天差異處：例如：如果全開是10分，半開是5分。 (2)觀察觀察看看是否看得見中間的蓮蓬，它是什麼顏色，中間的蓮蓬與第一天是否有差異，顏色有沒有變化。 3. 完成觀察紀錄表 4. 紀錄蓮花的位置		
	5分	三、統整活動 1. 各組觀察紀錄表對照「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15：將觀察記錄與「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15 做比較，說說自己實地觀察與書中照片是否有差異。		
	5分	2. 老師統整觀察結果： (1)回答學生的異議問題 (2)統整學生觀察結果與書中資料 -----【第二節結束】-----		
	10分	一、準備活動 1. 「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15 第三天：05：24 開始初放，07：10 全開，已無清香味，15：31 合攏，部分花瓣隨風而去，部份已開不起了。 2. 戶外踏查注意事項叮嚀 (1) 注意禮貌及安全，並向負責人致謝。 (2)準備遮陽帽、小背包、筆記本、筆、手帕、面紙、及飲水。	完成戶外踏查觀察紀錄表	1. 選用「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15 2. 設計戶外踏查觀察紀錄表

	20分	二、發展活動 戶外踏查(第三天)觀察紀錄表 1. 分組選擇同一朵花觀察：按事先分好的組別，由組長帶領進行觀察第一天選定的花。 2. 拍照或畫下選擇之蓮花的狀態 (1)觀察花瓣展開情形與第二天差異處：例如：如果全開是10分，半開是5分。 (2)觀觀察觀察看看是否看得見中間的蓮蓬，它是什麼顏色，中間的蓮蓬與第二天是否有差異，顏色有沒有變化。 3. 完成觀察紀錄表 4. 紀錄蓮花的位置		
	5分	三、統整活動 1. 各組觀察紀錄表對照「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15：將觀察記錄與「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15 做比較，說說自己實地觀察與書中照片是否有差異。 2. 老師統整觀察結果： (1)回答學生的異議問題 (2)統整學生觀察結果與書中資料 -----【第三節結束】-----		
	5分	一、準備活動 1. 整理分析三天之觀察紀錄表異同 蓮花的花期只有約三天，並會分兩次開花。清晨五、六點左右，第一次開三分之二，開花兩小時後又閉合兩小時，第二次才完全綻放。 2. 上臺口頭報告注意事項及臺下聆聽的態度 (1)上台報告時注意音量大小	能上臺口頭報告 觀察心得	1. 選用「白河蓮花鄉」圖畫書 P14-15 2. 設計戶外踏查觀察口頭發表紀錄表(包含敘事四要素)

	25 分 10 分	(2)聆聽時要專心，提問要先舉手 二、發展活動 1. 分組報告小組整理之記錄：各組事先完成上台報告海報 2. 記錄張貼於黑板上 三、統整活動 1. 根據黑板記錄再次說明 2. 老師統整蓮花之花期循環狀態 (1)蓮花開時，首先外層花瓣被逐漸舒張，花蕾頂部內層花瓣隨著鬆開。 (2)到凌晨 5:30 左右，孔口擴張到 2.5~3.5cm，直到上午 9：00 左右才合閉，下午 15:00 後花蕾完全回閉。 (3)一日中開花也要受氣溫變化的影響。上午 8：00 後氣溫上升到 21.0℃時，開始有少量開花，持續上升到 24.0~26.0℃時，開花逐漸增多，當氣溫上升到開花的最適溫度 28.0~30.0℃時，出現當天的開花高峰。 原文網址：https://kknews.cc/travel/96xb2qb.html -----【第四節結束】-----		
--	---------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 七 單元教學流設計/(本學年共 七 個單元)

單元名稱		白河賞蓮趣-藕是蓮花-藕的一生	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。				
	學習內容 (校訂)	1. 「白河蓮花鄉」圖畫書蓮花生長循環圖 2. 蓮花的生長循環				
學習目標		能了解蓮花的生長變化和循環				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		形成性評量方式	教材或學習單
		10 分	一、準備活動： (一) 大富翁遊戲概念說明。 Q1 大家玩過大富翁桌遊嗎？ Q2 大富翁遊戲中，遊戲內容物有哪些？ (遊戲版圖一張、骰子、跳棋、計分紙券、機會卡、命運卡) (二) 複習蓮花的一生，參照繪本—蓮花生長循環圖。 (三) 說明如何將蓮花的生長融入桌遊設計。		完成蓮的一生循環桌遊大富翁	1. 「白河蓮花鄉」圖畫書蓮花生長循環圖 2. 設計蓮的一生循環桌遊大富翁製作教學流程「白河蓮花鄉」圖畫書蓮花生長循環圖
		25 分	二、發展活動； (一)遊戲圖版繪製說明:先說明傳統版模式，引導學生自行發揮創意設計。 【例如】1. 傳統版			

		-----【第二節課結束】-----		
	3分	一、準備活動 (一) 檢視各組是否完成前一節課蓮花大富翁遊戲機會卡(10張)和命運卡(10張)進度。 (二)「蓮花大富翁」遊戲規則教學說明： 例如：1. 猜拳排順序 2. 依順序擲骰子，擲幾點 走幾步 例如：1 點 1 步 3. 依內容完成任務，達成任務者，得到5分 4. 得分最多者勝利	完成蓮的一生循環桌遊大富翁	1.「白河蓮花鄉」圖畫書蓮花生長循環圖
	30分	二、發展活動 (一) 分組設計製作蓮花大富翁遊戲中的計分卡。 (二) 討論「蓮花大富翁」遊戲規則 (三) 製作蓮花大富翁遊戲規則說明書		2. 設計蓮的一生循環桌遊大富翁製作教學流程「白河蓮花鄉」圖畫書蓮花生長循環圖
	7分	三、統整活動 1. 老師檢驗各組進度，並給予引導修正不足之處。 2. 分組報告展示成果 3. 叮嚀未完成該節進度的組別利用課餘時間將進度補齊。 -----【第三節課結束】-----		
	3分	一、準備活動 (一) 各組設計之大富翁遊戲組 (二) 桌椅排成分組位置		
	32分	二、發展活動 (一) 各組試玩自己設計的「蓮花大富翁」遊戲。 (二) 抽籤分組進行大富翁遊戲大賽		
	5分	三、統整活動 (一) 透過遊戲使學生更加了解蓮花的生長過程 (二) 老師講評 (三) 頒獎 -----【第四節課結束】-----		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)