

臺南市立白河區玉豐民小學 115 學年度第 1 學期年級彈性學習 愛蓮說 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱		愛蓮說	實施年級 (班級組別)	6 年級	教學節 數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		藉由性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、防災教育及班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 完成「校園任我行」學習單、「破除刻板印象」學習單、「我幫你洗洗腳」學習單 2. 完成「班會紀錄表」2 次、並能口頭回答問題。 3. 畢旅紀行寫作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園	1-I-1 探索並分 享 對自己及相 關人、 事、物	A-I-2 事物變化 現 象的觀察。 D-I-1 自我與他	1. 能自我探索 生活及校園環	1. 從校園任我 行活動，小組	1. 認識並找到 「校園任我	杜絕校園霸凌（閻 小妹動畫集）_臺灣 臺南地方法院檢察

			的感受與想法。人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	人關係的認識。	境。 2.對自己遭遇到的問題，能以正向的態度處理。	合作到校園各角落認識校園環境。 2.由杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)影片，討論校園中遇到不合理對待或危險，知道如何尋求救助的資訊與管道。	行」學習單的校園圖片位置。 2.口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。	署 「校園任我行」學習單
第 2 週	1	班級自治會議	[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 [生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 [生活] 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1.讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2.藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團	1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3.各股工作報告 4.討論提案 5.臨時動議 6.選舉下次主席記錄司儀	1.學生可以共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3.完成班會紀錄表。	班會記錄表

			任務。		體中應盡的義務 與可享的權利。	7. 老師講評 8. 散會		
第 3 週	1	全國防災演練	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。2. 逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。	1. 知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。 2. 地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。	1. 地震發生第一階段(主震開始時): 先就地蹲下(趴下), 躲進桌下掩護。 2. 第二階段(主震結束時): 用書包保護頭部, 依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。	實作評量	投影片防災演練
第 4 週	1	交通安全教育 行車危險大追擊	健3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。	健Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	1. 選擇常去的休閒活動場所及使用的交通工具。 2. 認識道路上常見的危險狀況及如何避免。 3. 了解酒後開車是發生交通事故	1. 擴大生活圈 2. 道路上常見的危險狀況 3. 酒後不開車的主因, 能提醒長輩喝酒不開車。	1. 學生寫出還有哪些常去的休閒活動場所。 2. 學生探討各種危險狀況。 3. 討論不得駕車之飲酒量, 關心家人提醒長輩喝酒不開車	

第 5 週	1	性別平等教育 國教輔導團 -身體自主與界限	3b-III-3 能在 引 導下表現基 本的 決策與批 判技能	Db-III-3 性騷 擾與性侵害的 自我防護	1. 覺察社會文 化中的性別 權力關係 2. 維護性別人 格尊嚴與性 別地位實質 平等 3. 認識性騷擾、 性 侵害、性 霸凌 的概念 及其求 助管 道。	1. 認識身體自 主權與身體 界 線 2. 從媒體事件 及故事中了 解 事件的樣 態 3. 身體紅綠燈~ 審視並畫出 自己的身體 界線分享自 己的身體界 線	學習判斷危險 情境與練習拒 絕及求救方式	身體紅綠燈學習單
第 6-10 週	5	性別平等教育 -我們都可以做到	綜 2c-III-1 分 析與判讀各類 資源，規劃策略 以解決日常生活 的問題。 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	綜 Bb-III-3 團隊合作的技 巧。 綜 Cb- III-3 感恩、利 他情 懷。	1. 明白做家事是 全家人的事。 2. 能主動協助 做 家事。 3. 察覺社會上仍 有性別歧視的 情形存在。	1. 家人一起做 家事 2. 我有 話要說	1. 說出自己 家事時的方法。 2. 確 實完成 「家人一起 做家事」、 「我有話要 說」學習 單。	「家人一起做 家 事」、「我有 話要 說」學習 單
第 11~17 週	7	戶外教育-畢旅逍 遙遊 ◎本戶外教育課 程為 7 節課實施 於第 13 週的「其 他類課程」1 節， 當天之其餘 6 節	戶 E5 善用教育外、戶 外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五 官的感知，分別	1. 體驗大自然 與生活的關 係 2. 團體活動的 參與態度 3. 人類對環境 及生態資源的 影響	1. 認識大自然與 生活的關係 2. 培養團體活動 的參與態度 3. 認識人類對環 境及生態資源 的影響	1. 參訪九族文 化村	1. 仔細聆聽解 說 2. 積極參與實 作課程 3. 校刊畢旅紀 行投稿	規劃畢旅寫作的段 落大意教學流程

		課表上課程補於第 11 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力					
第 18~20 週	3	家庭教育－讓我服務您	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 家 E4 兒童的家庭責任。	綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。	1. 分享自己平常與父母親的互動關係。 2. 替自己的雙親或長輩洗腳。	1. 口頭發表 2. 幫父母親洗腳。	「我幫你洗洗腳」學習單
第 21 週	1	班級自治會議	[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 [生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 [生活] 7-I-4 能	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
--	--	--	--------------------------	--	---------------------------------	--	--	--

課程名稱	愛蓮說	實施年級 (班級組別)	6 年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、防災教育及班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 完成「當我們玩在一起」學習單、「母親節對對碰」學習單、「家人一起做家事」、「我有話要說」學習單。 2. 完成班會紀錄表 2 次、口頭回答問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園	1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物	D-I-1 自我與他人 關係的認識。	1. 知道校園中各處室師長、志	1. 觀賞友善校園系列影片	1. 說出「有你真好」影	「當我們玩在一起」學習單

			的感受與想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	D-I-2 情緒調整的學習。	工和自己的關係。 2. 知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	「有你真好」，知道校園中各處室、志工和自己的關係。 2. 進行「當我們玩在一起」課程，知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	片，三位和自己有關的人物的工作內容。 2. 完成「當我們玩在一起」學習單。 3. 提出二種避免糾紛的方法。	
第 2 週	1	防震防災演練	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。 2. 逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。 3. 滅火器的使用口訣「拉、瞄、壓、掃」	1. 知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。 2. 地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。 3. 能了解滅火器的使用方法。	1. 地震發生第一階段(主震開始時)：先就地蹲下(趴下)，躲進桌下掩護。 2. 第二階段(主震結束時)：用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。 3. 介紹滅火器的使用方法。	實際操作	投影片防災演練
第 3 週	1	交通安全教育 道路新秩序	健 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。	健 Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	明瞭特種車輛有優先使用道路的權利。	特種車輛優先行駛	學生勾選出有優先使用道路的特種車輛，	

							並寫出車輛的名稱。	
第 4~9 週	7	校慶運動會	健 1c-I-2 認識基本的運動常識。 健 2c-I -1 表現 尊重的團體互動行為。 健 2c- I-2 表現 認真參與的學習態度。	1. 開幕排隊進場的練習。 2. 傳接棒的練習。 3. 分道跑步的練習。 4. 大會操-健康操的練習。	1. 能積極參與運動會各項活動。 2. 能遵守各項競賽規則。 3. 具備同理他人 感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 開幕進場活動。 2. 親師生趣味競賽 3. 100 公尺個人賽。 4. 大隊接力。	1. 活動參與 2. 跑步實作 3. 運動家精神學習態度觀察 4. 遵守競賽規則。 5. 團隊合作。	無
第 10-12 週	3	家庭教育 - 母親節對對碰	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Bb-III-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Cb-III-1 5. 對周遭人事物的關懷。	1. 能了解母親節的由來。 2. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 3. 能打從內心對母親說出自己的感謝之意。 4. 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	1. 母親節的由來。 5. 2. 超級明星臉。	6. 確實完成「母親節對對碰」學習單。	「母親節對對碰」學習單
第 13 週	1	性別平等教育國教輔導團	性 E1 認識生理性別，性傾向	生理性別，性傾向，性別特	能認識不同的性別特質並學	1. 發下奧利佛是娘娘腔全	口頭問答 1. 性別是什	奧力佛是個娘娘腔繪本

		-- 奧力佛的煩惱	向，性別特質與性別認同的多元面貌。	質與性別認同多樣性的尊重	習尊重。	班共讀。 2. 教師提問什麼是性別。 3. 「世界咖啡館」小組討論 4. 教師播放「葉永鋕事件」並讓小組討論。 5. 教師總結。	麼 2. 葉永鋕事件想法	
第 14~18 週	5	性別平等教育 -- 破除刻板印象	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健 2d-III-3 分析並解釋多元性身體活動的特色。 性 E1 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。	健 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。 健 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。	1. 性別刻板印象。 2. 權益受損怎麼辦。 3. 介紹性騷擾防治法。 4. 介紹性別平等工作法。	1. 確實完成學習單。 2. 專心觀看影片。 3. 找出影片中所含有的性別刻板印象。 4. 說出違反性別平等的要素。	「破除刻板印象」學習單