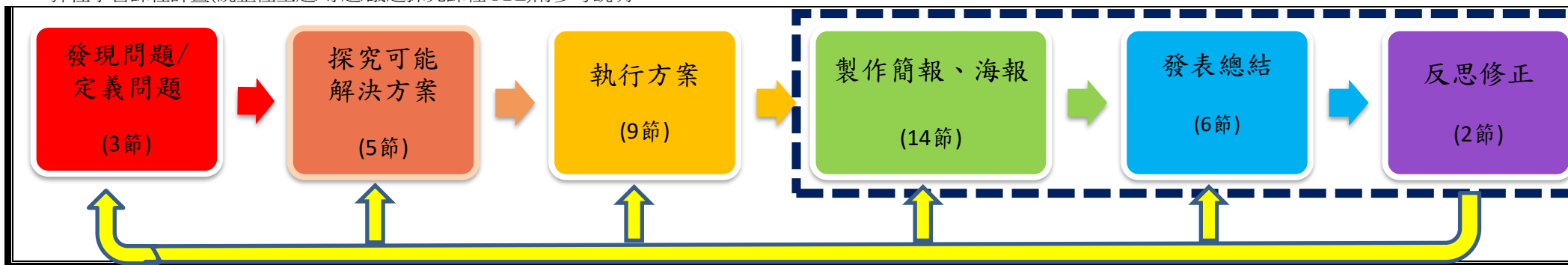


臺南市公立白河區玉豐國民小學 115 學年度(第 1.2 學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	校園英語日創意闖關活動	教學節數	本學期共(39)節 教學期程至 下學期 6 月中
學習情境	由六年級的學生發想與設計結合學校願景與特色的全校英語日闖關活動，並自行規劃設計每一關的主題和活動內容，以及擔任關主和工作人員，帶領全校的小朋友一起共同參與自己設計與產出的英語日闖關活動，讓大家度過既充實又有趣的英語日。		
待解決問題 (驅動問題)	英語日的意義是什麼?如何發想與設計出一系列既充實又有趣的全校英語日創意活動?		
跨領域之 大概念	聯結與創造力-透過發想與設計英語日創意活動，發展與辨識自身與校園生活之間的連結和關係。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	學生能夠透過擬定英語日創意活動的企畫內容，並以新穎的想法與觀點，因應校園生活的日常情境，進行英語日活動設計與擔任實際執行者，與分組成員互動，進而培養團隊合作的素養。		
表現任務 (總結性)	任務類型：■資訊類簡報 ■書面類簡報 ■展演類 ■作品類 □服務類 □其他_____		
	服務/分享對象：■校內學生 ■校內師長 □家長 □社區 □其他_____		
表現任務 (總結性)	規劃設計及執行「英語日闖關活動創意可行方案」 1. 小組整理各校英語日執行的方式並上台發表 2. 發表英語日闖關活動主題清單 3. 完成關卡內容設計並上台分享 4. 完成關卡的道具清單與通關流程設計 5. 完成並上台發表通關簡報 6. 完成關卡海報設計並發表 7. 設計出一份流暢的闖關動線圖 8. 完成闖關活動的工作分配表與演練 9. 完成場地布置與闖關活動 10. 慶祝、分享與反思活動的過程和結果		
	PBL 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)		



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	學習資源 (自編自選教材 或學習單)
上學期 第 1-3 週 (3)	什麼是英語日？ 為什麼要舉辦英語日？ 各校的英語日都有哪些活動？	1. 英語日的意義 2. 各校英語日執行的方式	1. 能了解英語日的意義 2. 能認識並分享各校英語日執行的方式	1. 請學生回顧自己在校內與校外所曾經參加過的英語相關活動並分享。 2. 課前先請學生搜尋英語日相關資料。 3. 觀看影片臺南市頂洲國小「英語日活動成果影片」，小組討論影片內容。 4. 觀看影片臺中市頭汴國小「英語闖關(六月英語日)」，小組討論影片內容。 5. 小組整理影片中有提到和自行蒐集的資料，用表格整理出英語日的執行方式並發表。	1. 小組整理各校英語日執行的方式並上台發表	臺南市頂洲國小「英語日活動成果影片」 https://www.youtube.com/watch?v=1-2lukRZbgA 臺中市頭汴國小「英語闖關(六月英語日)」 https://www.youtube.com/watch?v=eCGBufyNols
上學期 第 4-8 週 (5)	希望有一個怎樣的英語日？ 如何將英語日與學校的願景結合？ 如何將學校的特色融入	1. 學校願景與特色 2. 英語日活動主題	1. 能從學校的四大願景來發想英語日的活動。 2. 能具體構思與	1. 請學生討論與發表對學校四大願景(人文、科技、健康、永續)的理解，以及目前學校有哪些課程與活動可以對應到這四大願景。 2. 請學生討論與發表學校有哪	1. 完成英語日闖關活動主題清單並發表	玉豐國小英語網站 https://sites.google.com/bhyfes.tn.edu.tw/eng

	英語日的活動中？		學校願景和特色相關的活動主題並分享。	些特色(例如：蜜蜂、蓮花、無患子、舞獅、跳繩、飛盤、巧固球、機器人等)。 3. 小組討論與發表結合學校願景與特色的英語日闖關活動主題。 4. 請學生將活動主題與學校的四大願景配對，使每一項願景都有相對應的闖關活動主題。 5. 老師將各組發表的活動主題以 Slido 的問卷呈現，請學生以平板掃描 QR Code 票選最想要執行的六項闖關活動主題。 6. 老師帶領學生探討這六項主題活動的可行性，並進行調整。		lish-site/index 玉豐國小雙語三摺頁
上學期 第 9-13 週 (5)	怎樣設計闖關活動內容？ 怎樣的活動內容適合所有年級的學生？	1. 適當的關卡內容 2. 闖關關卡的設計要素	1. 能蒐集有趣、特別的英語闖關內容 2. 能設計出適合的關卡內容	1. 觀看影片新南國小「111 學年度英語日闖關活動」，小組討論影片內容。 2. 各組上網搜尋英語闖關活動的內容。 3. 各組討論並設計出與六大主題相關的關卡後上台說明，小組間互相分享意見並修正關卡內容。 4. 老師帶領學生一起討論如何以英語來呈現關卡內容。	1. 完成關卡內容設計並上台分享	新南國小 111 學年度英語日闖關活動 https://www.youtube.com/watch?v=-PzQN79G1-c

上學期 第 14-17 週 (4)	如何設計流暢與適切的通關流程？	1. 流暢與適切的通關流程	1. 能了解道具的適切性 2. 能了解好的流程要素	1. 各小組上網搜尋規劃一個流暢的通關流程所需要考量的要素(例如：解說的清晰程度、步驟的多寡、步驟的相關性與連續性、题目的難易度、道具的合適度、空間的寬敞度、工作人員的數量等)。 2. 各小組討論與設計通關所需的道具和步驟，以及過關的條件。 3. 老師帶領學生一起討論如何將道具和步驟，以及過關條件以英語來呈現。	1. 完成關卡的道具清單與通關流程設計	
上學期 第 18-20 週 (3) 下學期 第 1-6 週 (6)	如何設計與製作通關簡報？	簡報的設計與製作	1. 能設計出具說明與評量功能的通關簡報	1. 討論製作通關簡報所需的準備工作(例如：素材的蒐集、拍照、錄影、腳本、演員、評量的題目等)。 2. 請小組設計與製作PowerPoint 簡報，以介紹通關的道具和步驟，以及評量題目。 3. 各組推選一位解說員，介紹通關簡報。 4. 同學給予回饋，各小組依據同學的回饋調整簡報內容的呈現。	1. 完成並上台發表通關簡報	
下學期 第 7-11 週 (5)	如何設計吸引人的關卡海報？	1. 海報的功用與元素 2. 海報的內容	1. 能了解海報的功用和元素 2. 能設計出吸引人的海報	1. 請學生上網搜尋海報，並討論與分享海報的功用和構成元素(例如：圖片、文字、線條等)。 2. 小組討論與構思海報標題和海報的文字內容。	1. 完成關卡海報設計並發表	設計海報的 10 個技巧 https://idmstock.pixnet.net/blog/post/25656920

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

				3. 老師帶領學生一起討論如何將海報內容以英語來呈現。 4. 各小組以非常好色設計海報並發表。 5. 同學給予回饋，各小組依據同學的回饋調整海報內容的呈現。		
下學期 第 12-14 週 (3)	什麼是流暢的闖關動線？ 如何進行闖關活動的工作分配？	1. 闖關動線的考量要點 6. 活動工作分配	1. 能設計出流暢的闖關動線 2. 能適當分配活動工作	1. 全班討論並共同設計出流暢的闖關動線。(注意：集合地點、各關卡的擺設地點與方向、各關卡之間的距離等)。 2. 討論與規劃全校闖關組數、每組人數與成員組合、各組隊長的安排、獎勵、以及闖關卡設計等。 3. 各組工作分配(例如：關主、桌椅、通關印章、道具、平板、海報架、攝影、機動人員等)。 4. 全班實地全程演練一遍，並依演練結果調整動線、工作分配、道具等。	1. 設計出一份流暢的闖關動線圖 2. 完成闖關活動的工作分配表與演練	
下學期 第 15-19 週 (5)	如何順利執行闖關活動？ 活動的過程和結果是怎麼樣的？	1. 闖關活動的執行方法 2. 活動結束後的慶祝、分享與反思	1. 能發揮團隊合作的精神來執行闖關活動 3. 能慶祝、分享與反思活動的過程和結果	1. 場地布置。 2. 全校集合整隊，發給各小組闖關卡。 3. 工作人員就位，闖關開始。 4. 活動結束後，全班就活動的過程和結果進行慶祝、分享與反思。	1. 完成場地布置與闖關活動 2. 慶祝、分享與反思活動的過程和結果	