

## 臺南市公(私)立白河區玉豐國民中(小)學 115 學年度第一學期二年級彈性學習國際蓮結課程計畫(■普通班□特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | What is it?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級 (上學期) | 教學節數 | 每週 2 節，本學期共( 40 )節 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------|--------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |           |      |                    |
| 設計理念                     | 關係與表現-體察人、動、植物及校園的關聯，透過體驗探索及多元表徵，表達及串連此四者之間的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |           |      |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |           |      |                    |
| 課程目標                     | 使用聽說讀寫作的基本語文素養，念出蓮花池相關字彙與蓮的各部位名稱，畫出生動的蓮花池，培養對蓮花的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |           |      |                    |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育<input checked="" type="checkbox"/>生活課程<input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</div>         |                |           |      |                    |
| 表現任務                     | 蓮花池繪畫創作發表<br>1. 上台自我介紹與問候同學(Hi, I’ m _____.)<br>2. 展示作品並介紹蓮花池的內容 (This is a/an _____. Here is a/an _____. )<br>3. 依據作品內容與同學進行問答 (What’ s this? It’ s a/an _____.)<br>4. 感謝聆聽(Thank you. )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |           |      |                    |
| 課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |           |      |                    |

認識  
蓮花池週邊生態(9)  
理解覺察



蓮花池的故事賞析  
(7)  
理解、欣賞



畫蓮花池  
(9)  
創作、涵養美感



蓮花池繪畫發表(7)  
創作、涵養美感

| 教學期程        | 節數 | 單元與活動<br>名稱   | 學習表現                                                                                   | 學習內容                                                                                                                      | 學習目標                                                                       | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習評量                                           | 自編自選教材<br>或學習單                                                                                                                 |
|-------------|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1~5 週     | 10 | 認識蓮花池週<br>邊生態 | 1-I-2 能聽辨<br>英語語音。(英)<br>1-I-8 能聽懂<br>簡易句型的句<br>子。(英)<br>2-I-3 能說出<br>課堂中所學的<br>字詞。(英) | lotus,<br>flower,<br>leaf,<br>seed,<br>root,<br>frog,<br>water,<br>pond,<br>dragonfly,<br>ant, bug,<br>butterfly,<br>fish | 1. 能透過觀察<br>蓮花池認識<br>週邊生態的<br>英語字彙。<br>2. 能聽辨與說<br>出蓮花池週<br>邊生態的英<br>語句型子。 | 1. 觀察校內的蓮花<br>池。<br>2. 字詞教學：lotus,<br>flower, leaf, seed, root,<br>frog, water, pond,<br>dragonfly, ant, bug,<br>butterfly, fish<br>3. 簡易句型教<br>學：<br>• What is it?<br>It's a <u>fish</u> .<br>It's not a <u>frog</u> .<br>• Is it a <u>flower</u> ?<br>Yes, it is.<br>No, it isn't.<br>• What do you see?<br>I see <u>an ant</u> . | 1. 能聽辨<br>10 個關鍵<br>字。<br>2. 能夠回<br>答兩個問<br>句。 | 自製簡報                                                                                                                           |
| 第 6~10<br>週 | 10 | 蓮花池的故事<br>賞析  | 2-I-3 探索生<br>活中的人、事、<br>物，並體會彼此<br>之間會相互影<br>響。(生活)                                    | 蓮花池週邊<br>生態的英語<br>字詞。<br>(water,<br>mud, frog,                                                                            | 1. 能聽辨蓮花<br>池週邊生態<br>的英語字詞<br>2. 認識蓮花的<br>生長環境並                            | 1. 影片大意說明。<br>2. 影片中英語關<br>鍵字教學。<br>3. 探索蓮花的生<br>長環境。                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 能說出<br>蓮花池<br>周邊五<br>種生態<br>相關的             | Lotus Pond' s Story :<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UOfHKREp91A">https://www.youtube.com/watch?v=UOfHKREp91A</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |    |         |                                   |                                        |                 |                                                                                                                                                                        |                                                 |   |
|-----------|----|---------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
|           |    |         | C-I-1 事物特性與現象的探究。(生活)             | die, grow, dirty, clean 等)<br>蓮花的生長環境。 | 珍惜環境與保護         |                                                                                                                                                                        | 字詞。<br>2. 能說出三個蓮花生長環境的特色。                       |   |
| 第 11~15 週 | 10 | 畫蓮花池    | C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。(生活)           | 蓮花池創作繪畫                                | 能畫出蓮花池          | 1. 討論蓮花池的內容。<br>2. 畫蓮花池。                                                                                                                                               | 完成蓮花池的圖畫                                        | 無 |
| 第 16~21 週 | 10 | 蓮花池繪畫發表 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活) | 蓮花池創作繪畫介紹。                             | 能說明與分享自己所畫的蓮花池。 | 1. 英語歌曲教唱<br>What is it?<br>2. 上台介紹與分享拼貼創作。<br>Hi, I' m _____.<br>This is a/an _____.<br>Here is a/an _____.<br>3. 依據作品內容與同學進行問答<br>(What is it?<br>It' s a/an_____. ) | 1. 能唱<br>What Is It?<br>2. 能自我介紹並說明與分享自己所畫的蓮花池。 | 無 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | I see a pink lotus flower.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級(下學期)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學節數 | 每週 2 節，本學期共( 40 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                    |
| 設計理念                     | 關係與表現-體察人、動、植物及校園的關聯，透過體驗探索及多元表徵，表達及串連此四者之間的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                    |
| 課程目標                     | 使用聽說讀寫作的基本語文素養，念出顏色，詢問與回答顏色，以及創作色彩繽紛的蓮花字母拼貼，培養對蓮花的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                    |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |                    |
| 表現任務                     | 蓮花字母拼貼發表<br>1. 上台自我介紹與問候同學(Hi, I' m _____.)<br>2. 展示作品並介紹字母拼貼的內容(This is a/an _____.)<br>3. 依據作品內容與同學進行問答(What color is it? It' s _____. What do you see? I see _____.)<br>4. 感謝聆聽(Thank you.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                    |
| 課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                    |

認識蓮花與蓮葉的顏色  
(12)  
理解、覺察



字母拼貼創作  
(12)  
理解、欣賞



字母拼貼創作發表  
(8)  
創作、欣賞

| 教學期程   | 節數 | 單元與活動名稱    | 學習表現                                                                                       | 學習內容                                                                                                                                           | 學習目標                                    | 學習活動                                                                                                                                                                                                            | 學習評量                                                                                         | 自編自選教材或學習單                                                                                      |
|--------|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1~7週  | 14 | 認識蓮花與蓮葉的顏色 | 1-I-2 能聽辨英語語音。(英)<br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英)<br>1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。(英)<br>B-I-1 自然環境之美的感受。(生活) | red, white, blue, yellow, green, pink purple, black, orange<br><br>It' s a <u>yellow</u> lotus flower.<br><br>I see a <u>red</u> lotus flower. | 1. 能聽辨顏色。<br>2. 能說出顏色。<br>3. 能說出所看到的顏色。 | 4. 字詞教學：red, white, blue, yellow, green, pink purple, black, orange<br>5. 進行字詞聽辨與識讀練習(語音與圖片配對、文字與圖片配對)<br>6. 看圖念字<br>7. 歌曲教唱<br>8. 歌詞關鍵字聽辨與識讀<br>6. 句型教學：<br>It' s a/an <u>顏色</u> lotus flower/leaf.<br>7. 繪本閱讀 | 1. 能聽辨九種顏色。<br>2. 能說出六種顏色。<br>3. 能唱 The Colors Song, I See Something Pink, What Color Is It? | Cool English 學習平台(主題字彙)<br>Learningchocolate.com<br>繪本：Brown Bear, Brown Bear, What do you see? |
| 第8~15週 | 16 | 字母拼貼創作     | C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。                                                                        | 26 個字母剪貼創作與蓮相關的圖案                                                                                                                              | 能利用 26 個字母按照順序拼成與蓮相關的特                  | 1. 26 個字母著色。<br>2. 26 個字母剪貼成與蓮相關的圖案。<br>3. 寫上圖案的英文。<br>4. 作品介紹練習。                                                                                                                                               | 完成字母 A-Z 的拼貼圖。                                                                               | 無                                                                                               |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|               |    |              |                                   |              |                |                                                                                                                                                             |                     |   |
|---------------|----|--------------|-----------------------------------|--------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
|               |    |              | (生活)                              |              | 定圖案            |                                                                                                                                                             |                     |   |
| 第 16～<br>21 週 | 10 | 字母拼貼創作<br>發表 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活) | 與蓮相關的創作拼貼介紹。 | 能說明與分享自己的拼貼創作。 | 上台介紹與分享拼貼創作。<br>Hi, I' m _____.<br>This is<br>a/an _____.<br><br>3. 依據作品內容與同學進行問答<br>(What color is it?<br>It' s _____.<br>What do you see? I<br>see _____. | 能自我介紹並說明與分享自己的拼貼創作。 | 無 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。