C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立玉井區玉井國民小學115學年度第一學期一、四、五年級彈性學習特殊需求功能性動作訓練課程計畫(■特教班)

學習主題名稱	特殊需求(C組)-功能性動作訓練	實施年級(班級組別)	一、四、五	教學節數	本學期共(84)節
彈性學習課程四類規範	**3.■特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	強化學生粗大和精細動作的功能性動作技能				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1. 能配合老師和治療師做上下肢的關節復健 2. 能配合老師和治療師做口腔、頸部、手部及腿部肌肉按摩 3. 各項姿勢的變化及肌耐力訓練 4. 搭配音樂節奏進行手部肌耐力訓練				
配合融入之領域或議題	□國語文□英語文□英語文融入參考指引□本土語 □數學□社會□自然科學■藝術□綜合活動 ■健康與體育□生活課程□科技□科技融入參考指引		■性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育 ■生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育 ■安全教育□防災教育□閱讀素養■多元文化教育 □生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育■國際教育		
表現任務	指認評量口語評量觀察評量實作評量態度評量				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材
第一週 第二週	20	上下肢的關節復健	特功1-1具備四肢與軀幹的關節活動能	特功A-1左/右上肢的關節活動。	1、 能在老師的身體協助下，配合上臂拉筋左右各15—20下(兩個循環)，正確率	融入健體課/功能性動作訓練，來進行相關粗	觀察評量實作評量態度評量	自編

第三週 第四週 第五週			力。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	達 90% 2、 能在老師的身體協助下，配合手肘拉筋左右各 15－20 下(兩個循環)，正確率達 90% 3、 能在老師的身體協助下，配合下肢拉筋左右各 15－20 下(兩個循環)，正確率達 90% 4、 能在老師的身體協助下，配合腳底板肌肉按摩維持左右腳一分鐘，正確率達 90%	大與精細動作的訓練。		
第六週 第七週 第八週 第九週	20	復健按摩我不怕	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功 B-6 地板坐姿的維持。 特功 B-8 站姿的維持。	1. 能在老師的身體協助下，配合口腔肌按摩維持一分鐘，正確率達 90% 2. 能在老師的身體協助下，配合頸部肌肉按摩維持一分鐘，正確率達 90% 3. 能在老師的身體協助下，配合手部肌肉按摩維持一分鐘，正確率達 90% 4. 能在老師的身體協助下，配合腿部肌肉按摩維持一分鐘，正確率達 90%	融入健體課/功能性動作訓練，來進行相關粗大與精細動作的訓練。	觀察評量實作評量態度評量	自編

第十週								
第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	24	姿勢變化好簡單	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關	1. 能在站立架上，持續站立 45 分鐘以上，正確率達 90% 2. 能雙手撐地趴在楔型板輔具上，俯臥抬頭，維持 5 秒，正確率達 80%	融入健體課/功能性動作訓練，來進行相關粗大與精細動作的訓練。	觀察評量實作評量態度評量	自編

第十六週			維持身體姿勢技能。	節活動。 特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功 B-6 地板坐姿的維持。 特功 B-8 站姿的維持。	3. 能雙手撐地趴在楔型板輔具上，俯臥抬頭，頭部向上敲擊樂器 5 下，正確率達 80% 4. 能在老師的身體協助下(穩定肩膀和輕托下巴)，雙手撐地（綁副木）盤坐並抬頭挺胸，維持 10 秒，正確率達 80% 5. 能在老師的身體協助下(穩定肩膀和輕托下巴)，雙手撐地（綁副木）屈膝坐並抬頭挺胸，維持 10 秒，正確率達 80% 6. 能在老師的身體協助下，雙手撐地（綁副木）盤坐並抬頭挺胸，頭部敲擊樂器，上下左右各 3 次，正確率達 80% 7. 能在老師的身體協助下，雙手撐地(綁副木)，屈膝坐並抬頭挺胸，頭部敲擊樂器，上下左右各 3 次，正確率達 80%			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十七週 第十八週 第十九週 第二十週 第二十一週	20	樂器好好玩	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功 B-6 地板坐姿的維持。 特功 B-8 站姿的維持。	1. 能跟著音樂韻律，雙手輪流向前伸展敲擊鈴鼓，拍打 5 下，正確率達 80% 2. 能跟著音樂韻律，雙手向上拍打樂器，拍打 3 下，正確率達 80% 3. 左手抓握沙鈴並連續搖動 3 下，正確率達 80% 4. 右手抓握沙鈴並連續搖動 3 下，正確率達 80%	融入健體課/功能性動作訓練，來進行相關粗大與精細動作的訓練。	觀察評量實作評量態度評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立玉井區玉井國民小學115學年度第二學期一、四、五年級彈性學習特殊需求功能性動作訓練課程計畫(■特教班)

學習主題名稱	特殊需求(C組)-功能性動作訓練	實施年級(班級組別)	一、四、五	教學節數	本學期共(84)節
彈性學習課程四類規範	**3.■特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	強化學生粗大和精細動作的功能性動作技能				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1、 能配合老師和治療師做上下肢的關節復健 2、 能配合老師和治療師做口腔、頸部、手部及腿部肌肉按摩 3、 各項姿勢的變化及肌耐力訓練 4、 搭配音樂節奏進行手部肌耐力訓練				
配合融入之領域或議題	□國語文□英語文□英語文融入參考指引□本土語 □數學□社會□自然科學■藝術□綜合活動 ■健康與體育□生活課程□科技□科技融入參考指引		■性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育 ■生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育 ■安全教育□防災教育□閱讀素養■多元文化教育 □生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育■國際教育		
表現任務	指認評量口語評量觀察評量實作評量態度評量				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材
第一週 第二週 第三週 第四週	20	放鬆關節，好靈活	特功1-1具備四肢與軀幹的關節活	特功A-1左/右上肢的關節活動。	1、 能在老師的身體協助下，配合上臂拉筋左右各20下(兩個循環)，正確率達90%	融入健體課/功能性動作訓練，來進行相	觀察評量實作評量態度評量	自編

第五週			動能力。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	2、 能在老師的身體協助下，配合手肘拉筋左右各 20 下(兩個循環)，正確率達 90% 3、 能在老師的身體協助下，配合下肢拉筋左右各 20 下(兩個循環)，正確率達 90% 4、 能在老師的身體協助下，配合腳底板肌肉按摩維持左右腳一分鐘，正確率達 90%	關粗大與精細動作的訓練。		
第六週 第七週 第八週 第九週 第十週	20	復健按摩攏麥驚	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功 B-6 地板坐姿的維持。 特功 B-8 站姿的維持。	1、 能在老師的身體協助下，配合口腔肌按摩維持一分鐘，正確率達 90% 2、 能在老師的身體協助下，配合頸部肌肉按摩維持一分鐘，正確率達 90% 3、 能在老師的身體協助下，配合手部肌肉按摩維持一分鐘，正確率達 90% 4、 能在老師的身體協助下，配合腿部肌肉按摩維持一分鐘，正確率達 90%	融入健體課/功能性動作訓練，來進行相關粗大與精細動作的訓練。	觀察評量實作評量態度評量	自編
第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	24	看我七十二變	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關	1、 能在站立架上，持續站立 50 分鐘以上，正確率達 90% 2、 能雙手撐地趴在楔型板輔具上，俯臥抬頭，維持 7 秒，正確率達 80%	融入健體課/功能性動作訓練，來進行相關粗大與精細動作的訓練。	觀察評量實作評量態度評量	自編

第十六週			備維持身體姿勢技能。	節活動。 特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功 B-6 地板坐姿的維持。 特功 B-8 站姿的維持。	3、 能雙手撐地趴在楔型板輔具上，俯臥抬頭，頭部向上敲擊樂器 5 下，正確率達 90% 4、 能在老師的身體協助下(穩定肩膀和輕托下巴)，雙手撐地（綁副木）盤坐並抬頭挺胸，維持 10 秒，正確率達 90% 5、 能在老師的身體協助下(穩定肩膀和輕托下巴)，雙手撐地（綁副木）屈膝坐並抬頭挺胸，維持 10 秒，正確率達 90%			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	20	小小音樂家	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/	1、 能在老師的身體協助下，雙手撐地（綁副木）盤坐並抬頭挺胸，頭部敲擊樂器，上下左右各 3 次，正確率達 90%	融入健體課/功能性動作訓練，來進行相關粗大與精細	觀察評量實作評量態度評量	

第二十一週			特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	右下肢的關節活動。 特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功 B-6 地板坐姿的維持。 特功 B-8 站姿的維持。	2、 能在老師的身體協助下，雙手撐地（綁副木），屈膝坐並抬頭挺胸，頭部敲擊樂器，上下左右各 3 次，正確率達 90% 3、 能跟著音樂韻律，雙手輪流向前伸展敲擊鈴鼓，拍打 5 下，正確率達 80% 4、 能跟著音樂韻律，雙手向上拍打樂器，拍打 5 下，正確率達 80% 5、 左手抓握沙鈴並連續搖動 5 下，正確率達 80% 6、 右手抓握沙鈴並連續搖動 5 下，正確率達 80%	動作的訓練。		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。