南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習　芒果小子好素養　課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	性別平等教育－ 看看自己 ，比較別人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用--透過繪本、學習單、分組討論、口頭回答問題、…的形式，使學生認識個人特質、了解性別刻板印象，並學會尊重他人不加以歧視。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， ~~培養公民意識，關懷生態環境。~~				
課程目標	學生能夠觀察男女身體構造，理解男女差異並欣賞他人優點，促進身心健全發展，並且不因刻板印象所束縛或歧視他人。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	口語表達: 了解性別角色發展的多樣化與差異性，進而尊重並欣賞社會多元化現象，消除性別歧視與偏見。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-6週	6	看看自己 ，比較別人	性 E1 認識生理性別、性別特質與性別認	生理性別 男女性身體構造	學 生能觀察 自己 從小 到大的變化，並能認識 兩性	1. 兒時照片猜一猜。 2. 小組討論: (1) 現在的自己跟小時候的自己有什麼不同? (2)男生、	1. 口頭發表。 2. 分組發表感想。	小時候的照片 繪本《愛花的牛》

			同的多元面貌 健 1a-II-1 認識身心健康基本改念與意義。	繪本《愛花的牛》	生 長的異同。 2. 學生 能 了 解男、女性別多樣化，並能使用合 適的態 度面對差異。	女生身體結構的差異 (3) 如何尊重別人的身體和保護自己身體。 3.觀看繪本《愛花的牛》PPT，認識並了解 、女性別多樣化。 4.綜合討論		*性 平 國 教 輔 導 團 教 案:看看自己，比較別人。

臺南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	性侵害防治教育－ 我要勇敢的說「不」	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用--透過學習單、分組討論、口頭回答問題、…的形式，使學生認識性侵害防範知識，提高警覺，加強危機處理能力。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助或即時反應。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性侵害防治教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	文字或圖像表達: 完成「身體我最大」學習單 技能鍛鍊與動態操作或展示表演： 學生上台演出狀況劇				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第7-10週	4	我要勇敢的說「不」	綜3b-II-3運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.自己與別人的身體自主權 2.性侵害預防的方法	1.了解熟人性侵害的可能性。 2.勇敢說出與求助。	1.觀賞「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇或連結至 https://youtu.be/8z3I74qpRHk 2.分組討論觀看影片之心得。 3.學生演練緊急情況處理 學生分組演出數種不同的性騷擾或性侵犯的狀況劇。	1.完成「身體我最大」學習單 2.分組發表感想。	1.學習單。 2.影片。

臺南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第1學期四年級彈性學習　芒果小子好素養　課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育—均衡營養 DIY	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(　4　)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係 和諧的家人關係是需要用心經營的，更是家裡每一位成員必須學習的功課，因此透過技能演練形式，使學生思考自己能為家人關係盡哪些心力並學會生活日常必備技能。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	學生能夠藉由本課程，覺知家人的重要性，並願意關懷家人並為和諧的家庭關係付出努力				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	文字或圖像表達: 完成均衡營養 DIY 評量單技 能鍛鍊與動態操作或展示表演: 正確演練日常生活必備技能				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第11-14週	4	家庭教育－均衡營養 DIY	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	食物與營養的種類和需求。 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 飲食選擇的影響	1.能說出六大類食物的分類情形。 2.能了解每日所需的五大類食物 的攝取量。 3.能完成每日飲食攝取量記錄表。 4.能根據均衡飲食的則，完成營養三明治的製作。 5.能參與小組，完成營養三明治的製作	1.介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 2.完成每日飲食攝取量的記錄。 3.營養三明治製作活動	1.能說出六大類食物的分類情形。 2.能完成今日飲食狀況的記錄。 3.能找到六大類食物正確的分類。 4.能說出準備材料與營養的	1.六大類食品分類圖表。 2.飲食狀況記錄表。 3.「營養三明治DIY 」活動記錄單。

臺南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第1學期四年級彈性學習　芒果小子好素養　課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭暴力防治教育—我要安全的家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(　4　)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係和諧的家人關係是需要用心經營的，因此希望藉由本課程設計，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己與他人的能力。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， ~~培養公民意識，關懷生態環境~~				
課程目標	學生能夠認識身體自主權，覺察家庭危險情境並懂得求助。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	口語表達: 1. 我要安全的家分享報告 2. 分享影觀賞後的想法 技能鍛鍊與動態操作或展示表演: 角色扮演做個安全的家人				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第15-18週	4	家庭暴力防治教育 - 我要安全的家	社 1c-II-1 判斷個人生活或 民主社會中各項選擇的合宜性。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	身體自主權 危害之防範與求助策略。	1. 認識性騷擾。 2. 學會遇到性騷擾時的處理方法。 3. 懂得求助的方法。	1. 認識隱私權及性騷擾。 2. 家暴在身體上、精神上以及性侵害三方面的說明及處 理方式。	1. 能說出拒絕不當碰觸的方法。 2. 能依不同家暴情境內容討論出處理的方法。 3. 完成「安全溫暖的家」學習單。	1. 大人正要親吻小朋友的照片。 2.「我要安全的家」三種情境單。 3.「安全溫暖的家」學習單。

臺南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第1學期四年級彈性學習　芒果小子好素養　課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	兒童權利公約－兒童的事大家的事	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(　2　)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	蒐集國內對兒童相關權益保障的規定，讓學童透過思考與同儕討論，理解保障兒童相關規定的目的及保障兒童基本權利的內涵，藉以理解兒童最佳利益原則之定義。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 了解我國對兒童的各種保障措施及所保障的權利價值。 2. 理解兒童最佳利益原則及其內涵。				
配合融入之領域或議題	□國語文　□英語文　□英語文融入參考指引 □本土語　□數學　■社會　□自然科學　□藝術 □綜合活動　□健康與體育　□生活課程　□科技　□ 科技融入參考指引			□性別平等教育 ■兒童權利公約□環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務	1. 能夠參與討論能專心聽講，能踴躍回答。 2. 能正確回答兒童權利圖卡。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第19-20週	2	兒童權利公約－兒童的事大家的事	社 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 人 E24 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	兒童權利種類與意義	1.了解我國對兒童的各種保障措施及所保障的權利價值。 2.理解兒童最佳利益原則及其內涵。	1.觀賞影片：『兒童節大禮上課10分下課40分－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=NFYwLaIVTV0』 2.將兒童權利圖卡印出並分組抽籤，請各組討論出圖卡內提到的兒童權利。	1. 能踴躍發表觀看心得。 2. 能參與討論能專心聽講。 3. 能知道國家為兒童制訂了很多的規定，都是為了保護兒童。	1.能知道兒童節更改上下課時間算是一個大禮物，而且這個禮物不能天天給。 2.能正確回答兒童權利圖卡所要表達的意思。

臺南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第2學期四年級彈性學習　芒果小子好素養　課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱(中系統)	性別平等教育－大家一起來	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(　6　)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：性別與工作沒有關係，個人都可依興趣及能力去從事各種不同的工作。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	從學校與家庭的角度，不分性別，學習樂於與人互動與合作。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 上台介紹自己在學校及家裡幫忙做的事情 2. 分組討論發繪本心得				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育－大家一起來	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	家務分工 繪本—朱家故事	1. 能了解作家事無關性別。 2. 能理解小朋友家中每	1. 老師依打掃區域的組別分組。 2. 哪些是男 （女）生不能做的」？「什 麼樣的工作由 男（女）生來 做會女	1. 完成「大家一起來」學習單。 2. 學生能說出	學習單

			性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。	（男） 生做的好？ 3. 如果整潔工作要重新調整， 你最想做哪一樣工作？為什麼？ 3.繪本導讀與討論: 家事也是不分男女，大家一起來。	整潔工作並沒有性別上的區分	繪本-朱家故事 *性 平 國 教 輔 導 教 案。分工合作最溫馨

臺南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第2學期四年級彈性學習　芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	性侵害防治教育 – 身體界線你我他	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用--透過影片、分組討論、口頭回答問題、角色扮演…的形式，使學生認識性侵害防範知識，提高警覺，學習自我保護。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠覺察生活環境中的潛在危機，學習自我保護。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	文字或圖像表達: 1. 完成「身體界線你我他」學習單 技能鍛鍊與動態操作或展示表演: 1. 正確演練保護自己必備技能				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

			議題實質內涵					
第7-10週	4	性侵害防治教育－身體界線你我他	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 綜 7-I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	身體部位 隱私處名稱	1.認識身體的部位，並了解男女生身體的差異。 2.知道身體隱私處，學會保護自己的隱私處。	1.觀賞「身體界線你我他」https://drive.google.com/file/d/0B_LZjRXc9FCjeGFoOGtwNlpObmc/view?usp=sharing 2.分組討論觀看影片之心得。	1.完成「身體界線你我他」學習單 2.分組發表感想。	1.學習單。 2.影片。

臺南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第2學期四年級彈性學習　芒果小子好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育-我愛我的家庭	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	結構與功能：表達愛與具備溝通技巧，發展健康的家庭關係。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠藉由本課程，覺知家人的重要性，並願意關懷家人並為和諧的家庭關係付出努力				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	文字或圖像表達: 規劃家庭親子遊活動 口語表達: 家庭故事分享				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第11-14週	4	家庭教育－我愛我的家庭	家E6 關心及愛護家庭成員 綜 7-Ⅰ -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.家人和親戚之間互相關懷互助的情誼 2.適合全家的休閒活動	1.能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2.能計畫一個適合全家的休閒活動。	1. 兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽，主題「誰的家人故事最有趣」。 2.家庭照片展示 3.規劃家庭親子遊活動 。	1. 兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽，表決出大家公認講得最精采的兒童並給予鼓勵。	無

臺南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第2學期四年級彈性學習　芒果小子好素養　課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭暴力防治教育－ 防暴應變通	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(　4　)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係和諧的家人關係是需要用心經營的，因此希望藉由本課程設計，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己與他人的能力，察覺家庭暴力事件，幫助更多需要幫助的人。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， ~~培養公民意識，關懷生態環境~~。				
課程目標	學生能夠能辨別家庭暴力的範疇並能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭暴力防治教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	口語表達 學生對課程主題學習單的展示與發表				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第15-18週	4	家庭暴力防治教育－防暴應變通	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【健】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果	1.家庭暴力事件 2.家庭暴力的處理方式。	1.了解家庭暴力基本的求助觀念。 2. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。	1.教師講「家有霸王」的故事 2.問題討論 3.家暴檢測站。 4.釐清家庭暴力的迷思，並懂得拒絕暴力	1.完成「家家有愛，遠離傷害」學習單。	「家有霸王」的故事 學習單

臺南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第2學期四年級彈性學習　芒果小子好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	兒童權利公約-兒權童話	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(　2　)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	蒐集國內對兒童相關權益保障的規定，讓學童透過思考與同儕討論，理解保障兒童相關規定的目的及保障兒童基本權利的內涵，藉以理解兒童最佳利益原則之定義。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠了解我國對兒童的各種保障措施及所保障的權利價值。				
配合融入之領域或議題	□國語文　□英語文　□英語文融入參考指引 □本土語　□數學　■社會　□自然科學 □藝術　□綜合活動 □健康與體育　□生活課程　□科技　□科技融入參考指引		□性別平等教育 ■人權教育兒童權利公約 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	1. 能夠參與討論能專心聽講，能踴躍回答。 2. 能完成「兒權童話」學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第19-20週	2	兒童權利公約－兒權童話	社 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 人 E24 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	兒童權利	1.了解兒童休閒權。 2.兒童有不被暴力體罰的權利。 3.兒童有表達意見的權利。	1.觀賞影片「兒權童話」https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/ 2.能了解影片中什麼是「兒童休閒權」、「不被暴力體罰的權利」、「表達意見的權利」。	1. 能踴躍發表觀看心得。 2. 能參與討論能專心聽講。 3. 能知道國家為兒童制訂了很多的規定，都是為了保護兒童。	學習單