

南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	性別平等教育— 看看自己，比較別人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習 課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用--透過繪本、學習單、分組討論、口頭回答問題、…的形式，使學生認識個人特質、了解性別刻板印象，並學會尊重他人不加以歧視。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能夠觀察男女身體構造，理解男女差異並欣賞他人優點，促進身心健全發展，並且不因刻板印象所束縛或歧視他人。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	口語表達： 了解性別角色發展的多樣化與差異性，進而尊重並欣賞社會多元化現象，消除性別歧視與偏見。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	看看自己，比較別人	性 E1 認識生理性別、性別特質與性別認	生理性別 男女性身體構造	學生能觀察自己從小到大的變化，並能認識兩性	1. 兒時照片猜一猜。 2. 小組討論： (1) 現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？(2) 男生、	1. 口頭發表。 2. 分組發表感想。	小時候的照片 繪本《愛花的牛》

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			同的多元面貌	繪本《愛花的牛》	生長的異同。 2. 學生能了解男、女性別多樣化，並能使用合適的態度面對差異。	女生身體結構的差異 (3) 如何尊重別人的身體和保護自己身體。 3. 觀看繪本《愛花的牛》PPT，認識並了解、女性別多樣化。 4. 綜合討論		*性平國教輔導團教案:看看自己，比較別人。

臺南市玉井區玉井國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	性侵害防治教育— 我要勇敢的說「不」	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習 課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用--透過學習單、分組討論、口頭回答問題、…的形式，使學生認識性侵害防範知識，提高警覺，加強危機處理能力。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助或即時反應。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動■健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育□戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	文字或圖像表達： 完成「身體我最大」學習單 技能鍛鍊與動態操作或展示表演： 學生上台演出狀況劇							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 7-10 週	4	我要勇敢的說 「不」	3b-II-3運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 自己與別人的身體自主權 2. 性侵害預防的方法	1. 了解熟人性侵害的可能性。 2. 勇敢說出與求助。	1. 觀賞「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇或連結至 https://youtu.be/8z3I74qpRHk 2. 分組討論觀看影片之心得。 3. 學生演練緊急情況處理 學生分組演出數種不同的性騷擾或性侵犯的狀況劇。	1. 完成「身體我最大」學習單 2. 分組發表感想。	1. 學習單。 2. 影片。
----------------	---	---------------	--	-------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------------	-------------------

臺南市玉井區玉井國民小學 114 學年度第1學期四年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	家庭教育—均衡營養 DIY	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習 課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 ■班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	關係 和諧的家人關係是需要用心經營的，更是家裡每一位成員必須學習的功課，因此透過技能演練形式，使學生思考自己能為家人關係盡哪些心力並學會生活日常必備技能。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	學生能夠藉由本課程，覺知家人的重要性，並願意關懷家人並為和諧的家庭關係付出努力							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	文字或圖像表達： 完成均衡營養 DIY 評量單技 能鍛鍊與動態操作或展示表演： 正確演練日常生活必備技能							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11- 14 週	4	家庭教育 - 均衡 營養 DIY	健 1a-II-1 認識 身心健康基本概 念與意義。	食物與營 養的種類 和需求。 飲食搭 配、攝取量 與家庭飲 食型態。 飲食選擇 的影響	1. 能說出六 大類食物的 分類情形。 2. 能了解每 日所需的五 大類食物 的 攝取量。 3. 能完成每 日飲食攝取 量記錄表。 4. 能根據均 衡飲食的 則，完成營養 三明治的製 作。 5. 能參與小 組，完成營養 三明治的製 作	1. 介紹六大類食品分類及 兒童每日應攝取量。 2. 完成每日飲食攝取量的 記錄。 3. 營養三明治製作活動	1. 能說出六大 類食物的分類 情形。 2. 能完成今日 飲食狀況的記 錄。 3. 能找到六大 類食物正確的分類。 4. 能說出準備 材料與營養的	1. 六大類食品分類圖 表。 2. 飲食狀況記錄表。 3. 「營養三明治 DIY 」活動記錄單。
------------------	---	---------------------	----------------------------------	---	---	--	--	--

臺南市玉井區玉井國民小學 114 學年度第1學期四年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	家庭暴力防治教育—我 要安全的家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習 課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係和諧的家人關係是需要用心經營的，因此希望藉由本課程設計，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己與他人的能力。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境							
課程目標	學生能夠認識身體自主權，覺察家庭危險情境並懂得求助。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達： 1. 我要安全的家分享報告 2. 分享影觀賞後的想法 技能鍛鍊與動態操作或展示表演： 角色扮演做個安全的家人							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15- 18 週	4	家庭暴力防治教育 - 我要安全的家	社 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	身體自主權 危害之防範與求助策略。	1. 認識性騷擾。 2. 學會遇到性騷擾時的處理方法。 3. 懂得求助的方法。	1. 認識隱私權及性騷擾。 2. 家暴在身體上、精神上以及性侵害三方面的說明及處理方式。	1. 能說出拒絕不當碰觸的方法。 2. 能依不同家暴情境內容討論出處理的方法。 3. 完成「安全溫暖的家」學習單。	1. 大人正要親吻小朋友的照片。 2. 「我要安全的家」三種情境單。 3. 「安全溫暖的家」學習單。
------------------	---	-------------------	---------------------------------	----------------------	---	---	---	--

臺南市玉井區玉井國民小學 114 學年度第1學期四年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)		兒童權利公約－兒童 的事大家的事	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(2)節		
彈性學習 課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		蒐集國內對兒童相關權益保障的規定，讓學童透過思考與同儕討論，理解保障兒童相關規定的目的及保障兒童基本權利的內涵，藉以理解兒童最佳利益原則之定義。						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 了解我國對兒童的各種保障措施及所保障的權利價值。 2. 理解兒童最佳利益原則及其內涵。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 能夠參與討論能專心聽講，能踴躍回答。 2. 能正確回答兒童權利圖卡。						
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19-20 週	2	兒童權利公約－ 兒童的事大家的事	社 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	兒童權利 種類與意義	1. 了解我國對兒童的各種保障措施及所保障的權利價值。 2. 理解兒童最佳利益原則及其內涵。	1. 觀賞影片：『兒童節大禮上課10分下課40分－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=NFYwLaIVTV0 』 2. 將兒童權利圖卡印出並分組抽籤，請各組討論出圖卡內提到的兒童權利。	1. 能踴躍發表觀看心得。 2. 能參與討論能專心聽講。 3. 能知道國家為兒童制訂了很多的規定，都是為了保護兒童。	1. 能知道兒童節更改上下課時間算是一個大禮物，而且這個禮物不能天天給。 2. 能正確回答兒童權利圖卡所要表達的意思。
-----------------	---	---------------------	---------------------------------	---------------	---	---	--	--

臺南市玉井區玉井國民小學 114 學年度第2學期四年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	性別平等教育 - 大家一起來	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習 課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：性別與工作沒有關係，個人都可依興趣及能力去從事各種不同的工作。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	從學校與家庭的角度，不分性別，學習樂於與人互動與合作。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 上台介紹自己在學校及家裡幫忙做的事情 2. 分組討論發繪本心得							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1- 6週	6	性別平等教育 - 大家一起來	社 2b-II-1 體認 人們對生活事物 與環境有不同的 感受，並加以尊 重。	家務分工 繪本—朱 家故事	1. 能了解作 家事無關性 別。 2. 能理解小 朋友家中每	1. 老師依打掃區域的組別 分組。 2. 哪些是男 (女) 生不能 做的? 「什 麼樣的工作 由 男 (女) 生來 做會女	1. 完成「大家 一起來」學習 單。 2. 學生能說出	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。	(男) 生做的好？ 3. 如果整潔工作要重新調整， 你最想做哪一樣工作？為什麼？ 3.繪本導讀與討論： 家事也是不分男女，大家一起來。	整潔工作並沒有性別上的區分	繪本-朱家故事 *性平國教輔導教案。分工合作最溫馨
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	----------------------	---

臺南市玉井區玉井國民小學 114 學年度第2學期四年級彈性學習

芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	性侵害防治教育 - 身體界線你我他	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習 課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用--透過影片、分組討論、口頭回答問題、角色扮演…的形式，使學生認識性侵害防範知識，提高警覺，學習自我保護。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠覺察生活環境中的潛在危機，學習自我保護。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	文字或圖像表達： 1. 完成「身體界線你我他」學習單 技能鍛鍊與動態操作或展示表演： 1. 正確演練保護自己必備技能							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題實質內涵					
第 7-10 週	4	性侵害防治教育－身體界線你我他	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	身體部位 隱私處名稱	1. 認識身體的部位，並了解男女生身體的差異。 2. 知道身體隱私處，學會保護自己的隱私處。	1. 觀賞「身體界線你我他」 https://drive.google.com/file/d/0B_LZjRXc9FCjeGFo0GtwNlp0bmc/view?usp=sharing 2. 分組討論觀看影片之心得。	1. 完成「身體界線你我他」學習單 2. 分組發表感想。	1. 學習單。 2. 影片。

臺南市玉井區玉井國民小學 114 學年度第2學期四年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)								
學習主題 名稱 (中系統)		家庭教育-我愛我的家庭		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節	
彈性學習 課程 四類規範		3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		結構與功能：表達愛與具備溝通技巧，發展健康的家庭關係。						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生能夠藉由本課程，覺知家人的重要性，並願意關懷家人並為和諧的家庭關係付出努力						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		文字或圖像表達： 規劃家庭親子遊活動 口語表達： 家庭故事分享						
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11- 14 週	4	家庭教育－我愛 我的家庭	家 E6 關心及愛護 家庭成員	1. 家人和 親戚之間 互相關懷 互助的情 誼 2. 適合全 家的休閒 活動	1. 能觀察並 清楚敘述與 家人和親戚 互動的情形。 2. 能計畫一 個適合全家 的休閒活動。	1. 兒童上臺把自己準備的 故事說給同學聽，主題「誰 的家人故事最有趣」。 2. 家庭照片展示 3. 規劃家庭親子遊活動。	1. 兒童上臺 把自己準備的 故事說給同學 聽，表決出大 家公認講得最 精采的兒童並 給予鼓勵。	無
------------------	---	-----------------	--------------------	---	---	---	--	---

臺南市玉井區玉井國民小學 114 學年度第2學期四年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)								
學習主題 名稱 (中系統)		家庭暴力防治教育 - 防暴應變通		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節	
彈性學習 課程 四類規範		3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		關係和諧的家人關係是需要用心經營的，因此希望藉由本課程設計，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己與他人的能力，察覺家庭暴力事件，幫助更多需要幫助的人。						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		學生能夠能辨別家庭暴力的範疇並能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。						
配合融入之領域或議題		□國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引					□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務		口語表達 學生對課程主題學習單的展示與發表						
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15- 18 週	4	家庭暴力防治教育 - 防暴應變通	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【健】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果	1. 家庭暴力事件 2. 家庭暴力的處理方式。	1. 了解家庭暴力基本的求助觀念。 2. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。	1. 教師講「家有霸王」的故事 2. 問題討論 3. 家暴檢測站。 4. 釐清家庭暴力的迷思，並懂得拒絕暴力	1. 完成「家家有愛，遠離傷害」學習單。	「家有霸王」的故事學習單
------------------	---	------------------	---	---------------------------------------	---	--	-----------------------------	---------------------

臺南市玉井區玉井國民小學 114 學年度第2學期四年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	兒童權利公約-兒權 童話	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習 課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	蒐集國內對兒童相關權益保障的規定，讓學童透過思考與同儕討論，理解保障兒童相關規定的目的及保障兒童基本權利的內涵，藉以理解兒童最佳利益原則之定義。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠了解我國對兒童的各種保障措施及所保障的權利價值。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能夠參與討論能專心聽講，能踴躍回答。 2. 能完成「兒權童話」學習單。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19-20 週	2	兒童權利公 約－兒權童話	社 1c-II-1 判 斷個人生活或 民主社會中各 項選擇的合宜 性。	兒童權利	1. 了解兒 童休閒權。 2. 兒童有 不被暴力 體罰的權 利。 3. 兒童有 表達意見 的權利。	1. 觀賞影片「兒權童話」 https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/ 2. 能了解影片中什麼是「兒童休閒權」 、「不被暴力體罰的權利」、「表達意 見的權利」。	1. 能踴躍發 表觀看心得。 2. 能參與討 論能專心聽 講。 3. 能知道國 家為兒童制 訂了很多的 規定，都是為 了保護兒童。	學習單
-----------------	---	-----------------	---	------	---	--	--	-----