

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第 1 學期四年級彈性學習 E 同去嚙遊 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	吾鄉嚙吧咩-網路任我行	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對故鄉環境的認識							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上芒果的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，產生對玉井芒果產業及環境的認識。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	嚙吧咩歷史之旅導覽電腦高手 1. 使用 google 搜尋找到「玉井國小電腦課程」頁面 2. 搜尋玉井圖片下載儲存至指定資料夾內 3. 找出家鄉玉井 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點							
課程架構脈絡圖								
寰宇蒐奇(4) 能學會使用瀏覽器 搜尋指定的資料 ➡ 網路在走，防毒要有(4) 能學會使用防毒軟體、 壓縮軟體安全上網與做 網路資源的管理 ➡ 全球走透透(4) 能學會使用Google地 圖搜尋指定的地點 ➡ 運算思維一(8) 能完成Code.org - 課程1第1~18階段								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	寰宇蒐奇	資 E1 認識常見的資訊系統	網際網路使用 方式與技巧— Chrome 瀏覽器	能學會使用 Chrome 瀏覽器搜 尋指定的正確資 料	練習操作 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正 確資料	使用 google 搜尋找到「玉 井國小電腦課 程」頁面	參考(校園文化 - 巨岩版)神奇 的網路世界
第 5-8 週	4	網路在走 防毒要有	資 E2 使用資訊科技解 決生活中簡單 的問題 資 E8 認識基本的數位 資源整理方法 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏 危機的情境，提出 並演練減低或避 免危險的方法。	防毒軟體使用 —Windows Defender 壓縮軟體使用 —7-ZIP 網路資源的運 用與管理	能學會使用防毒 軟體、壓縮軟體 安全上網與做網 路資源的管理	練習操作防毒 軟體、壓縮軟 體安全上網與 做網路資源的 管理	搜尋芒果圖片 下載儲存至指 定資料夾內	參考(宏全資 訊)Google 輕鬆 快樂學
第 9-12 週	4	全球走透透	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3b- I I -3 整理資料，製作成 簡易的圖表，並加 以說明。 社 3d- I I -2 評估與選擇可能 的做法，嘗試解決 問題。	家鄉景點尋找 —Google 地圖 與搜尋方式	能學會使用 Google 地圖搜尋 指定的地點	練習操作 Google 地圖搜 尋指定的地點	找出家鄉玉井 5 個代表性景 點的地址並能 介紹說明代表 景點	參考(宏全資 訊)Google 輕鬆 快樂學
第 13-20 週	8	運算思維一	資 E3 應用運算思維描 述問題解決的方 法	1. 「一小時玩 程式」體驗 2. Code.org 班 級共學- 課程 1	能完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org - 課 程 1 第 1~18 階段	完成 Code.org - 課 程 1 第 1~18 階段	1. Code.org 網 站

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第 2 學期四年級彈性學習 E 同去噍遊 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	吾鄉噶吧呷-旅遊小達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	次序：透過網際網路，進行有計畫的噶吧呷歷史之旅路線							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過 Google 地圖搜尋景點與擬定規畫噶吧呷旅遊路線，透過藝術知能使用非常好色軟體製作認識噶吧呷文宣海報。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	暢遊噶吧呷地圖與文宣 1. 練習操作 Google 地圖 2. 使用 Google 地圖評估並嘗試規劃噶吧呷旅遊路線 3. 表列出噶吧呷歷史介紹說明 4. 製作認識噶吧呷歷史之旅文宣海報							
課程架構脈絡圖								
我的谷哥(3) 能學會使用處理安全的密碼建立個人Google帳號 ➡ Google最好行(4) 規劃噶吧呷歷史之旅旅遊路線 ➡ 大內宣(5) 製作噶吧呷歷史之旅文宣，體察在地的生活美感 ➡ 運算思維二(8) 能完成Code.org - 課程2第1~19階段								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	我的谷哥	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 安全密碼設定原則 2. 建立個人 Google 帳號	能學會使用處理安全的密碼建立個人 Google 帳號	練習操作安全的密碼建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳號申請	學習單
第 4-7 週	4	Google 最好行	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	規劃噶吧呷歷史之旅旅遊路線—Google 地圖進階應用	1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃噶吧呷歷史之旅旅遊路線 2. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的噶吧呷歷史之旅路線	練習操作 Google 地圖規劃噶吧呷歷史之旅旅遊路線	規劃玉井噶吧呷歷史之旅路線圖並表列出介紹說明	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學
第 8-12 週	5	大內宣	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 綜 2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	噶吧呷歷史之旅文宣海報製作-非常好色	1. 能學會使用非常好色製作噶吧呷歷史之旅文宣海報 2. 能透過製作噶吧呷歷史之旅文宣，體察在地的生活美感	練習操作非常好色製作噶吧呷歷史之旅文宣海報	製作噶吧呷歷史之旅文宣海報	參考(校園文化-巨岩版)非常好色 7 美工小學堂
第 13-20 週	8	運算思維二	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學 - 課程 2	能完成 Code.org - 課程 2 第1~19 階段	實作 Code.org - 課程 2 第1~19 階段	完成 Code.org - 課程 2 第 1~19 階段	Code.org 網站