C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	性別平等教育 男生女生一樣好	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動 班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現：體察社會人物的特點，欣賞學習進而實踐於個人生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並~~具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能~~，能以同理心應 用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠突破性別角色的限制，探索多元社會中性別平等的意義。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	文字或圖像表達：閱讀議題相關書籍並完成性別平等主題學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	男生女生一樣好	健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 健 2b-III-3 擁有執行健康生活	1. 人格特質詞卡。 2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報。	1. 認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2. 覺知工作權利不受性	1. 引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特質較多。 2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報介紹。	男女性特質	1. 人格特質詞卡。 2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報。 3. 男性護士與女性黑手的介紹簡

			行 動的信心與效能感。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學 校與職業的分工，不應受性別的限制	3.男性護士與女性黑手的介紹簡報。	別限制。 3.探索自己的興趣與專長。	3.說明每個人都有工作的權利，且不能受到性別的限制。 4. 引導完成「男生女生一樣好」學習單。 5.不論男女，都是父母親心中的寶貝，而且能力也不會因為性別而有所不同， 所以選擇職業時，也不必因為性別而受限。而我們也不應該對性別有著刻板印象，更不該使用帶有性別歧視的語詞。	完成學習單。	報。 4.「男生女生一樣好」學習單。 性平國教輔導團提供之教案:我是未來安打王

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱(中系統)	性侵害防治教育--身體的主人	實施年級(班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4. 其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動 班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	教育孩子「捍衛自己的身體自主權」、「懂得勇敢說『不』」讓學童學習保護自己				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。				
課程目標	學生能夠理解性騷擾定義，探索防治性騷擾、性侵害的方法。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 口語表達：說出身體的紅綠燈並能說出代表的意義 2. 文字或圖像表達：畫出身體紅綠燈的圖像並發表即使親蜜的人也不能隨意碰觸我們的身體				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-10	4	身體的主人	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助	性騷擾 性侵害 自我防護	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別	1. 能確切說出社會文化中的性別權力關係 2. 能講出性別人格尊嚴與性別地位實質平等	討論 發表學習單	1. 自編教學 ppt 2. 學習單(身體界線~身體紅綠燈) 3. 性侵害宣導影片(台南市家暴

			管道。 健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。		人格尊嚴與性別地位實質平等 3.認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	3.學習單:身體紅綠燈: 請學生畫出身體界線 4.能說出性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		暨性侵害防治中心出品 https://youtu.be/tIGCzYBMNGM)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	溝通我在行 家庭教育	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動 班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係:能分析家人與自己的關係，透過情境演練，練習與家人的良性互動方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。				
課程目標	明白家庭成員的角色與責任並有良好的溝通關係。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	角色扮演: 經由討論、發表、情境模擬，演示與家人的良性互動方式以及有效溝通方法。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11~14 週	4	溝通我在行	健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 家 E1 了解家庭的意義與功能。	1.能省察親子間溝通不良的原因。 2.能夠同理對方的想法、尊重不	1.明白省察親子間溝通不良的原因。 2.了解同理對方的想	1. 學生分享家人與自己的關係，並向同學表達家人對自己的重要性。 2. 透過情境模擬，演練與家人的良性互動的方式。 3. 與同學討論，如何有效	口語發表 分組情境模擬並討論	影片、學習單

				同的意見。 3.能選擇較為適當的溝通方式。	法、尊重不同的意見。 3.能使用較為適當的溝通方式。	的溝通， 以增進彼此的感情，減少親子間的衝突。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115學年度第一學期六年級彈性學習_芒果小子好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭暴力防治教育—愛的約定	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動☑班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係 和諧的家人關係是需要用心經營的，因此希望藉由本課程設計，培養孩子對家庭暴力正確概念，知道家暴法律刑責，提昇保護自己與他人的能力。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， ~~培養公民意識，關懷生態環境~~				
課程目標	教導學生認識何謂家暴事件及因應之道，尋求相關的支援系統以及法律和刑責。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 ■家庭暴力防治教育□環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	文字或圖像表達: 分組完成「反家暴」海報製作				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第15-18週	4	愛的約定（家暴防治）	健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 家 E1 了解家庭的意義與功能。	1. 家暴的定義 2. 家暴的法律刑責 3.瞭解遭遇家暴後的尋求協助的方式	1. 了解家暴的相關知識、應對方法、遇到危機能冷靜處理 2. 讓家長閱讀法律條文希望能讓他們了解法律規定進而達到預防家暴的效果。	1. 播放家庭暴力防治影片一起與學生探討影片中發生的情形。 2. 情緒覺察體驗：面對生氣的人，你要怎樣保護自己? 學生共同討論，老師協助歸納。 3. 家暴社會新聞剪報分享: 一起討論家暴案件的法律責任? 4. 分組完成「反家暴」海報製作 。	1. 能發表影片內容。 2. 能分組合作蒐集新聞資料並上台簡報。 3.分組完成「反家暴」海報製作	紫絲帶學堂

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115學年度第一學期六年級彈性學習_芒果小子好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	兒童權利公約 打造兒童理想國	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現：體察人與環境的關係，並透過資料收集，紀錄，口頭發表，進而認知體會社會運作的各種樣貌。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，~~關懷生態環境~~。				
課程目標	能透過課程探索啟發個人夢想未來，並能築夢踏實，具體的為自己建構一個生涯夢想，並發揮美善的影響力				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 ■人權教育兒童權利公約□環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	口語表達:兒童理想國 1. 聆聽歌曲 2. 使用簡報 PPT 上台發表。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第19-21週	2	打造兒童理想國	社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題， 進行探究與實作。 人 E24 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	兒童權利公約 人權議題	1. 了解兒童在父母心中的重要及期望。 2. 認識兒童人權宣言和兒童權利公約。 3. 能知道自己所扮演的角色，並規劃自己的理想。	1. 聆聽:聆聽歌曲《咱的心肝寶貝》，引導出「人人生而平等」的人權觀念。 2. 說明:教師向學生說明《聯合國兒童人權宣言》及《聯合國兒童權利公約》的內涵。 3.規劃理想的兒童生活環境:做成 PPT 並用做好的 PPT 上台發表	能專心觀看影片並理解影片的內容 做 PPT 規劃兒童理想國。用 PPT 上台詳細解說	音樂 CD

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	性別平等教育 令人欣喜的成長	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動 班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-透過影片、學習單、討論、口頭回答問題…的形式，融入班級交流活動，以產生對公民意識與道德規範的交互影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	學生能夠認識青春期身體的變化並學會正確與異性互動的方法。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	文字或圖像表達:「我的身體真奇妙」學習單				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	令人欣喜的成長	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的 概念。	青春期 第二性徵	1. 認識青春期身體的變化。 2. 學會正確與異性互動的方法。 3. 尊重不同族	1. 成長中的身體：教師秀出孩童期的男女圖片以及成熟期的男女圖片，請學生觀察不同時期的身體差異有哪些，並且師生共同討論男女生在青春期會出現的相同特徵，學生完成學習單---我的	1. 說出第二性徵。 2. 認真參與演出。	1. 介紹青春期及第二性徵簡報。 2. 學習單-我的身體真奇妙。

			性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		群文化中的性別關係。	身體真奇妙。 2. 狀況劇角色扮演: 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都擁有相同的權利。		性平國教輔導團 發之基本教案:我到底怎麼了

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習_芒果小子好素養_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	性侵害防治-- 性侵 STOP!	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動　班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	認識家暴、性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，正確的應變及求助管道				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育性侵害防治□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	文字或圖像表達: 完成「勇敢說出來」的學習單，反思自我經驗，並思考遇到問題時該如何解決。 繪製「性侵害防治」海報				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-11 週	4	勇於說出來	健體 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技	性騷擾、性侵害、性霸凌	學習保護自己 尊重自己與	1. 影片欣賞 2. 性侵害防治問答 3. 性侵害 Say NO	發表、 海報設計	1. 性侵害防治教育宣導_高年級影片 2. 性侵害創傷復

			能。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		他人的身體，不隨意讓他人碰觸及 碰觸他人	4. 性侵害完全防治一起來（海報設計）		原宣導動畫 3.性侵害宣導片（台南市政府家庭暴力暨性侵害防治中心）

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育— 馨香謝母愛	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動 班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過一系列活動體會家人的辛勞，感念家人的付出，懂得孝順家人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活				
課程目標	學生能體會家中長輩的付出及辛勞，並以實際行動表達對長輩的感謝。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	文字或圖像表達:繪製母親節卡片，對家人表達感謝。				

參與討論

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 12~15 週	4	馨香謝母愛	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情	母親節歌曲 母親節卡片	1. 能了解媽媽養育我們的辛勞。 2. 能知道母親節的重 要	1. 媽媽恩情：演唱母親節歌曲，請學生發表心得，並分享媽媽的辛勞以及讓自己印象最深刻的一件事。 2. 這是誰的媽媽：學生準備	1. 能演唱母親節歌曲 2. 能踴躍猜題搶答 3. 製作母親	1. 母親節歌曲 2. 媽媽的照片 3. 卡片材料

			懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。		及意義。 3.能透過卡片的製作，發會創意及對媽媽的感恩。	媽媽的照片，照片貼在黑板上，老師選出照片，讓學生猜這是誰的媽媽？ 3.製作母親節卡片。	節卡片作品	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭暴力防治—快樂童年	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動 班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係 和諧的家人關係是需要用心經營的，因此希望藉由本課程設計，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己與他人的能力。				
本教育階段總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活				
課程目標	學生能夠學生能具備探索家庭暴力的思考能力，並能學習到如何自我保護。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	參與討論、並分組報告討論主題				

參與討論

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第16~18週	3	快樂童年家暴防治	家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 綜 1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命	家庭暴力的定義 家庭暴力類型	了解家庭暴力的定義並正確區分暴力行為	1. 觀賞與發表：聆聽「一個快樂的童年」，分享自己快樂的童年。 2. 小組討論及分享：小組討論什麼是家庭暴力並分享。 3. 聆聽與討論：聆聽「什麼是家庭暴力」，共同歸納出家庭暴力的種類及定義。 4. 觀看 36 巷 5 號 4 樓影片：觀看影片回答家庭暴力防治法提問。	口頭發表 小組報告	「一個快樂的童年」ppt 「什麼是家庭暴力」ppt 36 巷 5 號 4 樓影片相關家庭暴力 防治法介紹 https://www.youtube.com/watch?v=8NPtJjeQUCw

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 芒果小子好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	兒童權利公約 我是世界小公民	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(1)節
彈性學習課程四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	結構與功能:表達意見與具備溝通技巧，以清楚符合邏輯的理性思考陳述自己的意見。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠清楚表達自己的意見之外，也要能尊重其他人的理性決定。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	活動展覽策畫或舉辦:模擬聯合國 1. 觀賞影片 2. 角色扮演				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第 19 週	1	我是世界小公民	人 E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。 人 E24 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持 綜 1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程， 實踐尊重和珍惜生命	聯合國兒童基金會 兒童權利公約	知道兒童人權相關細節與推動 角色扮演	1. 教師介紹【聯合國兒童基金會】，計畫宗旨在於對發展中國家的母親和孩子進行長期的人道主義和發展援助。 2. 角色扮演，模擬聯合國代表開會:請學生角色扮演，討論相關議題，並分享心得。	能專心觀看影片並理解影片的內容 能思考自己的情況並踴躍表達自己的想法參與討論	聯合國兒童基金會宣傳影片