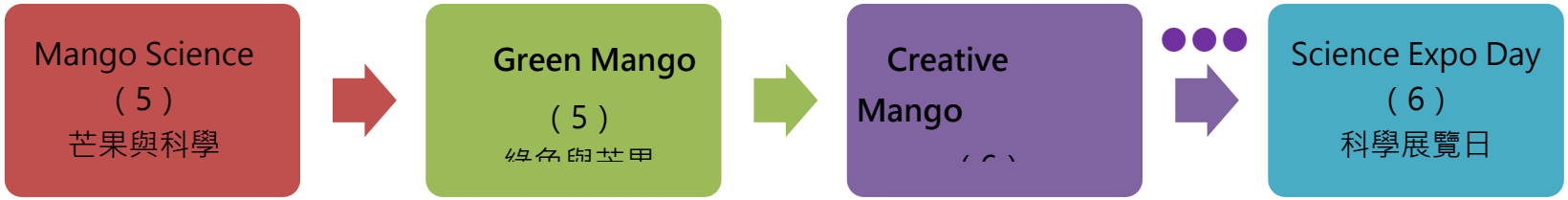
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度(第一學期) 五年級彈性學習 芒果小子 M & M 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Green Mango 芒果與環境	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(□主題□專題□議題)				
設計理念	以芒果為核心，結合生活經驗與在地產業，透過主題統整活動，讓學生學習英語表達科學觀察、環境意識、創意設計與發表展示能力，並藉此培養合作與表達素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	**英-E-B1** 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 **英-E-C3** 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 **國 E4** 了解國際文化的多樣性。				
課程目標	1. 認識芒果與自然生長元素：mango, tree, sun, water, seed 2. 認識環保與綠色生活詞彙：green, clean, earth, eco, fresh 3. 認識創意商品與表達語句：bag, juice, card, I made..., This is... 4. 認識展覽與發表相關字彙：project, idea, present, show, group				
配合融入之領域 或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務	1. 小組製作「芒果成長圖」、「環保標語」、「創意商品設計」、「展覽看板」等視覺成果。 2. 以"I made..."、"This is..."、"Let's save..."等句型進行成果介紹或簡短對話演出。 3. 完成個人或小組展示任務，並搭配學習單進行表現任務評量。				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週 至 第五週	5	Mango Science （5）	英 5-Ⅰ-1：能聽懂並說出與生活相關的詞語與句型。 英 2-Ⅱ-3：能說出課堂中所學的字詞。	核心單字：mango, tree, sun, water, seed 核心句型：This is a ___. / Mangoes need ___ to grow.	能說出與芒果相關的核心單字，正確使用句型表達生長條件，並透過小組合作完成學習任務與簡易發表。	1. 影片導入芒果的生長流程，引起學生興趣。 2. 單字卡遊戲：配對芒果生長步驟與詞彙。 3. 角色扮演練習"Mango needs..."句型。 4. 小組製作「芒果成長圖解海報」，進行簡報分享。	單字與句型運用正確度。 合作參與與分工態度。 成果內容創意與發表表現。	芒果成長流程圖、圖卡配對學習單、簡報稿編寫紙、觀察紀錄表
第六週 至 第十週	5	Green Mango （5）	英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同	核心單字：green, clean, fresh, earth, eco 核心句型：I want to	能說出與環保相關的單字與句型，認識芒果栽種與環境永續的關係，並設計創意標語進行英語發表。	1. 觀看芒果園與環保耕作的影片，認識永續概念。 2. 單字圖卡配對與句型拼圖遊戲。 3. 小組設計英文環保標語並製作牆報。 4. 展示並介紹作品，進行班級分享發表。	單字與句型表達正確度。 合作態度與參與表現。 標語內容創意與說	環保詞彙圖卡、標語設計練習單、句型練習紙、展示卡

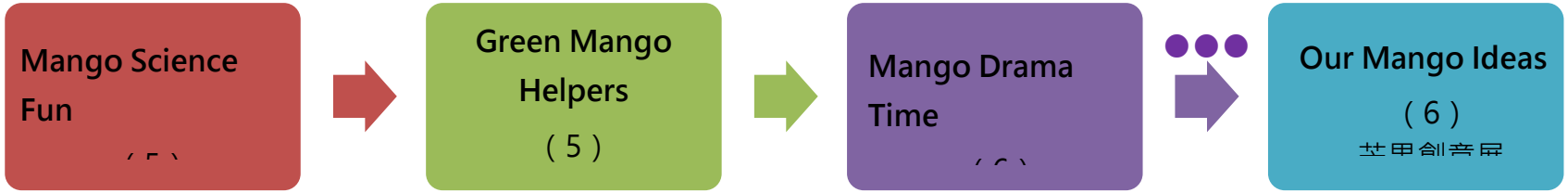
			學所提的問題。	___. / Let's save ___!			明清晰度。	
第十一週 至 第十七週	6	Creative Mango （6）	英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	核心單字：bag, jam, sticker, card, juice 核心句型：I made a ___. / This is my ___.	能使用與創意商品相關的單字與句型，設計與製作簡單英語標示的作品，進行發表展示。	教師引導學生觀察芒果製品圖片，發想創意用途。 小組分工設計與製作芒果主題創意商品。 撰寫商品介紹稿並進行成果展示與解說。	單字句型應用正確與自然度。 合作與參與表現積極度。 商品設計創意與說明完整度。	創意商品設計稿紙、圖卡描寫單、發表稿練習單
第十八週 至 第二十二週	6	Science Expo Day （6）	英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說	核心單字：science, project, idea, present, group	能整合前單元所學，進行任務式分組展演，使用完整	1. 組內討論統整前三單元學習重點，選定發表主題。 2. 撰寫展示內容、設計展覽看板與道具。	口語發表完整與流暢度。	成果展示計畫表、展板設計圖、口語發表稿練習紙卡

			出簡易句型的句子。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	核心句型： We will show ___. / This is our idea.	句型進行成果展示。	3. 小組上台發表成果，進行口語簡報與 Q&A 互動。	小組任務完成度與合作情形。 展示內容創意與吸引力。	

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度(第二學期) 五年級彈性學習 芒果小子 M & M 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	My Mango World 我的芒果世界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程（□主題□專題□議題）				
設計理念	以芒果為主題，結合環境教育、創意設計與英語表達，透過觀察、實作、戲劇演出與展覽活動，讓學生培養任務導向的語言能力與環保意識，落實在地與國際素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	**英-E-A2** 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 **英-E-C2** 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 **環 A3** 能經由規劃及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力， 充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。				
課程目標	1. 認識芒果生長與自然元素：mango, sun, plant, water 2. 認識與芒果園環保行動相關詞彙：clean, trash, reuse 3. 學習表達芒果主題短劇內容與角色語句：farmer, I am..., help 4. 發表芒果主題創意發明與設計：juice, jam, idea				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	製作一本「芒果星球任務書」，用圖畫與句型介紹各小組的芒果主題學習成果（如：芒果的生長環境、環保標語、戲劇角色、商品創意），並進行英語發表。 （如：I like mango. It grows with sun. Let's reuse! This is my mango juice.）				
課程架構脈絡圖					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週 至 第五週	5	Mango Science Fun (5)	英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	核心單字：mango, sun, water, plant, grow 核心句型：This is a ___. / It needs ___ to grow.	能學會與芒果生長相關的簡單單字與句型，並用英文說出觀察結果。	教師播放芒果園與種植影片，引導學生觀察。 學生配對圖卡與單字。 小組討論芒果怎麼長大，完成句型練習單。 用英文簡單介紹芒果成長過程。	單字與句型說明正確度。 合作表現與參與程度。 發表內容清楚與完整性。	圖片配對卡、觀察紀錄單、簡易發表稿紙

第六週 至 第十週	5	Green Mango Helpers （5）	英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	核心單字：clean, trash, reuse, earth, save 核心句型：Let's ___. / I want to ___.	能說出芒果園環保行動的相關單字與句型，並參與小組設計「綠色芒果行動海報」。	1. 教師播放「芒果園如何變環保」影片，學習單字。 2. 圖卡配對與動作練習。 3. 小組設計芒果園環保標語與圖卡。 4. 展示並用英文說明海報內容。	單字與句型使用是否正確。 小組參與是否積極。 發表內容是否清楚、有創意。	芒果園圖卡、句型練習單、牆報設計圖
第十一週 至 第十七週	6	Mango Drama Time （6）	英 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介	單字：mango, farmer, sun, rain, tree 句型：I am ___. / I will help the mango grow.	能用簡單的芒果主題句型進行英語短劇表演，扮演角色並完成任務。	1. 觀賞芒果小故事影片導入劇情。 2. 分配角色與對話句型練習。 3. 小組討論並排練動作與台詞。 4. 完成英語短劇演出。	對白發音與動作表現。 小組合作態度與參與情形。 劇情簡單、表達清楚。	角色卡、對話練習單、道具設計圖

			紹的國外主要節慶習俗。					
第十八週至第二十二週	6	Our Mango Ideas（6）	英 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	單字：mango, juice, jam, card, idea 句型：This is my ___. / It's made of mango.	整合芒果相關單字與句型，發想一項芒果主題創意商品或發明並用英文簡單介紹。	1. 教師展示芒果相關產品範例與單字。 2. 學生發想並畫出創意芒果商品。 3. 小組完成商品設計圖與標語。 4. 上台用英文介紹自己的作品。	單字與句型使用正確度。 創意內容是否具體明確。 發表態度自然、語句完整。	創意發想單、設計圖卡、發表稿練習單