

學習主題名稱 (中系統)	Green Mango 芒果與環境	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	以芒果為核心，結合生活經驗與在地產業，透過主題統整活動，讓學生學習英語表達科學觀察、環境意識、創意設計與發表展示能力，並藉此培養合作與表達素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 國 E4 了解國際文化的多樣性。				
課程目標	1. 認識芒果與自然生長元素：mango, tree, sun, water, seed 2. 認識環保與綠色生活詞彙：green, clean, earth, eco, fresh 3. 認識創意商品與表達語句：bag, juice, card, I made..., This is... 4. 認識展覽與發表相關字彙：project, idea, present, show, group				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務	1. 小組製作「芒果成長圖」、「環保標語」、「創意商品設計」、「展覽看板」等視覺成果。 2. 以“I made...”、“This is...”、“Let’s save...”等句型進行成果介紹或簡短對話演出。 3. 完成個人或小組展示任務，並搭配學習單進行表現任務評量。				
課程架構脈絡					
Mango Science (5) 芒果與科學 ➡ Green Mango (5) 綠色與芒果 ➡ Creative Mango (6) 創意與芒果 ➡ Science Expo Day (6) 科學展覽日					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第五週	5	Mango Science (5)	5-I-1：能聽 懂並說出與生 活相關的詞語 與句型。 2-II-3：能說 出課堂中所學 的字詞。 6-II-2：積極 參與各種課堂 練習活動。	核心單 字： mango, tree, sun, water, seed 核心句 型：This is a ___. / Mangoes need ___ to grow.	能說出與芒果 相關的核心單 字，正確使用 句型表達生長 條件，並透過 小組合作完成 學習任務與簡 易發表。	1. 影片導入芒果的生長流程，引 起學生興趣。 2. 單字卡遊戲：配對芒果生長步 驟與詞彙。 3. 角色扮演練習“Mango needs...”句型。 4. 小組製作「芒果成長圖解海 報」，進行簡報分享。	單字與句 型運用正 確度。 合作參與 與分工態 度。 成果內容 創意與發 表表現。	芒果成長流程 圖、圖卡配對學 習單、簡報稿編 寫紙、觀察紀錄 表
第六週 至 第十週	5	Green Mango (5)	2-II-3 能說出 課堂中所學 的字詞。 3-II-2 能辨識 課堂中所學 的字詞。 6-II-3 樂於回 答教師或同學	核心單 字： green, clean, fresh, earth, eco 核心句 型：I want to	能說出與環保 相關的單字與 句型，認識芒 果栽種與環境 永續的關係， 並設計創意標 語進行英語發 表。	1. 觀看芒果園與環保耕作的影 片，認識永續概念。 2. 單字圖卡配對與句型拼圖遊 戲。 3. 小組設計英文環保標語並製作 牆報。 4. 展示並介紹作品，進行班級分 享發表。	單字與句 型表達正 確度。 合作態度 與參與表 現。 標語內容 創意與說	環保詞彙圖卡、 標語設計練習 單、句型練習 紙、展示卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			所提的問題。	___./ Let's save ___!			明清晰度。	
第十一週 至 第十七週	6	Creative Mango (6)	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	核心單字：bag, jam, sticker, card, juice 核心句型：I made a ___./ This is my ___.	能使用與創意商品相關的單字與句型，設計與製作簡單英語標示的作品，進行發表展示。	教師引導學生觀察芒果製品圖片，發想創意用途。 小組分工設計與製作芒果主題創意商品。 撰寫商品介紹稿並進行成果展示與解說。	單字句型應用正確與自然度。 合作與參與表現積極度。 商品設計創意與說明完整度。	創意商品設計稿紙、圖卡描寫單、發表稿練習單
第十八週 至 第二十二週	6	Science Expo Day (6)	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出	核心單字：science, project, idea, present, group	能整合前單元所學，進行任務式分組展演，使用完整	1. 組內討論統整前三單元學習重點，選定發表主題。 2. 撰寫展示內容、設計展覽看板與道具。	口語發表完整與流暢度。	成果展示計畫表、展板設計圖、口語發表稿練習紙卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	核心句型： We will show ____ / This is our idea.	句型進行成果展示。	3. 小組上台發表成果，進行口語簡報與 Q&A 互動。	小組任務完成度與合作情形。 展示內容創意與吸引力。	
--	--	--	--	--	------------------	--	---	--

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度(第二學期) 五年級彈性學習 芒果小子 M & M 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	My Mango World 我的芒果世界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	以芒果為主題，結合環境教育、創意設計與英語表達，透過觀察、實作、戲劇演出與展覽活動，讓學生培養任務導向的語言能力與環保意識，落實在地與國際素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 環 A3 能經由規劃及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力， 充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。				
課程目標	1. 認識芒果生長與自然元素：mango, sun, plant, water 2. 認識與芒果園環保行動相關詞彙：clean, trash, reuse 3. 學習表達芒果主題短劇內容與角色語句：farmer, I am..., help 4. 發表芒果主題創意發明與設計：juice, jam, idea				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	製作一本「芒果星球任務書」，用圖畫與句型介紹各小組的芒果主題學習成果 (如：芒果的生長環境、環保標語、戲劇角色、商品創意)，並進行英語發表。 (如：I like mango. It grows with sun. Let's reuse! This is my mango juice.)				
課程架構脈絡圖					

Mango Science
Fun



Green Mango
Helpers
(5)



Mango Drama
Time



Our Mango Ideas
(6)
芒果創意展

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第五週	5	Mango Science Fun (5)	2-II-3 能說出 課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	核心單字： mango, sun, water, plant, grow 核心句型：This is a ____./ It needs ____ to grow.	能學會與芒果生長相關的簡單單字與句型，並用英文說出觀察結果。	教師播放芒果園與種植影片，引導學生觀察。 學生配對圖卡與單字。 小組討論芒果怎麼長大，完成句型練習單。 用英文簡單介紹芒果成長過程。	單字與句型說明正確度。 合作表現與參與程度。 發表內容清楚與完整性。	圖片配對卡、觀察紀錄單、簡易發表稿紙

第六週 至 第十週	5	Green Mango Helpers (5)	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	核心單字：clean, trash, reuse, earth, save 核心句型：Let's ____./ I want to ____.	能說出芒果園環保行動的相關單字與句型，並參與小組設計「綠色芒果行動海報」。	1. 教師播放「芒果園如何變環保」影片，學習單字。 2. 圖卡配對與動作練習。 3. 小組設計芒果園環保標語與圖卡。 4. 展示並用英文說明海報內容。	單字與句型使用是否正確。 小組參與是否積極。 發表內容是否清楚、有創意。	芒果園圖卡、句型練習單、牆報設計圖
第十一週 至 第十七週	6	Mango Drama Time (6)	2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	單字：mango, farmer, sun, rain, tree 句型：I am ____./ I will help the mango grow.	能用簡單的芒果主題句型進行英語短劇表演，扮演角色並完成任務。	1. 觀賞芒果小故事影片導入劇情。 2. 分配角色與對話句型練習。 3. 小組討論並排練動作與台詞。 4. 完成英語短劇演出。	對白發音與動作表現。 小組合作態度與參與情形。 劇情簡單、表達清楚。	角色卡、對話練習單、道具設計圖

第十八週 至 第二十二 週	6	Our Mango Ideas (6)	2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	單字： mango, juice, jam, card, idea 句型： This is my ____ / It's made of mango.	整合芒果相關單字與句型，發想一項芒果主題創意商品或發明並用英文簡單介紹。	1. 教師展示芒果相關產品範例與單字。 2. 學生發想並畫出創意芒果商品。 3. 小組完成商品設計圖與標語。 4. 上台用英文介紹自己的作品。	單字與句型使用正確度。 創意內容是否具體明確。 發表態度自然、語句完整。	創意發想單、設計圖卡、發表稿練習單