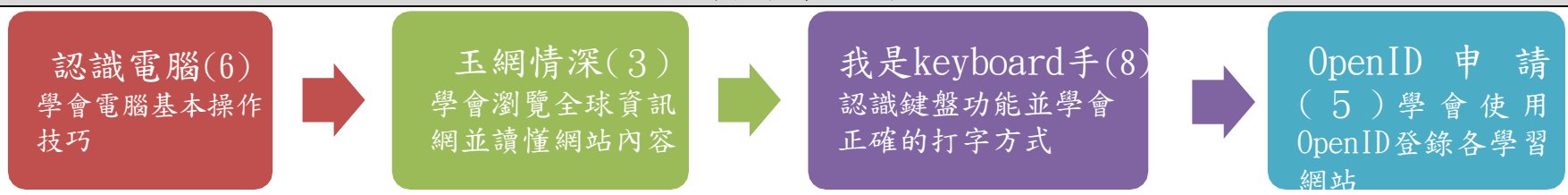
臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度第 一 學期 三年級彈性學習 E 同去嗆遊 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	吾鄉嗆吧咋-數位世界真奇妙	實施年級(班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	藉由閱讀家鄉特產書籍，透過文書處理方式來讓學生能了解家鄉特色。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「~~聽、說、讀、寫~~、作」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、肢體及~~藝術~~等符號~~知能~~，能以同理心應用在活與人際溝通~~。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，透過讀、作的語文素養，來理解在地產業及生活特色。				
配合融入之領域或議題	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引□本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務	繪本「盛夏的紅寶石」讀後心得與大意電子檔儲存於指定資料夾 1.在電腦指定位置建立個人資料夾 2.找到玉小「雲端圖書館-盛夏的紅寶石」網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容 3.使用鍵盤輸入打出「盛夏的紅寶石」讀後大意與心得並命名存於個人資料夾				
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)				

課程架構脈絡圖



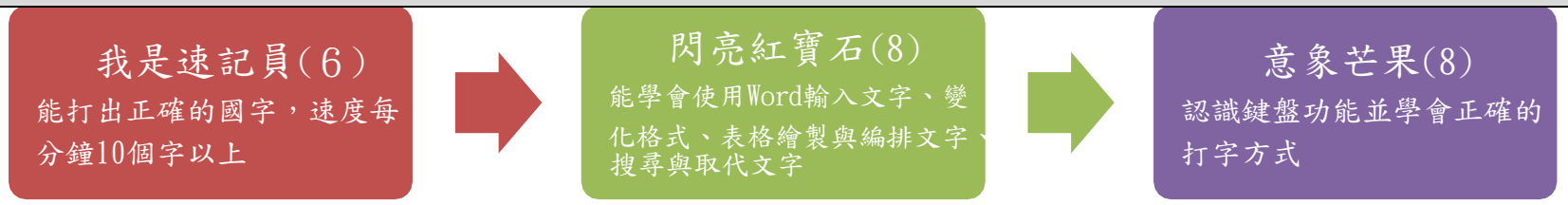
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第1至6週	6	認識電腦	**資E1** 認識常見的資訊系統	1. 電腦基本組成 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作 4. 鍵盤操作	1. 能說出電腦基本組成 2. 能學會操作 Win10 作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠 4. 能學會正確操作鍵盤	1. 認識電腦基本組成 2. 練習操作 Win10 作業系統 3. 練習正確操作滑鼠 4. 練習正確操作鍵盤	在指定位置建立個人資料夾	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 1~3 課與第 6 課
第7至9週	3	玉網情深	**資 E2** 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 **國 5-II-3** 讀懂與學習階段相符的文本。	玉井國小全球資訊網網站內容	能學會瀏覽玉井國小全球資訊網並讀懂網站內容	瀏覽閱讀玉井國小全球資訊網站內容	找到玉小網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容	雲端圖書館—盛夏的紅寶石
第 10至17 週	8	我是 keyboard 手	**資 E6** 認識與使用資訊科技以表達想法 **國 3-Ⅱ-1** 運用注音符號，~~理解生字新詞~~，提升閱讀效能。 **國 5-Ⅱ-6** 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 **英 3-II-1** 能辨識 26 個印刷體大~~小~~寫字母	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 注音、英文符號打字練習	1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字練習	使用鍵盤輸入打出繪本「盛夏的紅寶石」讀後大意與心得	1. 雲端圖書館—盛夏的紅寶石 2.(校園文化) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關

第18至22週	5	OpenID 申請	**資 E1** 認識常見的資訊系統	臺南市教育局學生認證系統 OpenID	能完成申請個人 OpenID	練習申請個人 OpenID	完成個人 OpenID 帳號申請	臺南市教育局學生認證系統

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 學年度第 二 學期 三年級彈性學習 E 同去嘸遊 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	吾鄉嘸吧咋-我是藝術家	實施年級(班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	1.■**統整性探究課程** (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「~~聽、說、讀、寫~~、作」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、肢體及~~藝術~~等符號~~知能~~，能以同理心應用在生活與人際溝通~~。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	體驗簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，透過藝術知能的應用，能繪製出正確的蓮花圖像及完成蓮花觀察報告心得。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引□本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務	芒果種類觀察報告與心得打字並用小畫家畫出芒果 1.在 Word 將芒果觀察心得報告打字 2.用 Word 排版芒果觀察報告與心得 3.使用小畫家電腦畫出所觀察芒果				

課程架構脈絡圖



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1至6週	6	我是速記員	**資 E6** 認識與使用資訊科技以表達想法 **國 3-Ⅱ-1** 運用注音符號，~~理解生字新詞~~，提升閱讀效能。	1.鍵盤組合鍵操作方式 2.中打練習	1.能學會使用鍵盤組合鍵打出標點符號 2.能打出正確的國字，速度每分鐘 10 個字以上	1.練習操作鍵盤組合鍵打出標點符號 2.練習輸入國字 3.打字練習	中打測驗(一分鐘 10 字以上)	(校園文化) 校園打字 GAME
第7至14週	8	閃亮紅寶石	**資 E6** 認識與使用資訊科技以表達想法 **國 3-Ⅱ-1** 運用注音符號，~~理解生字新詞~~，提升閱讀效能。 **國 6-Ⅱ-2** 培養感受力~~、想像力等~~寫作基本能力。	芒果分類介紹—Word 軟體的文字輸入、格式變化、表格繪製與文字編排、內容搜尋與取代的運用	能學會使用 Word 輸入文字、變化格式、表格繪製與編排文字、搜尋與取代文字	練習操作 Word 輸入文字、變化格式、表格繪製與編排文字、搜尋與取代文字	完成芒果種類觀察報告與心得的打字內容	1.繪本－盛夏的紅寶石 2.參考(校園文化-巨岩版)WINDOWS10 電腦世界真有趣
第 15至22週	8	意象芒果	**資 E6** 認識與使用資訊科技以表達想法 **藝 1-II-6** 能使用視覺元素~~與想像力~~，豐富創作主題。	芒果圖像繪製—小畫家	能學會使用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的芒果種類	練習操作 WINDOWS 小畫家，能使用繪圖工具畫出心目中的芒果圖像	用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的各種芒果圖像	參考(校園文化-小石頭版)我是天才小畫家