C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第一學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	身體的秘密花園 性別平等教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習				
設計理念	關係－體察兩性與身體的關聯，表達尊重自己與別人身體的自主權。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	學生能夠觀察兩性身體的異同，尊重自己與別人身體的自主權。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	技能展示:角色扮演自我保護的方法				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 2~7 週	6	身體的秘密花園	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E4	1. 兩性身體器官名稱。 2. 身體隱私處	1. 認識兩性身體的異同。 2. 珍視並保護身體的隱私處。	1.「我的小雞雞」繪本導讀 2. 明白自己身體不能讓別人隨意碰觸	1. 回答問題 2. 完成「身體紅綠燈」學習單。 3. 分組討論及表演	1.「我的小雞雞」繪本 2.「身體紅綠燈」學習單 3. 角色頭套 4. 地標圖片

			認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			的部位 3. 透過小組討論及扮演，練習如何保護自己。		(參酌臺南市國民教育輔導團性別平等教育學習主題：身體自主權的尊重與維護)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第一學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	我是身體的主人 -性侵害防治教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察自己與他人的關聯，並透過討論探索及多元表徵，達到尊重他人與自我保護的目的。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識自己身體的隱私部位並學會保護自己的方法。				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技				■性侵害防治教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □生命教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □安全教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □生涯規劃教育
表現任務	展示表演:實際演練自我保護的方法				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第2-7週	6	我是身體的主人	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 身體的隱私部位。 2. 保護自己的方法。	1. 知道身體哪裡不可以被碰觸。 2. 不可隨意碰觸他人身體。 3. 對於別人的碰觸，要能	1. 利用繪本導讀或影片欣賞，讓孩子認識自己身體不願被碰觸的部分。 2. 討論遇到有人侵犯時所	活動參與表現 口頭表現 實作 學習單	學習單 性侵防治影片 繪本 男女身體掛圖

			性 E4 認識身體界限與尊重他人身體的自主權		勇於說出自己不願意或不喜歡。	應採取的動作或措施。 3. 完成學習單與實際演練		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第一學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	可愛的家 (家庭教育)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察家庭與個人生活的關聯，而透過討論探索及多元表徵，了解家人分工合作的重要性，並培養良好的生活習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠了解什麼是家庭，學習家裡的事需要分工合作，培養良好的生活習慣。				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	分享學習單內容				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	可愛的家	生活 2-Ⅰ-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 6-Ⅰ-2 體會自己分內該做的事，扮演好自	1. 家庭成員稱謂 2. 關心家人的方法	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能使用話語及行動對家人表達關心。	1.導讀十四隻老鼠吃早餐 PPT 2.引導故事內容並討論故事內容	1. 回答問題 2.分享學習單內容	1.十四隻老鼠吃早餐繪本 PPT 2.導讀提問單

			己的角色，並身體力行。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。			3.故事內容問一問		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單 」 ，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程) ，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第一學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	變調的家 (家庭暴力防治教育)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察家庭與個人生活的關聯，而透過討論探索及多元表徵，達到預防暴力與自我保護的目的。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠了解什麼是家暴，學習保護自己、適時求救並面對。				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭暴力防治教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	口語表達：學生對課程主題學習單的展示與發表				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 14-16 週	3	變調的家	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。(生) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 家庭暴力意義 2. 家庭暴力處理方法	1. 能認識家庭暴力。 2. 遇到家庭暴力能採取適切、安全的行動。	1. 觀看 YOUTUBE 宣導影片 2. 討論影片內容並討論 3. 影片內容問一問	1. 回答問題 2. 完成自我保護知多少、快樂的家-當我們同在一起學習單	1. 防治家庭暴力 YOUTUBE 影片 2. 影片提問單 3. 自我保護知多少、快樂的

			(生) 家E1家庭的意義與功能 家E4兒童的家庭責任			4.繪製快樂的家-當我們同再一起學習單	3.分享學習單內容	家-當我們同再一起學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單 」 ，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程) ，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第一學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	芒果小子的綠夢想—節能	實施年級(班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習				
設計理念	關係－能認識環保與我們生活的關係。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	學生能夠運用五官觀察體驗、探究環境中的事物，並規劃、執行個人和集體的校園環保活動。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	口語表達：學生對課程主題學習單的展示與發表				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 17-18 週	2	校園節能大探索	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境~~，尊重生命~~。	1. 地球暖化 2. 節能減碳的方法。	1. 能認識節能減碳的意義及其重要性。 2. 認識節能設施並善加使用。 3. 能訂出班級節	1.「浮冰上的北極熊」繪本導讀及遊戲。 2. 觀察校園內的節能設	1. 口頭發表 2. 小組報告 3. 學習態度	「浮冰上的北極熊」繪本

			生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法。 環 E17 養成日常生活節約~~用水、~~用電~~、物質~~的行為，減少資源的消耗。		能減碳公約並實行。	施。 3. 訂定班級節能減碳公約。		
第 19-20 週	2	省水大作戰	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，~~表現好奇與求知探究之心~~。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境~~、尊重生命~~。 環 E17 養成日常生活節約用~~水、用電、物質~~的行為，減少資源的消耗。	1. 節約用水的重要性。 2. 省水方法、省水標章 3. 水資源的重要性。	1. 了解水資源於人類生活的重要性。 2. 認識省水標章及其圖案代表的意義。 3. 能養成節約用水的生活習慣。	1.「怕浪費的奶奶」繪本導讀及討論。 2. 學習省水標章及其圖案代表的意義。 3.「我是節水高手」活動及完成學習單。	1. 口頭發表 2. 小組討論 3. 學習單 4. 學習態度	1.「怕浪費的奶奶」繪本 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第一學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	我愛我自己 兒童權利公約	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(1)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習				
設計理念	關係－能認識兒童權利與我們生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	學生能夠知道人人都有生存權，透過討論，正面思考並同理他人不好行為的原因進而更珍愛自己。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 ■兒童權利公約□環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	口語表達：學生對課程主題的發表 技能展示:角色扮演自我保護的方法				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 21 週	1	我愛我自己	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E11 了解兒童	1. 兒童權利種類 2. 自我與他人關係的認識	1. 能認識兒童權利的種類 2. 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與	1. 我有生存權童話:「灰姑娘」角色扮演。 2. 我有同理心:	1. 口頭發表 2. 角色扮演 3. 學習態度	童話「灰姑娘」

			權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。		生俱有的	能透過情境演練，體會不同角色的心態討論同理故事中人物的行為舉止。 3. 我愛我自己。		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第二學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	你可以，妳可以 性別平等教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習				
設計理念	關係－能體察自己與性別刻板印象的關聯，了解每個人都是獨立的個體。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	能認識自己、接納自己、尊重他人，了解每個人都是獨立的個體。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	口語表達：學生對課程主題學習單的展示與發表				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 2~4 週	3	我是身體的主人 威廉的洋娃娃	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	性別角色可以有不同的選擇和喜好。	能尊重性別角色發展不同，會產生不同的選擇與	1. 寶貝分享會 2.「威廉的洋娃娃」繪本導讀 3. 完成「威廉的洋娃娃」	1. 口頭發表 2. 學習單	1.「威廉的洋娃娃」繪本 2.「威廉的洋娃娃」學習單 (臺南市國民教育

			性 E1 認識生理性別、~~性傾向~~、性別特質與性別認同的多元面貌。		喜好。不能因此取笑別人。	學習單		輔導團性別平等教育教案:威廉的洋娃娃)
第 5-7 週	3	我是身體的主人 紙袋公主	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	每個人均有其獨特性的了解。	了解個人特質不受性別的限制。	1. 公主比一比 2. 「紙袋公主」繪本導讀 3. 完成「紙袋公主」學習單	1. 口頭發表 2. 學習單	1. 「紙袋公主」繪本 2. 「紙袋公主」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第二學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	愛的你我他 -性侵害防治教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察自己與他人的關聯，並透過討論探索及多元表徵，達到尊重他人與自我保護的目的。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠了解自己擁有對自己身體的自主權，認識性侵害防範知識，提高警覺，加強危機處理能力。				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技				■性侵害防治教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	展示表演:實際演練自我保護的方法				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 8-10 週	3	愛的你我他	生 1-I-2 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特色。	1. 身體的自主權。 2. 身體隱私部位 3. 危機處理能力。	1. 能夠了解自己擁有對自己身體的自主權。 2. 學生會標示自己不喜歡被碰觸的地方。 3. 學生能夠認識	1. 利用身體輪廓圖討論身體不能被侵犯的部分。 2. 利用故事情境讓孩子討論如何分辨好人壞人。	活動參與表現 口頭表現 實作 學習單	學習單(好人壞人、驚聲尖叫) 身體輪廓圖 故事

			性 E4 認識身體界限與尊重他人身體的自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		性侵害防範知識，提高警覺，加強危機處理能力。	3.利用學習單讓孩子互相分享討論，學習如何拒絕他人的碰觸，並進行實作練習。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單 」 ，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程) ，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第二學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	我愛我的家 (家庭教育)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共 (3)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察家庭與個人生活的關聯，而透過討論探索及多元表徵，了解家人分工合作的重要性，凝聚良好的家庭氣氛				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠了解什麼是家庭，學習家裡的事需要分工合作，培養良好的生活習慣。				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	完成家事報告並樂於分擔家中事務，親身實踐。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	我愛我的家	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 家E1家庭的意義與功能 家E3家人的多元	家庭成員 家事種類	能探究家事分配 ，和個人興趣能力有關，不分性別 。	1. 完成一週以來的家事自我檢核記錄。 2. 鼓勵小朋友自我省察，並	1. 回答問題 2.完成家事是誰的事？學習單 3.分享學習單	家事是誰的事？學習單

			角色與責任 家E6關心及愛護家庭成員			在記錄表下方寫下實踐的心得感想。 3. 小朋友依序上台分享實踐的心得 感想。 4. 聽完感想，小朋友以便利貼寫下 稱讚語，分送給上台發表的同學。	內容	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單 」 ，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程) ，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第二學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	象爸爸著火了 (家庭暴力防治教育)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察家庭與個人生活的關聯，而透過討論探索及多元表徵，達到預防暴力與自我保護的目的。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠了解什麼是家暴，學習保護自己、適時求救並面對。				
配合融入之 超學科領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭暴力防治教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	口語表達：學生對課程主題學習單的展示與發表				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 14-16 週	3	象爸爸著火了	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。(生) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 家庭暴力 2. 家庭暴力處理方法	1. 學會求救並面對 2. 接納並關心受到家暴的同儕	1. 導讀象爸爸著火了繪本 PPT 2. 討論故事內容並探討深究 3. 故事內容問一問	1. 回答問題 2. 完成自我保護知多少學習單 3. 分享學習單內容	1. 象爸爸著火了繪本 PPT 2. 導讀提問單 3. 自我保護知多少學習單

			(生) 家E1家庭的意義與功能 家E4兒童的家庭責任			4.繪製自我保護知多少學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第二學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	芒果小子的綠夢想—讓地球更美好	實施年級(班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習				
設計理念	交互作用－愛護地球小行動。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物，並規劃、執行個人和集體的校園環保活動。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	手抄紙的製作與展示。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 17-18 週	2	「談紙」神功	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 節能減碳的方法。 2. 資源回收。	1. 瞭解生活中紙的來源與使用方式 2. 珍惜紙資源並做到廢紙回收及再利用。	1. 「紙漿創作的藝術」動畫欣賞。 2. 製作手抄紙。 3. 紙上傳情	1. 口頭發表 2. 手抄紙作品	1. 「紙漿創作的藝術」動畫 2. 回收紙 3. 果汁機 4. 臉盆 5. 紗網

			環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。		3.利用回收紙打成再生紙漿製作手抄紙作品。			
第 19 週	1	還寄居蟹一個家	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 海 E11 認識海洋生物與生態。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.寄居蟹生活環境及生存危機。 2.尊重生命、愛護動物的做法。	1. 認識寄居蟹的生活環境，了解寄居蟹目前的生存危機。 2. 到海邊不撿貝殼，讓寄居蟹有家可住。	1.「塑膠寄居蟹」影片欣賞、討論 2.「寄居蟹找家」遊戲 3. 完成「還寄居蟹 一個家」學習單	1.口頭發表 2.學習單	1.「塑膠寄居蟹」影片 2.桌子、紙箱 3.「還寄居蟹一個家」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立玉井區玉井國民小學 115 年度第二學期一年級芒果小子好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	一起玩遊戲— 兒童遊戲權	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習				
設計理念	讓學生理解遊戲之價值與目的，藉以認識「遊戲權」之內涵與重要性，並能在日常生活中覺察、維護與保障自身權利。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠藉遊戲了解自身之權利，並以正確的方法表達意見。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 ■兒童權利公約□環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	口語表達：學生對課程主題學習單的展示與發表。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 20-21 週	2	一起玩遊戲-- 兒童遊戲權	E8了解兒童對遊戲權利的需求 E1認識人權是與生俱有的、普遍	1. 兒童遊戲權 2. 遊戲與工作的差異	1. 能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵 2. 藉由遊戲了解自身之權利，並	1. 影片欣賞：《CRC 兒童權利公約第 8 集遊戲權》	1. 回答問題 2. 遵守遊戲規則 3. 積極參與遊戲	1. 「一起玩遊戲」簡報 PPT CRC 兒童權利公約教案

			的、不容剝奪的。		以正確的方法表達意見	2. 討論影片內容並探討深究故事內容 3. 進行班級團體小遊戲 4.		