

學習主題名稱 (中系統)	小蘿蔔好品德	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係：透過繪本《漚汪紅寶石》的介紹讓學生覺察家鄉人、事、物與自己的 關係 ，學習尊重他人、愛護家鄉。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養， 並具有生活所需基礎數理、肢體及藝術等符號知能 能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	關係：透過生活中常用的說唱跳技巧，培養聽說的能力，探討自己和家鄉人、事、物的關係，進而尊重他人、愛護家鄉。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	餐桌禮儀分享會： 1. 製作用餐禮儀海報(包含喜歡的胡蘿蔔料理、使用的餐具及用餐注意事項)。 2. 一分鐘分享用餐禮儀海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
My family- Thank you(10) 覺察關係 ➡ My family- I am sorry(10) 覺察關係 ➡ My family- Meal(10) 辨識關係 ➡ My family- Table manner(10) 覺察關係					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~第 5週	10	My family- Thank you	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中 所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中 所學的字詞。 5-I-3(英參) 能跟讀簡易的 句子。 1-I-1(生活) 探索並分享對自 己及相關人、 事、物的感受與 想法。 品E1 良好生活習慣與 德行。	感謝的用語	運用簡易生 活用語與人 做道謝	<u>教師提問</u> 在繪本或歌曲裡，當別人送你 東西時，你會怎麼用英文表達 感謝？對方又會怎麼回應 呢？ <u>學生學習策略</u> 我會先聽歌學習 Thank you 和 You are welcome 這些感謝的 說法，再跟同學練習對話，輪 流扮演送東西和回應的人，幫 助我在生活中自然地說出感 謝和回應的句子。 1. 共讀並說出繪本中的情 境。 2. 看圖說出圖片中的情境。 3. 練唱歌曲 Thank you. 4. 小組討論歌曲中，如何說 出感謝與回應的話語。 (例如：Thank you. You are welcome.....) 5. 兩兩配對練習說出感謝 的話並回應對方。 (例如：A：This is (food & drinks)for you. B： Thank you. A：You are welcome.)	口說評量： 根據情境完 成感謝語回 應話語	◎《滬汪紅寶石》 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 6 週~第 10 週	10	My family-I'm sorry	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3(英參) 能跟讀簡易的句子。 1-I-1(生活) 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 品E1 良好生活習慣與德行。	道歉的用語	運用簡易生活用語與人做道歉	教師提問 當你不小心碰到別人或讓別人受傷時，你會怎麼用英文道歉？對方又可以怎麼回答呢？你在歌曲裡聽到了哪些道歉的句子？ 學生學習策略 我會先聽 sorry song 學習『I' m sorry』的用法，再看圖片或情境想像如果是我會怎麼說，接著和同學一對一練習對話，幫助自己在生活中遇到需要道歉的情況時能自然說出英文。 1. 共讀並說出繪本中的情境。 2. 看圖說出圖片中的情境。 3. 練唱歌曲 sorry song. 4. 小組討論歌曲中，如何說出道歉與回應的話語。 5. 兩兩配對練習說出道歉的話並回應對方。(根據情境，說出 I'm sorry.) 6. 小組上臺角色扮演(A：Ouch! My(Body parts & food)B：I'm sorry)	口說評量： 根據情境完成道歉與回應話語	◎《滬汪紅寶石》繪本
第 11 週~第 15 週	10	My family-Meals	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中	生活中常見的胡蘿蔔料理與餐具	探索生活中常見的胡蘿蔔料理的應用及食用料理使用的餐	教師提問 你最喜歡哪一道胡蘿蔔料理？吃這道料理時，你會用到哪些餐具？可以試著用英文說說看嗎？	口說、實作評量：完成並分享最愛料理學習單	◎《滬汪紅寶石》繪本 ◎最愛料理學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			所學的字詞。 2-I-1(生活)以 感官知覺探索 生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。		具	學生學習策略 我會先看圖片學習各種胡蘿蔔料理和餐具的英文名稱，再用『I like _____.』的句型介紹自己最喜歡的料理，最後完成學習單並和同學分享，加深記憶和表達能力。 1. 覺察生活中常見的胡蘿蔔料理並分享。 2. 練唱英語歌曲。 3. 看圖說出生活中常見的胡蘿蔔料理。 4. 分享自己喜歡的胡蘿蔔料理。(I like 例如：胡蘿蔔饅頭、胡蘿蔔炒蛋、胡蘿蔔汁、咖哩、胡蘿蔔湯……) 5. 餐桌上常使用的餐具。(例如：chopsticks、bowl、spoons、knif、fork、plate) 6. 看圖說出餐桌上常使用的餐具。 7. 完成最愛料理學習單。 8. 分享最愛料理學習單。		
第 16 週~ 第 21 週	12	My family- Table manner	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中 所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中 所學的字詞。 2-I-3(生活)	餐桌上的禮儀	探索生活中的 用餐禮儀	教師提問 從繪本或圖片中，你看到哪些是吃飯時應該注意的禮貌行為？你記得哪些用英文怎麼說呢？ 學生學習策略 我會先觀察圖片裡的人在用	口說、實作 評量：完成 餐桌禮儀學 習單	◎《滬汪紅寶石》 繪本 ◎餐桌禮儀學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 品E1 良好生活習慣與德行。		餐時做了什麼，再練習用英文說出像是『Wash your hands.』或『Don' t talk with your mouth full.』這些禮儀，最後在學習單上勾選正確的行為，加深記憶。 1. 共讀並說出繪本中的情境。 2. 看圖說出圖片中的情境。 3. 練唱歌曲。 4. 看圖說出用餐時應注意哪些禮儀。(例如：Wash your hands. Don' t ……)) 5. 完成餐桌禮儀學習單(勾選)。		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小蘿蔔好營養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：透過探索胡蘿蔔相關產品的製作，進而深化自己和家鄉的 關係 。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	關係：覺察胡蘿蔔在市場上流通的情形，透過製作胡蘿蔔產品，進而深化自己和家鄉的 關係 。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	蘿蔔好滋味： 1. 完成八格小書，介紹自製胡蘿蔔汁過程。 2. 一分鐘分享小書內容(含自製胡蘿蔔過程、心得感受)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
My family- Vegetables(10) 覺察關係 ➡ My family- Day(7) 覺察關係 ➡ My family- Season(8) 覺察關係 ➡ My family- Products(8) 覺察關係					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~第 5週	10	My family- Vegetables	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中 所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中 所學的字詞。 2-I-1(生活)以 感官知覺探索 生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。	家鄉常見的 蔬菜	覺察家鄉種 植的蔬菜，並 分享自己的 經驗	<u>教師提問</u> 你在繪本或歌曲裡看到了哪些蔬菜？在你家或家鄉，有哪些是常見的蔬菜？這些蔬菜對健康有什麼幫助呢？ <u>學生學習策略</u> 我會先從繪本和圖片中認出蔬菜的英文名稱，再聽A healthy meal song 學習健康飲食的單字和句子，接著在學習單上畫出家鄉常見的蔬菜，並和同學一起分享，幫助自己更熟悉這些英文用語。 1. 共讀並說出繪本中出現的蔬菜。 2. 分享日常生活中或家裡種植的常見的蔬菜。 3. 看圖說出圖片中的蔬菜。 4. 練唱歌曲 A healthy meal song。 5. 小組分享歌曲中的健康飲食習慣。 6. 完成家鄉常見蔬菜&健康飲食學習單。 7. 分享家鄉常見蔬菜&健康飲食學習單。	口說、實作 評量：完成 並分享家鄉 常見蔬菜& 健康飲食學 習單	◎《滬汪紅寶石》 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 6 週~第 10 週	10	My family- Day	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中 所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中 所學的字詞。 5-I-3(英參) 能跟讀簡易的 句子。 2-I-1(生活)以 感官知覺探索 生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗	星期的說法 (例如 Monday 星期 一、Tuesday 星期 二……)	覺察家鄉市 場及商店的 營業日，並分 享自己的經 驗	<u>教師提問</u> 你家附近的市場或商店是星期幾 開的呢？你能用英文說出一星期 七天的名稱嗎？ <u>學生學習策略</u> 我會先聽星期的歌曲幫助記住一 星期七天的英文名稱，然後完成 星期學習單來練習拼寫和配對， 最後和同學分享家鄉市場的營業 日，讓我能把生活經驗和英文結 合在一起。 1. 分享自己逛市場的經驗和家 鄉市場及商店的營業日。 2. 共讀星期繪本，並說出一星 期七天的說法。 3. 練唱星期歌曲。 4. 小組練習唱出星期歌曲。 5. 完成星期學習單。 6. 分享星期學習單。	口說、實作 評量：完成 並分享星期 學習單	◎《滬汪紅寶石》 繪本
第 11 週~ 第 15 週	10	My family- seasons	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中 所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中 所學的字詞。 5-I-3(英參) 能跟讀簡易的 句子。 2-I-1(生活)以 感官知覺探索 生活中的人、 事、物，覺察事	胡蘿蔔栽種 及收成季節	覺察胡蘿蔔 的栽種及收 成月份並分 享自己的經 驗	<u>教師提問</u> 你知道胡蘿蔔是在什麼季節種植 和收成的嗎？你可以用英文說出 四季的名稱嗎？ <u>學生學習策略</u> 我會先聽季節歌曲來記住春夏秋 冬的英文說法，再從繪本裡找出 胡蘿蔔的栽種季節，然後完成學 習單，把學到的季節單字和栽種 時間做連結，幫助我更清楚季節 的變化和用途。 1. 共讀繪本並分享胡蘿蔔收成	口說、實作 評量：完成 並分享季節 學習單	◎《滬汪紅寶石繪 本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			物及環境的特性。 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗			及栽種季節。 2. 練唱季節歌曲。 3. 小組練習唱出季節歌曲。 4. 完成季節學習單。 5. 分享季節學習單。		
第 16 週~ 第 21 週	12	My family- Products	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3(英參) 能跟讀簡易的句子。 2-I-1(生活)以 感官知覺探索 生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗	胡蘿蔔相關 的行銷商品	探索胡蘿蔔 相關商品並 製作	<u>教師提問</u> 你知道胡蘿蔔可以做成哪些產品嗎？你在製作胡蘿蔔汁的時候，是按照什麼步驟來進行的呢？可以用英文簡單說說看嗎？ <u>學生學習策略</u> 我會先觀察影片學習胡蘿蔔汁的製作過程，再邊動手做邊記下每個步驟，最後完成小書並用簡單的英文句子(如:First, wash the carrots. Then, cut them.)來描述整個過程，加強我的表達能力和實作經驗。 1. 探究生活中胡蘿蔔製成的相關產品並分享自身經驗。 2. 練唱英語歌曲。 3. 小組練習唱出英語歌曲。 4. 觀看胡蘿蔔汁製作過程。 5. 動手製作胡蘿蔔汁。 6. 與人分享胡蘿蔔汁。 7. 完成胡蘿蔔汁製作過程小書。	實作評量： 完成胡蘿蔔 汁製作過程 小書	◎《滬汪紅寶石》 繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。