

臺南市將軍區漚汪國民小學 115 學年度第一學期中高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	兒童樂隊	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2	羽球	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
3	田徑	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
4	飛盤	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
5	書法	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
6	生活美勞	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市將軍區漚汪國民小學 115 學年度第二學期中高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	兒童樂隊	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2	羽球	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
3	田徑	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
4	飛盤	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
5	書法	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
6	生活美勞	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市將軍區漚汪國民小學 115 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		兒童樂隊	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		讓學生學習不同的樂器(口風琴、手風琴與打擊類樂器)，透過不同的樂器讓學生學會如何保養樂器與如何演奏樂器。 並透過與同學合奏，學習團體間的相處，增進人際關係。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第十週	10	分部練習	比賽歌曲 1. 基本練習(2) 2. 分部練習 A (4) 3. 分部練習 B (4)	1. 能利用正確的吹法吹出聲音 2. 能用正確的節奏唱出旋律 3. 能正確的利用樂器演奏曲子	演奏樂器 比賽歌曲做分部練習，熟練自己的聲部			
第十一週~第二十一週	11	合奏練習	比賽歌曲 1. 合奏 A(5) 2. 合奏 B(6)	能正確的與其他分部的樂器做合奏	合奏演出			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市將軍區漚汪國民小學 115 學年度第二學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		兒童樂隊	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		讓學生學習不同的樂器(口風琴、手風琴與打擊類樂器)，透過不同的樂器讓學生學會如何保養樂器與如何演奏樂器。並透過與同學合奏，學習團體間的相處，增進人際關係。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第十週	10	分部練習	1. 國歌(2) 2. 國旗歌(2) 3. 頒 獎 樂 (進 行 曲)(2) 4. 校歌(2)	1. 能用正確的節奏唱出旋律 2. 能正確的利用樂器演奏曲子	演奏樂器 1. 中年級學會吹奏口風琴 2. 高年級學會演奏手風琴及打擊類樂器			
第十一週~第二十一週	11	合奏練習	1. 國歌(2) 2. 國旗歌(3) 3. 頒 獎 樂 (進 行 曲)(2) 4. 校歌(3)	能正確的與其他分部的樂器做合奏	合奏演出			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市將軍區漚汪國民小學 115 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽球	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促 進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	經由羽球基本練習，建立學生羽球運動的概念及能力，並培養學生對羽球運動的興趣，進而養成運動觀念及精神，促進人際互動及學生身體健康。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第十週	10	羽球的基本動作	1. 羽球拍的握拍方式 2. 羽球發球 3. 羽球的揮拍 4. 羽球場的移動腳法	1. 能正確持拍。 2. 能正確發球及揮拍。 3. 能完成球場的移動腳法。	1. 口說 2. 實作		
第十一週~第二十一週	11	羽球比賽規則及進階練習	1. 羽球的單打 2. 羽球的雙打 3. 單打雙打腳法練習 4. 推球 5. 接殺球 6. 長遠球 7. 吊球	1. 能分辨單打、雙打場地及發球的不同。 2. 能完成進階羽球的練習動作。	1. 口說 2. 實作		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市將軍區漚汪國民小學 115 學年度第二學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促 進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		經由羽球基本練習，建立學生羽球運動的概念及能力，並培養學生對羽球運動的興趣，進而養成運動觀念及精神，促進人際互動及學生身體健康。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第十週	10	羽球的進階動作	1. 網前挫球 2. 切球 3. 滑球 4. 殺球 5. 基本體能訓練	1. 能了解羽球進階動作的功能。 2. 能完成羽球的進階動作練習。 3. 能完成羽球的基本體能訓練。	1. 口說 2. 實作			
第十一週~第二十週	11	羽球的進階動作及比賽技巧	1. 跳殺 2. 撥球分球 3. 挑球 4. 殺球上網 5. 體能訓練	1. 能了解羽球進階動作的功能。 2. 能完成羽球的進階動作練習。 3. 能完成羽球體能訓練	1. 口說 2. 實作			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市將軍區漚汪國民小學 115 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		田徑	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		讓學生學習不同的田徑項目，透過不同的項目讓學生學會如何練習並參加競賽項目。並透過與同學合作練習接力與互相觀摩，學習團體間的相處，增進人際關係。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
第一週~第十週	10	分部練習	比賽項目 1. 基本單項練習(6) 熱身活動、漸速跑、前測 2. 體適能項目練習(4)	1. 依個人前測成績訂立不同達成目標 2. 達成個人及團隊接力目標	800M 測驗 60M 測驗 100M 測驗 200M 測驗 3000M 競走測驗			
第十一週~第二十一週	11	團隊練習	1. 分部練習(6) 基本動作分項練習、統合練習、後測、緩和運動 2. 接力項目練習(5)	正確完成動作並能互相觀摩學習	跳高測驗 跳遠測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市將軍區漚汪國民小學 115 學年度第二學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		田徑	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促 進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		讓學生學習不同的田徑項目，透過不同的項目讓學生學會如何練習並參加競賽項目。並透過與同學合作練習接力與互相觀摩，學習團體間的相處，增進人際關係。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第十週	10	分部練習	比賽項目 3. 基本單項練習(4) 熱身活動、漸速跑、前測 4. 體適能項目練習(4)	1. 依個人前測成績訂立不同達成目標 2. 達成個人及團隊接力目標	800M 測驗 60M 測驗 100M 測驗 200M 測驗 3000M 競走測驗			
第十一週~第二十週	11	團隊練習	1. 分部練習(6) 基本動作分項練習、統合練習、後測、緩和運動 2. 接力項目練習(4)	正確完成動作並能互相觀摩學習	立定跳遠測驗 仰臥起坐測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市將軍區漚汪國民小學 115 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	飛盤	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	讓學生學習飛盤不同的投擲與接盤的技巧，透過不同的課程讓學生學會如何練習傳接盤並學會該項技巧。透過與同學合作練習傳接盤與互相觀摩，學習團體間的相處，增進人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第十週	10	認識飛盤與反手擲盤	1. 飛盤的種類 2. 反手擲盤的方法與技巧	1. 能聽、說出飛盤的緣由。 2. 能正確做出反手投擲飛盤的動作。	1. 能辨識出常用飛盤。(口說) 2. 能正確用反手擲盤。(實作)		
第十一週~第二十一週	11	傳接盤	1. 接盤的技巧 2. 傳接盤方法	能正確完成動作並能互相觀摩學習	傳接盤實作測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市將軍區漚汪國民小學 115 學年度第二學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		飛盤	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促 進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		讓學生學習飛盤不同的投擲與接盤的技巧，透過不同的課程讓學生學會如何練習傳接盤並學會該項技巧。透過與同學合作練習傳接盤與互相觀摩，學習團體間的相處，增進人際關係。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第十週	10	正手擲盤與傳接盤	1. 正手擲盤的方法與技巧 2. 傳接盤的技巧	1. 能正確做出正手投擲飛盤的動作。 2. 能正確完成動作並能互相觀摩學習。	1. 能正確用反手擲盤。(實作) 2. 傳接盤實作測驗			
第十一週~第二十週	11	躲避飛盤	1. 認識躲避飛盤。 2. 躲避飛盤競賽的規則技巧。	1. 認識躲避飛盤。 2. 能在比賽中掌握傳接盤的時間與力量。 3. 能遵守團體競賽規則並確實發揮運動家精神。	躲避飛盤競賽			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市將軍區區滬汪國民小學 115 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		書法	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		書法教學的理念： 1. 讓孩子瞭解的書法文字的精神、筆法和結構，逐漸培養出興趣。 2. 學習過程中知道書法文字的生活實用性及藝術性的價值。 3. 建立學生學習書法的態度，訓練堅定的意志力和耐性，成就品德教育的陶冶。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第十週	10	歐體教學	1. 認識文房四寶 2. 文字的演變 3. 執筆姿勢 4. 筆畫練習	1. 認識書法的用具 2. 能正確的握筆。 3. 能將基本筆畫寫好 4. 能掌握字體的結構	1. 寫字的力道(20%) 2. 字體的結構(40%) 3. 筆畫的精緻度(40%)			
第十一週~第二十一週	11	歐體教學	1. 執筆姿勢 2. 筆畫練習	1. 認識書法的用具 2. 能正確的握筆。 3. 能將基本筆畫寫好 4. 能掌握字體的結構	1. 寫字的力道(20%) 2. 字體的結構(40%) 3. 筆畫的精緻度(40%)			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市將軍區區滬汪國民小學 115 學年度第二學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		書法	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		書法教學的理念： 1. 讓孩子瞭解的書法文字的精神、筆法和結構，逐漸培養出興趣。 2. 學習過程中知道書法文字的生活實用性及藝術性的價值。 3. 建立學生學習書法的態度，訓練堅定的意志力和耐性，成就品德教育的陶冶。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第十週	8	歐體教學	4. 認識文房四寶 5. 文字的演變 6. 執筆姿勢 4. 筆畫練習	1. 認識書法的用具 2. 能正確的握筆。 3. 能將基本筆畫寫好 4. 能掌握字體的結構	1. 寫字的力道(20%) 2. 字體的結構(40%) 3. 筆畫的精緻度(40%)			
第十一週~第二十週	11	歐體教學	1. 執筆姿勢 2. 筆畫練習	1. 認識書法的用具 2. 能正確的握筆。 3. 能將基本筆畫寫好 4. 能掌握字體的結構	1. 寫字的力道(20%) 2. 字體的結構(40%) 3. 筆畫的精緻度(40%)			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市將軍區區漚汪國民小學 115 學年度第一學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		生活美勞	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		讓學生從摺紙、剪紙不同的技巧入門，學習透過不同的課程學會動手做勞作、發揮創意，廢物利用。並透過與同學合作互相觀摩，學習團體間的相處，增進人際關係。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第十週	10	摺紙與剪紙	7. 摺紙的基本方法 8. 剪紙的基本技巧	1. 能正確摺出聖誕花環和紙陀螺。 2. 能學會剪紙的基本技巧。	1. 能正確摺出聖誕花環和紙陀螺(實作)。 2. 能學會剪紙的基本技巧(實作)。			
第十一週~第二十一週	11	瓦楞紙創作	1. 瓦楞紙版畫 2. 瓦楞紙做動物	1. 能完成瓦楞紙版畫 2. 能用瓦楞紙做動物	1. 能完成瓦楞紙版畫 2. 能用瓦楞紙做出動物			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市將軍區區滬汪國民小學 115 學年度第二學期中高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	生活美勞	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	讓學生從摺紙、剪紙不同的技巧入門，學習透過不同的課程學會動手做勞作、發揮創意，廢物利用。並透過與同學合作互相觀摩，學習團體間的相處，增進人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第十週	8	縫紉的基本技巧	9. 穿針引線、打結的方法 10. 基本縫法介紹	1. 能正確做出穿針引線、打結的方法。 2. 能正確完成基本縫法並能互相觀摩學習。	1. 能正確做出穿針引線、打結的方法(實作) 2. 基本縫法實作測驗		
第十一週~第二十一週	13	不織布創作	2. 認識不織布環保飲料提袋的做法 2. 能製作不織布小吊飾	1. 認識不織布環保飲料提袋的做法 2. 能製作出不織布小吊飾	1. 能完成不織布環保飲料提袋(實作) 2. 能製作出不織布小吊飾(實作)		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。