

臺南市將軍區漚汪國民小學115學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)



貳、學生圖像(可用文字或圖像)

認識個人特質發展生命潛能，以在地化學習為起點，立足家鄉放遠國際，關心本土與認識文化多元性，關懷弱勢族群，營造豐富學習環境。透過體驗、實作、探索、多元、創新的教學讓孩子愛上學習，樂於與人互動並培養團隊合作素養。

參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：藉由「家鄉之美」引導學生能欣賞與**尊重**自己的家鄉，「書香漚汪」培養孩子的閱讀習慣，再由「漚汪E起來」、「放眼世界」英語與資訊學習與國際接軌，以**健康**的心態做個**快樂**的漚汪人，每天充滿**活力**迎接未來的挑戰。

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
			課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究課程 主題/專題/議題	家鄉之美	1(單週)	1(單週)	1	1	2	2
			書香漚汪	1(雙週)	1(雙週)	1	1	1	1
			漚汪 E 起來			1	1	1	1
			放眼世界	2	2	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程	社團活動			1	1	1	1
		特殊需求領域課程(資源班)	社會技巧	1				1	1
		其他類課程 (自行增列)							
學校實際彈性學習總節數			3	3	5	5	6	6	
課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域 或議題
家鄉之美	一上	關係	紅寶石藝術家	透過繪本閱讀、掛飾創作等活動，發展多元智能，認識家鄉在地產業特色植物-紅蘿蔔，讓孩子更親近鄉土。	國語文 數學 生活 安全教育 戶外教育
	一下	互動與 關聯	紅寶石採收樂	藉由拔蘿蔔體驗，增進與家鄉土地的互動，並透過劇場表演與感恩卡製作，促進多元感官的發展，進而理解與關心家鄉本土事務與自己的關聯。	國語文 生活 環境教育 安全教育 戶外教育
	二上	關係	紅寶石報報	察覺紅蘿蔔在料理中的角色及重要性，具備基本語文素養，完成宣傳海報，了解家鄉農特產與自身生活的關係。	國語文 健康與體育 生活
	二下	關係	種子大集合	探究蘿蔔種子樣貌，樂於與人合作，並透過體驗與實踐，完成藝術創作，連結種子與生活環境的關係。	國語文 生活 安全教育 戶外教育
	三上	觀察與 表現	小農夫週記	透過種植、紀錄紅蘿蔔與分享會，覺察農夫應具備的知識和技能，體會農夫種植時的辛勞。	國語文 自然科學 安全教育
	三下	覺察與 關懷	小農夫大豐收	透過種植、記錄自選農作物，運用創意思考設計分享家鄉產物，覺察農夫的辛勞與關懷家鄉的物產。	國語文 自然科學 綜合 戶外教育
	四上	互動與 關聯	保存食物我最行	藉由訪問家人，分享滬汪在地食材與保存方式，進而探討食材保存與生活的關聯性。	國語文 社會 綜合 安全教育 戶外教育
	四下	互動與 關聯	保存食物我最行	比較食物在不同保存方法下的差異，進而探討食物最佳保存方法與生活的關聯性。	國語文 社會 綜合 安全教育 戶外教育
	五上	改變與 穩定	滬汪料理說書人	覺察滬汪在地產業特色，運用創新思考設計料理，改變物產的刻板印象，幫助家鄉拓展物產行銷，穩定家鄉生活。	數學 社會 自然科學 環境教育 戶外教育 安全教育
	五下	改變與 穩定	回憶料理首映會	學生能了解家鄉的故事與發展歷程，進而了解家鄉、親近家鄉、珍愛家鄉。	國語文 社會 綜合 安全教育

C2-1 學校課程願景(國小)

					戶外教育
	六上	互動與 關聯	漚汪文創展覽會	實地進行市場分析，發現市場需求，透過與同學的互動連繫後，設計出符合市場需求並與家鄉有關聯的文創品。	社會 藝術 綜合 安全教育 戶外教育
	六下	互動與 關聯	漚汪入口意象	實地進行市場分析，發現市場需求，透過與同學的互動連繫後，設計出符合市場需求並與家鄉有關聯的校園入口意象。	藝術 綜合 安全教育 戶外教育
書 香 漚 汪	一上	關係	小讀者樂園-悅閱育英書院	認識學校圖書室-育英書院位置及館內陳設，學習正確使用書插輔助館內閱讀，並能遵守圖書室規範，獨力完成借還書手續。	國語文 生活 性別平等教育 閱讀素養
	一下	關係	小讀者樂園-情緒魔法書	透過繪本閱讀，從認識情緒，體察情緒對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	國語文 生活 性別平等教育 閱讀素養
	二上	結構與功能	小讀者樂園-和書做朋友	認識不同圖書的結構與功能，學習區分精裝與平裝書的差異、繪本書與橋梁書的差別，並能共讀繪本文本，以語意完整的話分享閱讀心得。	國語文 生活 安全教育 戶外教育 閱讀素養 性別平等教育
	二下	結構與功能	小讀者樂園-小小說書人	透過圖像組織故事梯教學，學習重述故事重點及口語表達策略，共讀適合低、中年級學生的橋梁書籍，進而利用故事梯重述故事重點。	國語文 生活 閱讀素養 性別平等教育
	三上	關係	吃出好味道	藉由繪本閱讀，認識食物的來源與特性，並學會看懂食物包裝上的標示，建立食品與健康的關聯，同理付出者的辛勞與大自然給予的恩惠。	國語文 自然科學 綜合 性別平等教育
	三下	互動與關聯	吃出好味道	透過食物保存方式的交流互動，進而了解食物與健康的關聯，安排感恩小書內容呈現方式，以食物與健康為骨幹，創作感恩小書。	國語文 自然科學 健康與體育 綜合 性別平等教育 科技教育
	四上	關係	悅讀閱快樂	透過閱讀教學，以品德教育為出發點，進而延伸至愛鄉情懷，提昇學生閱讀素養，培養閱讀及創作的的能力，並了解人與家鄉的關係。	國語 社會 藝術 綜合活動 性別平等教育
	四下	變遷與因果	悅讀閱快樂	分享與酸菜有關的食譜，調查各地酸菜美食，踏查及介紹家鄉美食地圖與景點。	社會 藝術 綜合活動 性別平等教育

C2-1 學校課程願景(國小)

					科技教育
	五上	關係	民俗風情	在藉由閱讀課進行相關文本的閱讀，從台灣文化到外國文化，讓學生除了了解本國的民俗風情，也可以接觸不同國家的文化。	國語文 社會 性別平等
	五下	關係	民俗風情	藉由閱讀家鄉的民俗風情，了解家鄉文化，尋找自己最喜歡的家鄉民俗文化。	國語文 社會 性別平等
	六上	關係	名人傳記	藉由閱讀名人傳記，了解名人的一生，分享給同學。再嘗試寫自己的傳記，替自己做人生規劃。	國語文 社會 藝術 性別平等教育
	六下	關係	名人傳記	全班共讀文本，一起尋找書中樂趣，並跟同學分享。	國語文 社會 性別平等教育
漚 汪 E 起 來	三上	關係	E 起學電腦	透過校本課程的繪本故事，讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力，進而運用所學行銷家鄉的特產。	國語文 科技融入
	三下	關係	E 起讚美胡蘿蔔	擬定紅蘿蔔的一生介紹，運用科技能力的基本要素，進而介紹家鄉的產物。	國語文 社會 科技融入
	四上	關係	E 起推家鄉美食	認識雲端與 google chrome，結合網路搜尋家鄉物產的同時，給予基本網路素養教學。	國語文 社會 科技融入
	四下	關係	E 起行銷家鄉特產	google 文件介紹及使用並發表如何行銷酸菜。	國語文 社會 科技融入
	五上	關係	E 化漚汪	透過編修收集的漚汪人文風情素材後，以 photcap 家鄉人文素材產出一漚汪人文風情之日曆。	社會 科技融入
	五下	關係	E 化漚汪	透過編修收集的漚汪人文風情素材後，以 PowerPoint 家鄉人文素材產出一漚汪人文風情簡報並轉能影片上傳到 YouTube。	社會 科技融入
	六上	關係	E 化漚汪	透過編修收集的漚汪人文風情素材後，以 google 協作平台家鄉人文素材產出一漚汪人文風情個人網站。	社會 科技融入
	六下	關係	E 化漚汪	協作平台匯入之前上傳 YouTube 影片後，再使用 google 轉址，讓班上每位同學能互相觀摩作品	社會 科技融入
放	一上	關係	小蘿蔔上學去	透過生活中常用的說唱跳技巧，培養聽說的能力，探討自己和家鄉人、事、物的關係，表達自己的感受。	國語文 數學 生活 安全教育

C2-1 學校課程願景(國小)

眼 世 界					戶外教育
	一下	關係	小蘿蔔懂生活	透過生活中常用的說唱跳技巧，培養聽說的能力，探討自己和家鄉人、事、物的關係，表達自己的感受。	國語文 生活 環境教育
	二上	關係	小蘿蔔好品德	透過生活中常用的說唱跳技巧，培養聽說的能力，探討自己和家鄉人、事、物的關係，進而尊重他人、愛護家鄉。	英語文融入 參考指引 生活 品德教育
	二下	關係	小蘿蔔好營養	透過生活中常用的說唱跳技巧，培養聽說的能力，探討自己和家鄉人、事、物的關係，進而尊重他人、愛護家鄉。	英語文融入 參考指引 生活 環境教育
	三上	關係	世界美食	1. 延伸家鄉繪本故事內容，介紹在地蔬果英語單字及蔬果的樣貌、生長季節。 2. 透過與家鄉繪本相關的英語歌曲教唱，讓學生熟悉英語。 3. 繪製我的蔬果小書，並能介紹自己的作品，同時欣賞他人的作品。	英語 自然 藝術 環境教育
	三下	關係	世界美食	1. 延伸家鄉繪本故事內容，介紹酸菜製作過程及各種食品保存方式英語。 2. 檢視營養午餐食材，了解健康飲食觀念。 3. 透過與家鄉繪本相關的英語歌曲教唱，讓學生熟悉英語。 4. 醃製食材製作體驗。	英語 自然 藝術 健康與體育 環境教育
	四上	關係	世界美食	1. 延伸家鄉繪本故事內容，學習家鄉美食英語。 2. 認識臺灣及鄰近國家飲食文化。 3. 繪製我的最愛美食地圖並能發表及欣賞他人作品。	英語 社會 藝術 多元文化教育
	四下	關係	世界美食	1. 延伸家鄉繪本故事內容，學習餐桌禮儀。 2. 學習點餐英語。 3. 透過與家鄉繪本相關的英語歌曲教唱，讓學生熟悉英語。 4. 滬汪美食特賣會暨餐桌禮儀總驗收。	英語 社會 藝術 健康與體育 多元文化教育

C2-1 學校課程願景(國小)

	五上	關係	遨遊世界	1. 能認識將軍物產英語單字、描述物產外觀、味道等，並製作物產英語小書。 2. 認識漚汪景點英文，如木棉道、方圓美術館、香雨書院等、學會問景點位置、邀請朋友樂游漚汪，並設計情境劇進行角色扮演。	英語 社會 多元文化教育
	五下	關係	遨遊世界	1. 介紹文衡殿、文化、介紹林崑岡人物特質。 2. 家鄉季節介紹及製作英語小書，含物產、景點、文化等。	英語 社會 多元文化教育
	六上	關係	遨遊世界	1. 回顧漚汪景點，學習介紹景點相對方位、使用交通工具到達景點，最後製作社區英語海報並小組發表。 2. 學會寫信給外國聖誕老公公、學習英語信封撰寫格式、地址英語翻譯查詢，跟他人介紹自己家鄉。	英語 社會 多元文化教育
	六下	關係	遨遊世界	1. 認識 post crossing 網站、學習英語信封撰寫格式、地址英語翻譯查詢，最後構想與撰寫明信片草稿並寫明信片，介紹漚汪給外國人認識。 2. 介紹國外文化或慶典、學生查詢資料並介紹外國文化或慶典。	英語 社會 多元文化教育