

學習主題名稱 (中系統)	翻轉圖像創意多-非常好色9美工數位學堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能:認識資訊工具的基本結構,並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備非常好色軟體操作的能力,並創作家鄉植物相關作品,培養學生對圳邊植物的情感與理解。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	1.學會製作淨堤輪值表。 2.製作出圳邊植物姓名貼。 3.製作出圳邊植物解說海報。 4.製作出圳邊植物相片故事書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	淨堤輪值表	科E2了解動手實作的重要性。 資E1認識常見的資訊系統。 科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝術 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	輪值表	1、能開啟功課表 2、能修改表格欄和列 3、能填入彩色輪值表內容 4、能變換標題 5、能更換圖片 6、能儲存檔案	1、新增一個課表，並存檔。 2、教師說明設定課表格式的方式。 3、教師示範如何填入彩色輪值表。 4、教師說明變更標題的方法。 5、教師示範新增圖片及更換圖片的方法。 6、請學生製作一張淨堤輪值表，並和全班分享。	口頭問答： 老師藉由提問評量學生的理解程度。 實作：能順利製作輪值表。 作品分享： 利用軟體將作品美編並與附近的同學分享。	無
第六週~ 第十週	5	圳旁植物姓名貼	科E2了解動手實作的重要性。 資E1認識常見的資訊系統。 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝術 2-II-5能觀	姓名貼	1、能編輯文字 2、能放大顯示比例 3、能複製與貼上 4、會使用刪除鍵 5、能將物件對齊與均分	1、教師示範姓名貼如何編輯文字。 2、教師說明如何在好常好色中放大顯示比例。 3、教師示範如何將物件複製與貼上。 4、教師說明如何使用刪除鍵來刪除物件。 5、教師說明如何對齊與均分物件。 6、教師示範如何填入色彩。	實作：透過文字編輯並與大家分享成果	無

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		6、能填入色彩	7、學生事先搜集嘉南大圳邊各種植物的名字，再利用非常好色的姓名貼功能，製作一張植物的姓名貼。 8、將作品和同學分享。		
第十週~第十五週	5	大圳植物導覽大會師	科E2了解動手實作的重要性。 資E1認識常見的資訊系統。 科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝術 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	大圳植物導覽解說活動海報製作	1、能佈置海報畫面 2、能加入彩色標題 3、能加入插圖	1、教師展示2張海報讓學生分辨，如何佈置才是合適的作品。 2、教師示範製作彩色標題，讓學生仿作。 3、教師說明如何在海報中加入圖，學生仿作。 4、請學生利用非常好色海報功能，設計一張嘉南大圳圳邊導覽活動宣傳海報。 5、將自己作品列印出來和同學生享。	口頭問答：透過問答了解學生對圳邊環境的先備經驗。 實作：了解圳邊環境後，製作介紹海報。 作品分享：分享所製作的作品。	無
第十六週~第二十週	5	圳邊植物相片故事書	科E2了解動手實作的重要性。 資E1認識常見的資訊系統。 科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	相片故事書製作	1. 了解相片故事書製作原理。 2. 能正確編輯相片故事書封面封底。 3. 能加入相框。 4. 能變更標	1、請學生先事利用數位相機、網路等工具，搜集嘉南大圳植物的相片及相關介紹。 2、教師說明相片故事書製作原理。 3、進行非常好色相片故事書設計教學，示範相關工具的設定、編輯、及使用方法，讓學生仿作。 4、請學生將搜集的資料，利用非	實作：透過相機、手機將圳邊環境拍攝起來，並製作成海報。 作品分享：將編輯好的作品與全班分享。	無

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝術 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		題內容及設定。 5. 能利用滴管填色工具擷取色彩。 6. 能切換不同頁面做編輯。 7. 能將圖片加入遮罩及去背。 8. 能使用物件控制項調整圖層。 9. 能使用濾鏡 10.能使用印章工具。	常好色相片故事書功能，進行創作，製作一本嘉南大圳圳邊植物的相片故事書。 5、請學生上台分享自己的相片故事書。		
--	--	--	---	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	翻轉圖像創意多 -PhotoCap	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備Photo cap6軟體操作的能力，利用網路搜尋嘉南大圳三年輪作及烏山頭水利系統相關資料，創作相關美工作品，培養學生愛鄉護土的情懷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1、熟悉3C工具及網路的使用 2、完成多圖相框及四格漫畫的製作 3、完成桌曆的製作				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

三年輪作知多少
(10節)
多圖相框及四格漫畫



烏山頭水利系統桌曆
(10節)
桌曆製作

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第十週	10	三年輪作知多少	科E1了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。 資E1認識常見 的資訊系統。 資E8認識基本 的數位資源整理 方法。	1、「三年輪 作作物」多 圖相框 2、「三年輪 作作物」四 格漫畫 3、創意拼 圖	1、能使用數 位相機 2、能上網搜 尋資料 3、能調整亮 度、對比 與飽和度 4、能調整相 片色階	1. 數位相機使用教學。 2. 請學生上網查詢嘉南大圳「三 年輪作」相關資料, 及照片。 3. 請學生利用課餘使用數位相 機拍攝三年輪作相關作物照 片, 或上網搜尋。 4. 將拍攝照片進行亮度、對比、 飽和度、色階調整、白平衡設 定等教學。	口頭問答: 藉由問答了 解學生的學 習情形。 實作: 利用 軟體將三年 輪作享關資 料製作成四 格漫畫。	無

			科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。 綜-E-B3覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。		5、能設定白平衡 6、能加入多圖相框 7、能製作四格漫畫 8、能使用魔術橡皮擦 9、能使用套索工具 10、能完成照片去背	5. 教師示範Photocap加入多圖相框的使用方法。 6. 請學生將處理後的照片，進行Photocap多圖相框的創作完成「三年輪作物多圖相框」。 7. 教師示範四格漫畫製作方式，學生仿作練習。 8. 請學生使用搜尋或拍攝的三張輪作物照片及自製的多圖相框一張，加入文字及插圖，完成三年輪作四格漫畫。 9. 教師示範套索工具、選取、反相選取、魔術橡皮擦等工具對圖片進行去背教學，然後將多張去背圖片組合成一個作品，請學生仿作練習。 10. 請學生將三年輪作的作物照片去背後，發揮創意組合成一個新的圖案，例如米老鼠。 11. 請學生上台分享作品。	創作分享： 將自己創作的漫畫與大家分享並講解。	
第十一週 ~第二十週	10	烏山頭水利系統桌曆	科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資E1認識常見的資訊系統。 資E8認識基本的數位資源整理方法。 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 資E9利用資訊	桌曆製作	1、能使用數位相機 2、能上網搜尋資料 3、能調整亮度、對比與飽和度 4、能調整相片色階 5、能設定白平衡 6、能設定月曆物件屬性	1. 請學生使用網路查詢烏山頭水利系統有哪些。 2. 請學生利用數位工具，例如：數位相機、智慧型手機、平板電腦等，拍攝烏山頭水利系統及烏山頭水庫的風景照至少12張。 3. 教師示範月曆模版新增方法、月曆屬性設定方法及各月份的設定方法，請學生仿作練習。 4. 請學選定所搜集相片12張，分別將12張以Photocap軟體	口頭問答藉由問答了解學生的學習情形。 實作：利用手機等3C產品拍攝校園周圍環境。 創作分享： 將所拍攝的照片製作成桌曆，並與	無

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			科技分享學習資源與心得。 藝術 2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		7、能修改文字	後製處理相片有瑕疵的部份備用。 5. 請學生發揮創意，設計一個12月份的桌曆並與同學分享。	大家分享。	
--	--	--	--	--	---------	--	-------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。