

學習主題名稱 (中系統)	世界食物大探索	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	差異與多元:透過台灣美食和世界美食的差異, 進而認識世界文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。				
課程目標	能夠透過各國美食之間的差異、飲食習慣及文化的美感體驗, 進而學習良好的餐桌禮儀, 培養孩童兼容並蓄的多元文化素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	藉由觀看歐洲國家的美食文化影片、設計跨國料理和進行人氣投票, 能認識、比較、欣賞不同美食文化的差異性。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Food in Europe(I)
(10節)
能知道歐洲食物的特色



歐洲美食大PK(I)
(10節)
能運用所認識的食物名稱及國家進行分享

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第十週	10	Food in Europe(I)	英-E-C2 積極參與課內 英語文小組學 習活動, 培養團 隊合作精神 人E3 了解每個人需 求的不同, 並 討論與遵守團 體的規則。 藝-E-C2 透過藝術實踐, 學習理解他人 感 受與團隊合作 的 能力。 多E1 瞭解自己 的文化特質。	學生能認識歐 洲各國料理特 色	能說出至 少一種歐 洲國家的 代表食物	1. 影片欣賞:看介紹歐洲美食 影片 2. 歐洲美食配對:出示不同國 家的食物圖片(如;德國香腸、 德國豬腳、法國麵包等), 學 生配對國家 3. 歐洲口味調查: 列出歐洲常 見食物讓學生分類:甜/鹹/ 酸/辣/鮮 4. 一句話介紹料理特色	1. 閱讀欣 賞:透過影片 播放後, 師 生互動問答 了解學生學 習狀況。 2. 活動式評 量:讓學生進 行美食配 對。 3. 創作發表: 利用活動讓 學生發表自 己最喜歡 的食物介紹 卡。	其他歐洲 國家美食 影片

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十一週- 第二十 週	10	歐洲美食大 PK(I)	英6- II -1 能專注於教師 的說明與演示。 多E6 瞭解各文 化間的多樣性 與差異性。	進行跨國 料理的創 意組合與 設計	能用一句話 介紹自己的 作品, 例: 「這是泡菜 比薩, 結合 韓國和義大 利料理」	1歐洲美食二選一:學生選邊 並說一句理由 2.美食人氣投票2:每組介紹一 種歐洲料理, 並投票 3. 創意歐洲混搭料理2:設 計跨國料理, 畫圖或取名 字	1. 閱讀 欣賞 2. 活動 式評 量 3. 創作 發表	
-------------------	----	----------------	---	----------------------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

臺南市公立安南區海佃國民小學115學年度第二學期四年級彈性學習E佃星球課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界食物大探索	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	差異與多元:透過台灣美食和世界美食的差異, 進而認識世界文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。				
課程目標	能夠透過各國美食之間的差異、飲食習慣及文化的美感體驗, 進而學習良好的餐桌禮儀, 培養孩童兼容並蓄的多元文化素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	藉由觀看歐洲國家的美食文化影片, 透過實際操作畫圖紀錄, 認識歐洲飲食禮儀, 及比較歐洲不同文化的特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Dining Etiquette in Europe
(10節)
認識歐洲食物禮節



Culture in Europe
(10節)
認識歐洲文化

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習 活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第十週	10	Dining Etiquette in Europe	英6-II-2 積極參與各種 課堂練習活 動。 多E6 瞭解各 文化間的多樣 性與差異性。	歐洲基本飲食禮儀	學生能認 識基本歐 洲用餐禮 儀	1.禮儀快問快答 2.禮儀小達人 3.餐具使用及練 習	1.閱讀欣 賞:透過影 片播放後, 師生互動 問答了解 學生學習 狀況。 2.活動式 評量:讓學 生進行西 餐禮儀的 實境操作。	其他歐洲國家美 食影片
第十一週-第 二十週	10	Culture in Europe	英6-II-1 能專注於教師 的說明與演 示。 國E1了解我國 與世界其他國 家的文化特 質。	歐洲多元文化	學生能比 較歐洲不 同國家的 文化特色	1.文化比一比 2.生活大探索	1.看圖片 (地標、建 築)辨別出 不同的國 家的。 2.活動式 評量:想像 自己在歐 洲的生活,	

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							並畫出與 同學分享。	
--	--	--	--	--	--	--	---------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。