

臺南市公立安南區海佃國民小學 115 學年度(第一學期) 六年級彈性學習智慧AI課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位報告我最行-Word	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	・ 結構與功能: 認識資訊工具的基本結構, 並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	・ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	・ 具備編輯文件的能力, 應用word製作與嘉南大圳、四草湖動植物相關的文件。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準: 學生 要完成的細節說明	文字或圖像表達: 1. 製作嘉南大圳活動文宣。 2. 編輯八田與一和嘉南大圳介紹文件。 ・ 3. 製作四草湖植物名牌。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
文宣製作真簡單 (5) 嘉南大圳健行活動文宣 製作。 → 大富翁真好玩(5) 烏山頭水庫景點大富 翁遊戲表格製作。 → 文章編輯有撇步 (7) 學會單頁與多頁文章編 輯。 → 雲端共作真方便 (3) 製作四草溼地植物名 牌。					

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 到 第五週	5	文宣製作真簡單	資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	嘉南大圳健行活動文宣製作	1、學會Word字型與段落功能使用 2、能插入圖片 3、能設計背景 4、會使用「文字方塊」	1、認識Word的基本編輯功能。 2、製作活動文宣： 1) 活動內容設計 2) 插圖與背景設計 3) 文字排版 4) 文字方塊應用	1、實作測驗作品評分 2、上課表現紀錄 3、課後測驗評分	無
第六週 到 第十週	5	大富翁真好玩	資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	烏山頭水庫周邊景點大富翁遊戲表格	1、學會表格相關功能 2、學會插圖片 3、學會圖片引用, 註記圖片來源	1、表格功能學習 2、插入線上圖片 3、查看並註記圖片來源	1、實作測驗作品評分 2、上課表現紀錄 3、課後測驗評分	
第十一週 到 第十七週	7	文章編輯有撇步	資E8 認識基本的數位資源整理方法。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 語文 Be-III-3 在學習應用方面, 以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方	1、短篇作文: 向八田與一致敬 2、長篇文件: 嘉南大圳介紹	1、了解文章編排的段落設定 2、會使用「複製格式」快速編輯文件。 3、會加入插圖, 並熟	1、認識段落的進階設定。 2、調整段落設定, 並限定短文在一頁以內。 3、插圖的設定。 4、使用「複製格式」, 複製段落設定。 5、文件分節與分欄設定。 6、長篇文件的頁碼設定。 7、長篇文件的頁首與頁尾功能說明。	1、實作作品 2、口頭評量 3、上課表現紀錄	維基百科

			法為主。		悉圖片的不同設定模式。 4、會設定頁碼。 5、會使用「樣式」設定，快速建立段落樣式。 會使用「參考資料／目錄」功能建立目錄。	8、運用頁首、頁尾美化文件。 9、使用樣式功能，快速編輯段落標題。 10、認識段落的階層。 11、使用「參考資料／目錄」功能，建立文件目錄。		
第十八週 到 第二十週	3	雲端共作真方便	科E9具備與他人團隊合作的能力。 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E4認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資E5使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E8認識基本的數位資源整理方法。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。 資E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	四草溼地植物名牌	1. 認識 Microsoft 365。 2. 學會共享文件。 3. 學會與他人一起製作文件。	1、學生利用網路工具，搜集四草溼地的植物的相片及相關介紹。 2、學生登入Microsoft 365。 3、教師說明共作方式與注意事項。 4、兩人一組選擇一種植物。 5、檔案另存成複本，再開啟用單機版word美化排版。	1、作品評分 2、合作觀察紀錄	網頁資料 校本課程高年級勇闖水晶宮：四草湖生態

臺南市公立安南區海佃國民小學 115 學年度第二學期 六年級彈性學習智慧AI課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	運算思維-影像處理	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備影像處理軟體的使用能力，製作關於家鄉的作品，培養學生愛鄉護土的情懷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	

總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	文字或圖像表達： 1.以印章工具完成嘉南大圳的想像故事。 2.用路徑繪圖工具繪製公仔並製成公仔卡片。 3.完成家鄉特色宣傳海報。
---	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

嘉南大圳的美麗與哀愁
(6)
使用印章工具創作嘉南大圳
的想像故事。



嘉南大圳公仔創作
(6)
繪製公仔與公仔卡片。



家鄉特色宣傳海報
(6)
製作家鄉特色宣傳海報

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 到 第六週	6	嘉南大圳的美麗與 哀愁	科E1了解平日常見 科技產品的用途與 運作方式。 科 E8 利用創意思 考的技巧。 資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想 法。 環 E5 覺知人類的 生活型態對其他生 物與生態系的衝 擊。 藝1-Ⅲ-3能學習多 元媒材與技法,表 現創作主題。	嘉南大圳的 想像故事	1. 了解水圳 建設不易 ，維護水 源環境為 當務之急。 2. 學習使用 「印章」工 具 3. 認識物件 的操作：變 形與排列 4. 能以擬人 化方式， 運用印章 工具創作 生動的故	1. 嘉南大圳受到污染現況，體認維 護家鄉環境的重要性。 2. 主題說明：以嘉南大圳面臨的污染 問題為主題，用印章工具中的各 種印章，以擬人化方式寫故事。可 以是污染的河川或美麗的河川， 也可以是河底的生態想像。 3. 認識百寶箱，並以填充圖庫填上 背景。 4. 印章工具的使用方法。 5. 變形工具與挑選工具。 6. 百寶箱的資料庫運用。 7. 用百寶箱的創意光線圖庫，設計 特效。 8. 用文字工具輸入主題。	1、實作印章 作品 2、上課表現 紀錄	無

					事。 5. 使用文字工具輸入故事主題。 6. 會使用創意光線圖庫, 增加作品的美感。			
第七週到第十二週	6	嘉南大圳公仔創作	科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科E8利用創意思考的技巧 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 藝術1-III-6能學習設計思考, 進行創意發想和實作	嘉南大圳公仔公仔卡片	1. 公仔繪製 1) 認識路徑繪圖工具 2) 能使用路徑繪圖繪製各種形狀 3) 能使用路繪圖的編輯節點變化造型 4) 製作公仔卡片	1、繪製公仔:使用路徑繪圖工具繪製公仔及背景 2、應用:將公仔製作成宣傳卡片	1、實作公仔繪製 2、公仔卡片	PhotoImpact影像小學堂
第十三週到第十八週	6	家鄉特色宣傳海報	科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣, 並養成正向的科技態度。 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	愛我家鄉海報	1. 使用 canva 分享功能共作小組作品。 2. 會進行工作分配。	1、搜集家鄉景點資料、圖片 2、Canva建立海報, 並分享給組員 3、使用小筆電拍攝人物相片 4、使用Canva編輯影像AI去背功能去背 5、使用Canva魔法媒體工具, 產生數位影像	1、海報實作(內容、創意、技巧) 2、文件共享編輯 3、拍攝相片評分 4、上課表現紀錄	

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科E8利用創意思考的技巧 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 藝 3-III-5能透過藝術創作或展演覺察議題, 表現人文關懷。		3. 會使用 Canva提供的元素。 4. 能使用小筆電拍攝所需照片。 5. 能使用AI生圖、去背處理圖片素材。 6. 會設計宣傳文字。	6、使用家鄉相片、小組自拍相片為素材製作海報 7、海報標題與內容文字 8、分享／下載作品		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。