

臺南市公立安南區海佃國民小學115學年度第一學期六年級彈性學習E佃星球課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界食物大探索	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元:透過台灣美食和世界美食的差異,進而認識世界文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。				
課程目標	能夠透過各國美食之間的差異、飲食習慣及文化的美感體驗,進而學習良好的餐桌禮儀,培養孩童兼容並蓄的多元文化素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	藉由觀看南美洲國家的美食文化影片、設計跨國料理和進行人氣投票,能認識、比較、欣賞不同美食文化的差異性。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Food in South America (10節) 能知道南北美洲食物的特色 ➡ 南美洲美食大PK (10節) 能運用所認識的食物名稱及 國家進行分享					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一~十 週	10	Food in South America	英-E-C2 積極參與課內 英語文小組學 習活動, 培養團 隊合作精神 人E3 了解每個人需 求的不同, 並討 論與遵守團體 的規則。 藝-E-C2 透過藝術實踐, 學習理解他人 感 受與團隊合作 的 能力。 多E1 瞭解自己 的文化特質。	學生能認 識南美洲 各國料理 特色	能說出至 少一種南 美洲國家 的代表食 物	1.影片欣賞:看介紹南美洲美食影片 2.南美洲美食配對:出示不同國家的 食物圖片(如;玉米餅、黑豆燉肉、檸 檬汁醃生魚、阿根廷烤肉等), 學生配 對國家 3. 南美洲口味調查: 列出非洲常見食 物讓學生分類:甜/鹹/酸/辣/鮮 4. 一句話介紹料理特色	1.閱讀 欣賞:透過 影片播放後 , 師生互動 問答了解學 生學習狀 況。 2.活動式評 量:讓學生 進行美食配 對。 3.創作發表 :利用活動 讓學生發表 自己最喜歡 的食物介紹 卡。	其他南美洲國家 美食影片
第十一~ 二十週	10	南美洲美食 大PK	英6-II-1 能專注於教師 的說明與演示。 多E6 瞭解各文 化間的多樣性 與差異性。	進行 跨國 料理 的創 意組 合與 設計	能用一句話介 紹自己的作品 , 例:「這是玉 米餅, 結合黑 豆燉肉」	1南美洲美食二選一:學生選邊並說一 句理由 2.美食人氣投票:每組介紹一種南美 洲料理, 並投票 3. 創意南美洲混搭料理:設計跨國 料理, 畫圖或取名字	1. 閱讀 欣賞 2. 活動 式評 量 3. 創作 發表	

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	世界食物大探索	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元:透過台灣美食和世界美食的差異,進而認識世界文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。				
課程目標	能夠透過各國美食之間的差異、飲食習慣及文化的美感體驗,進而學習良好的餐桌禮儀,培養孩童兼容並蓄的多元文化素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ■英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		■性別平等教育 ■人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ■多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ■國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	藉由觀看北美洲國家的美食文化影片,透過實際操作畫圖紀錄,認識北美洲飲食禮儀,及比較北美洲不同文化的特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Dining Etiquette in North America (10節) 認識北美洲食物禮節 ➡ Culture in North America (8節) 認識北美洲文化					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一~十 週	10	Food in North America	英-E-C2 積極參與課內 英語文小組學 習活動, 培養團 隊合作精神 人E3 了解每個人需 求的不同, 並討 論與遵守團體 的規則。 藝-E-C2 透過藝術實踐, 學習理解他人 感受與團隊合 作的的能力。 多E1 瞭解自己 的文化特質。	學生能認 識北美洲 各國料理 特色	能說出至少一 種北美洲國家 的代表食物	1.影片欣賞:看介紹北美洲的美食影 片 2.北美洲美食配對:出示不同國家的 食物圖片(如;肉汁起司薯條、蒙特 燻肉、墨西哥捲餅等), 學生配對國家 3. 北美洲口味調查: 列出北美洲常見 食物讓學生分類:甜/鹹/酸/辣/ 鮮 4. 一句話介紹料理特色	1.閱讀 欣賞:透過 影片播放後 , 師生互動 問答了解學 生學習狀 況。 2.活動式評 量:讓學生 進行美食配 對。 3.創作發表 :利用活動 讓學生發表 自己最喜歡 的食物介紹 卡。	其他北美洲國家 美食影片
第十一~ 二十週	8	北美洲 美食大PK	英6-II-1 能專注於教師 的說明與演示。 多E6 瞭解各文 化間的多樣性 與差異性。	進行跨國 料理的創 意組合與 設計	能用一句話介 紹自己的作品 , 例:「這是炸 麵包, 結合蘋 果派料理」	1北美洲美食二選一:學生選邊並說一 句理由 2.美食人氣投票:每組介紹一種北美 洲料理, 並投票 3. 創意北美洲混搭料理:設計跨國料 理, 畫圖或取名字	1. 閱讀 欣賞 2. 活動 式評 量 3. 創作 發表	

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

