

臺南市公立安南區海佃國民小學115學年度第一學期五年級彈性學習E佃星球課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界食物大探索	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	差異與多元:透過台灣美食和世界美食的差異, 進而認識世界文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。				
課程目標	能夠透過各國美食之間的差異、飲食習慣及文化的美感體驗, 進而學習良好的餐桌禮儀, 培養孩童兼容並蓄的多元文化素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	藉由觀看非洲國家的美食文化影片、設計跨國料理和進行人氣投票, 能認識、比較、欣賞不同美食文化的差異性。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Food in Africa
(10節)
能知道非洲食物的特色



非洲美食大PK
(10節)
能運用所認識的食物名稱及國家進行分享

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第十週	10	Food in Africa	英-E-C2 積極參與課內 英語文小組學 習活動, 培養團 隊合作精神 人E3 了解每個人需 求的不同, 並 討論與遵守團 體的規則。 藝-E-C2 透過藝術實踐, 學習理解他人 感 受與團隊合作 的 能力。 多E1 瞭解自己 的文化特質。	學生能認識非 洲各國料理特 色	能說出至 少一種非 洲國家的 代表食物	1. 影片欣賞:看介紹非洲美食 影片 2. 非洲美食配對:出示不同國 家的食物圖片(如;皮塔餅、庫 莎麗、比爾通、咖哩麵包等), 學生配對國家 3. 非洲口味調查: 列出非洲常 見食物讓學生分類:甜/鹹/ 酸/辣/鮮 4. 一句話介紹料理特色	1. 閱讀欣 賞:透過影片 播放後, 師 生互動問答 了解學生學 習狀況。 2. 活動式評 量:讓學生進 行美食配 對。 3. 創作發表: 利用活動讓 學生發表自 己最喜歡 的食物介紹 卡。	其他非洲 國家美食 影片

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十一週- 第二十 週	10	非洲美食大 PK	英6- II -1 能專注於教師 的說明與演示。 多E6 瞭解各文 化間的多樣性 與差異性。	進行跨國 料理的創 意組合與 設計	能用一句話 介紹自己的 作品, 例: 「這是咖哩 麵包, 結合 烤肉料理」	1非洲美食二選一:學生選邊 並說一句理由 2.美食人氣投票:每組介紹一 種非洲料理, 並投票 3. 創意非洲混搭料理:設 計跨國料理, 畫圖或取名 字	1. 閱讀 欣賞 2. 活動 式評 量 3. 創作 發表	
-------------------	----	-------------	---	----------------------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

臺南市公立安南區海佃國民小學115學年度第二學期五年級彈性學習E佃星球課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界食物大探索	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	差異與多元:透過台灣美食和世界美食的差異, 進而認識世界文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。				
課程目標	能夠透過各國美食之間的差異、飲食習慣及文化的美感體驗, 進而學習良好的餐桌禮儀, 培養孩童兼容並蓄的多元文化素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	藉由觀看大洋洲國家的美食文化影片, 透過實際操作畫圖紀錄, 認識大洋洲飲食禮儀, 及比較大洋洲不同文化的特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Dining Etiquette in Oceania
(10節)
認識大洋洲食物禮節



Culture in Oceania
(10節)
認識大洋洲文化

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習 活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第十週	10	Food in Oceania	英-E-C2 積極參與課內 英語文小組學 習活動, 培養 團隊合作精神 人E3 了解每個人需 求的不同, 並 討論與遵守團 體的規則。 藝-E-C2 透過藝術實踐 , 學習理解他 人感受與團隊 合作的能力。 多E1 瞭解自 己的文化特 質。	學生能認識大洋洲各 國料理特色	能說出至 少一種大 洋洲國家 的代表食 物	1. 影片欣賞:看介紹大 洋洲美食影片 2. 大洋洲美食配對:出 示不同國家的食物圖 片(如:肉派、炸魚薯 條、帕芙洛娃蛋糕等) , 學生配對國家 3. 大洋洲口味調查: 列出大洋洲常見食物 讓學生分類:甜/鹹 /酸/辣/鮮 4. 一句話介紹料理特 色	1. 閱讀 欣賞:透過 影片播放 後, 師生互 動問答了 解學生學 習狀況。 2. 活動式 評量:讓學 生進行美 食配對。 3. 創作發 表:利用活 動讓學生 發表自己 最喜歡 的食物介紹 卡。	其他大洋洲國家 美食影片

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十一週-第二十週	10	大洋洲美食大PK	英6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 多E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	進行跨國料理的創意組合與設計	能用一句話介紹自己的作品，例：「這是肉派，結合炸魚薯條料理」	1大洋洲美食二選一：學生選邊並說一句理由 2.美食人氣投票：每組介紹一種大洋洲料理，並投票 3. 創意大洋洲混搭料理：設計跨國料理，畫圖或取名字	1. 閱讀欣賞 2. 活動式評量 3. 創作發表	
-----------	----	----------	---	----------------	--------------------------------	--	--------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。