

臺南市公立安南區海佃國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 海佃溪遊記 課程計畫

學習主題名稱	我愛嘉南大圳（上）	實施年級 （班級組別）	二年級	教學節數	本學期共（ 20 ）節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）				
設計理念	互動與關聯：學生與在地自然與人文的互動情形及探究其關聯性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能藉由活動創作，從互動中彼此欣賞多元觀點，培養美感，進而關懷生活周遭環境的關聯性。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	以聆聽、個人口頭報告、策辦社區踏查活動、討論及戲劇表演等活動，認識海佃國小附近的嘉南大圳和珍古德涼亭。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

斟酌聽、斟酌看、斟酌想
(7)

- 1.能專注聆聽老師並回應老師以閩南語所講述的課文內容。
- 2.能認識海佃國小附近機構的名稱，並參與討論。

斟酌行、斟酌揣
(7)

- 1.能認識海佃國小周邊環境。
- 2.能分享海佃好厝邊與自己生活的關聯。

斟酌說、斟酌畫
(6)

- 1.能了解社區踏查時應注意的事項及觀察重點。
- 2.學習主動關心並愛護社區環境。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	第一、二節 一、【斟酌聽】 第三、四節 二、【斟酌看】 第五、六、七節 三、【斟酌想】	閩南語 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 環 E1 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 海佃國小附近的場域名稱 2. 社區踏查前的準備工作	1. 能專注聆聽老師並回應老師以閩南語所講述的課文內容。 2. 能認識海佃國小附近機構與討論。	1. 聆聽課文內容 2. 透過 PPT 認識海佃國小附近社區地圖，利用簡報分享社區之美以及讓學生針對簡報討論，了解學生觀賞及討論的能力。 3. 認識海佃國小附近機構和其功能 4. 問答與討論	實作評量	海佃溪遊記校本課本、海佃好厝邊 PPT、學習手冊
第 8~14 週	7	第八、九、十、十一節 四、【斟酌行】 戶外教育(2) 第十二、十三、十四節 五、【斟酌揣】	閩南語 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 安全 E2 了解危機與安全。 戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	閩南語跟讀與理解的能力	1. 能認識海佃國小周邊環境。 2. 能分享海佃好厝邊與自己生活的關聯。	1. 聆聽並討論課文內容。 2. 跟讀課文內容。 3. 分組演示進行角色對話，透過跟讀課文與角色對話，了解學生口語能力。	實作評量	海佃溪遊記校本課本

第 15-20 週	6	第十五、十六、十七節 六、【斟酌說】 第十八、十九、二十節 七、【斟酌畫】	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	聆聽與回應的表現。 共同工作並相互協助。	1. 能了解社區踏查時應注意的事項及觀察重點。 2. 學習主動關心並愛護社區環境。	1. 了解各組發表踏查後的心得，透過發表，了解學生的肢體協調狀況。 2. 說出社區機構的重要性。 3. 學生分組創作「夢想社區」並相互欣賞。	實作評量	海佃溪遊記校本課本、 海佃好厝邊學習單、學習手冊
-----------	---	--	---------------------------------------	-------------------------	--	--	------	-----------------------------

臺南市公立安南區海佃國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 海佃溪遊記 課程計畫

學習主題名稱	我愛嘉南大圳（下）	實施年級 （班級組別）	二年級	教學節數	本學期共（ 20 ）節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程（■主題□專題□議題）				
設計理念	互動與關聯：學生與在地自然與人文的互動情形及探究其關聯性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程目標	學生能藉由活動創作，從互動中彼此理解多元觀點，培養美感及合作的精神，進而關懷生活周遭環境的關聯。	
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	以角色扮演、戶外踏查、學習單及分組遊戲等任務，認識嘉南大圳生物及生活周遭環境。	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

聽看覓、念看覓、講看覓 (7)

- 1.能認識課文中的閩南語語詞「白鴿鷺」、「大管仙」和「海翁」。
- 2.能了解「白鴿鷺」「大管仙」「海翁」外型特徵和生活習性。
- 3.能運用肢體動作表現「白鴿鷺」、「大管仙」和「

唱看覓、唱看覓、演看覓-- -道具製作 (7)

- 1.能欣賞歌曲，並演唱、接唱歌曲。
- 2.能說出演出戲劇時所需要的道具。
- 3.能製作戲劇表演需要的道具。

演看覓--- 粉墨登場、行看覓、耍看覓 (6)

- 1.能安靜的欣賞表演。
- 2.能認真演出課文內容。
- 3.能準備踏查所需物品。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

第 1~7 週	7	第一、二節 【聽看覓】 第三、四節 【念看覓】 第五~七節 【講看覓】	閩南語 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	1. 漢字識讀的能力 2. 肢體表演的能力	1. 能認識課文中的閩南語語詞「白鴿鷺」、「大管仙」和「海翁」。 2. 能了解「白鴿鷺」、「大管仙」、「海翁」外型特徵和生活習性 3. 能運用肢體動作表現「白鴿鷺」、「大管仙」和「海翁」等海洋生物的姿態樣貌。	1. 聽懂語詞並運用進行蘿蔔蹲遊戲，利用圖卡搶答，了解學生閩南語發音的狀況。 2. 欣賞歌曲並跟著唱出歌曲 3. 運用以認識的語詞進行語詞賓果 4. 透過歌唱與肢體表演，了解學生的肢體協調狀況。	實作評量	海佃溪遊記校本課本、學習手冊
第 8~14 週	7	第八、九節 【唱看覓】 第十、十一節 【唱看覓】 第十二~十四節 【演看覓】 道具製作	生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 環 E1 覺知自然環境的美、平衡、與完	1. 歌唱能力 2. 肢體表演能力 3. 製作道具能力	1. 能欣賞歌曲，並演唱、接唱歌曲。 2. 能說出演戲時所需要的道具。 3. 能製作戲劇表演需要的道具	1. 欣賞歌曲並跟著唱 2. 製作道具 3. 能操作樂器	實作評量	網路歌曲字卡 樂器 學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			整性。 安 E2 了解危機與安全。					
第 15-20 週	6	第十五、十六節 【演看覓】-- 粉墨登場 第十七、十八節 【行看覓】 戶外教育 (2) 第十九、二十節 【耍看覓】	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 共同工作的互助能力 2. 工作任務的理解能力	1. 能安靜的欣賞表演。 2. 能認真演出課文內容 3. 能準備踏查所需物品	1. 遊戲規則說明 2. 分組進行大富翁遊戲，透過遊戲，瞭解學生對於自己工作任務了解的狀況及遵守規則的狀況。 3. 交通安全規則說明	實作評量	海佃溪遊記校本課本、學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。