

臺南市公立安南區海佃國民小學 115 學年度第一學期 三年級彈性學習E個星球課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界食物大探索	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元:透過台灣美食和世界美食的差異,進而認識世界文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能夠透過各國美食之間的差異、飲食習慣及文化的美感體驗,進而學習良好的餐桌禮儀,培養孩童兼容並蓄的多元文化素養。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	☐ 國語文 ■英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ■藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ■人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ■多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ■國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學生要 完成的細節說明	藉由討論介紹台灣以及亞州、歐洲美食的英文影片、製作美食海報和實際品嘗美食等方式,能認識、比較、欣賞國內、外的美食文化。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Food in Taiwan (7節) 能知道台灣食物的特色 ➡ Food in Asia (7節) 能知道亞洲國家的特色 食物 ➡ Food in Europe (6節) 能認識歐洲國家有特色 的食物					

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第七週	7	Food in Taiwan	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 人E3 了解每個人需求的不同, 並討論與遵守團體的規則。 藝-E-C2 透過藝術實踐, 學習理解他人感受與團隊合作的能力。 多E1 瞭解自己的文化特質。	台灣美食	能知道台灣食物的特色	1.影片欣賞:看介紹台灣美食影片 2.美食圖鑑大PK:分組蒐集或畫出自己所喜歡的食物做成海報 4.美食票選:各組分享自己的美食海報並票選最佳圖鑑	1.閱讀欣賞:透過影片播放後, 師生互動問答了解學生學習狀況。 2.活動式評量:讓學生進行各組的海報分享投票活動。 3.創作發表:透過分組讓各組收集美味食物並製作成海報分享。	介紹台灣美食影片

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

第八週 第十四週	7	Food in Asia	英6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 多E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	亞洲美食	能知道亞洲國家的特色食物	1.影片欣賞:看介紹亞洲國家美食及飲食文化的影片 2.美食對對碰:依據老師念出的美食,配對出相對應的國家。 3.超人氣美食票選:製作美食選票並進行投開票	1.閱讀欣賞:透過影片播放後,師生互動問答了解學生學習狀況。 2.活動式評量:讓學生進行各組的海報分享投票活動。 3.創作發表:透過分組讓各組收集亞洲國家美味食物並製作成海報分享。	介紹亞洲美食影片
第十五週 第二十週	6	Food in Europe	英1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 多E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	歐洲美食	能認識歐洲國家有特色的食物	1.影片欣賞:看介紹歐洲國家美食及飲食文化的影片 2.美食分享會:分組帶不同國家的美食介紹給大家並一起分享	1.閱讀欣賞:透過影片播放後,師生互動問答了解學生學習狀況。 2.活動式評量:讓學生進行各組的海報分享投票活動。 3.創作發表:透過分組讓各組收集歐	介紹歐洲美食影片

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

							洲國家美味 食物並製作 成海報分 享。	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區海佃國民小學 115 學年度第二學期 三年級彈性學習智慧AI課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界食物大探索	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元:透過台灣美食和世界美食的差異,進而認識世界文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能夠透過各國美食之間的差異、飲食習慣及文化的美感體驗,進而學習良好的餐桌禮儀,培養孩童兼容並蓄的多元文化素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	藉由觀看其他國家的美食文化影片、製作美食地圖和實際體驗西餐禮儀,能認識、比較、欣賞不同美食文化的差異性。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Food in other countries (7節) 能知道其他國家的特色食物 ➡ 飲桌禮儀小達人 (7節) 能學習良好的餐桌禮儀 ➡ 美食大PK (6節) 能運用所認識的食物名稱及國家進行分享					

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第七週	7	Food in other countries	英6- II -2 積極參與各種課 堂練習活動。 多E6 瞭解各文 化間的多樣性與 差異性。	神秘美食	能知道其他 國家的特色 食物	1.影片欣賞:看介紹其他國家美食 及飲食文化的影片 2.神秘美食大發現:學生找尋特別 的美食資料並與大家分享 3.我是美食家:製作自己最喜歡 的食物介紹卡	1.閱讀欣賞: 透過影片播 放後,師生互 動問答了解 學生學習狀 況。 2.活動式評 量:讓學生進 行美食資料 收集並分享。 3.創作發表: 利用活動讓 學生製作自 己最喜歡 的食物介紹卡。	其他國家美食 影片
第八週 第十四週	7	飲桌禮儀小達 人	英6- II -1 能專注於教師的 說明與演示。 國E1了解我國 與世界其他國家 的文化特質。	餐桌禮儀	能學習良好 的餐桌禮儀	1.影片欣賞:看介紹各國餐飲禮 儀的影片 2.餐桌文化對對碰:練習西餐禮 儀及餐具的擺放	1.閱讀欣賞: 透過影片播 放後,師生互 動問答了解 學生學習狀 況。 2.活動式評 量:讓學生練 習餐桌禮儀 及餐具擺放。	餐桌禮儀的影 片

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

第十五週 第二十週	6	美食大PK	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。	世界美食地圖	能運用所認識的食物名稱及國家進行分享	1.美食地圖PK賽:分組製作世界美食地圖並進行分享及票選 2.人氣美食品嘗會:分享品嚐各國美食	1.活動式評量:讓學生進行美食地圖的票選活動。 2.創作發表:利用活動讓學生製作美食地圖並分享。	
-------------------	---	-------	--	--------	--------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。