

臺南市立永福國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識校園		
參與年級	一年級		
辦理地點	永福國小		
預估辦理時間	第 <u>1</u> 週， <u>115</u> 年 <u>9</u> 月 <u>1</u> 日	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：學校校園及古蹟		
主要景點路線 規劃	校園生態池、遊戲場、古蹟		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 結合生活課程認識校園 2. 結合彈性課程認識建築。		
教學流程	參訪規劃： 1. 能辨識地點、位置、方向。 2. 能認識校園各處室位置及功能。 3. 能認識校園內古蹟遺構。 回顧省思：心得分享		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：



臺南市立永福國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	亞歷山大蝴蝶生態農場戶外教育活動		
參與年級	一年級		
辦理地點	亞歷山大蝴蝶生態農場		
預估辦理時間	第 3 週， 116 年 3 月 2 日	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點路線 規劃	亞歷山大蝴蝶生態農場		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 透過校外實際參觀融入各領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近自然、認識生態環境的過程，培養其愛護自然環境的情操。 3. 拓展兒童的視野、增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。		
教學流程	教學準備：行前叮嚀與安全教育 參訪規劃： 1. 認識獨角仙及標本製作。 2. 蝴蝶、昆蟲生態解說。 3. 沙中尋寶找貝殼。 4. 羊咩咩拔河比賽。 回顧省思：參訪心得分享		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

教師兼
學務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福
國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鴨莊戶外參訪		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南鴨莊休閒農場		
預估辦理時間	第 3 週， 116 年 3 月 2 日	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	鴨莊		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過校外實際參觀融入各領域課程，以達成教學目標。 1. 讓兒童透過接近自然、認識生態環境的過程，培養其愛護自然環境的情操。 2. 拓展兒童的視野、增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係 3. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。		
教學流程	教學準備：行前叮嚀與安全教育 參訪規劃： 親近鴨隻、認識鴨蛋及其相關加工過程之外，還可划船遊湖、烤窯、彩繪風鈴等。 回顧省思：參訪心得分享		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 楊崇男

教師兼學務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	清代道署遺構		
參與年級	二年級		
辦理地點	永福國小清代道署遺構		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週，各班擇日 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	參觀清代道署遺構展示中心		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合彈性課程，認識校內清代道署遺構。		
教學流程	教學準備：行前叮嚀與安全教育 參訪規劃： 1. 說出學校兵備道古蹟位置。 2. 實地踏查。 3. 展示中心參訪。 回顧省思：參訪心得分享		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學務主任 楊崇男

教師兼
學務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	快樂遊科學		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第 20 週 116 年 1 月 11 日至 116 年 1 月 15 日，其中 1 日	預估參與人數	三年級：140 人 四年級：104 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	高雄科工館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	自 ti-II-13 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 自 an-II-2 察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律。		
教學流程	教學準備： 1. 透過校外實際參觀融入領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近不同自然科學領域、認識，培養孩子自然科學興趣。 3. 拓展兒童的視野，增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。 參訪規劃：高雄科工館一日遊。 1 參觀各樓層科學區，了解自然科學領域。 2. 觀賞科學劇場。 回顧省思：參訪心得分享		
教學實施 備註	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

教師兼
學務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣兵備道遺址參學去		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	臺灣兵備道遺址		
預估辦理時間	第 2、3 週，116 年 2 月 15 日 至 116 年 2 月 26 日其中 1 日	預估參與人數	三年級：140 人 四年級：104 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	臺灣兵備道遺址		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結 合相關性分析	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。		
教學流程	教學準備： 1. 透過校外實際參觀融入領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近不同社會領域、認識，培養孩子興趣。 3. 拓展兒童的視野，增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。 參訪規劃：參觀遺址各區，了解建築與歷史。 回顧省思：參訪心得分享、遊記一篇，包含：出發時之心情，簡述孔廟的歷史，最後描述孔廟帶給自身的感覺與意義。		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
教師兼 楊崇男
教務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「月世界」「義」起來		
參與年級	五年級		
辦理地點	田寮月世界、義大世界		
預估辦理時間	第 11 週，115 年 11 月 20 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：義大世界		
主要景點 路線規劃	1. 參觀田寮月世界「泥岩地質生態解說中心」。 2. 之後參觀「義大世界」。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	學生參觀田寮月世界著名的「惡地」，瞭解惡地形成之因，欣賞大自然獨特的地質景觀，統合學生課堂知識與實際經驗，以達成意義化的學習活動；另，此次的義大之旅，結合小組的任務遊戲，讓學生從玩樂中提升解決問題的能力，並培養團隊合作的默契。		
教學流程	教學準備： (一)教學地點相關內容介紹、注意事項說明。 (二)請學生先針對參訪景點上網搜集相關資訊。 參訪規劃： (一)首先，參觀田寮月世界「泥岩地質生態解說中心」。 (二)之後，參觀「義大世界」。 回顧省思： (一)引導學生進行校外教學活動回顧並做分享。 (二)指導學生完成學習單。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

教師兼
學務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「奇」特的「美」好		
參與年級	五年級		
辦理地點	奇美博物館、奇美食品幸福工廠		
預估辦理時間	第 11 週，116 年 4 月 29 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	奇美博物館、奇美食品幸福工廠		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結 合相關性分析	藉由奇美博物館導覽，體驗藝術與人文之美，了解文化資產與生活環境的關聯；在奇美食品幸福工廠中，透過實作與參觀，認識食品製程與企業文化，培養珍惜食材與環境的態度，並學習團隊合作與創意表達。		
教學流程	教學準備： (一)教學地點相關內容介紹、注意事項說明。 (二)請學生先針對參訪景點上網搜集相關資訊。 (三)出發前進行異質性分組，閱讀奇美博物館與幸福工廠介紹資料，了解場域特色與活動任務，培養觀察力與問題解決能力。 參訪規劃： (一)首先，依據奇美博物館導覽內容進行口頭分享與小組報告。 (二)於幸福工廠完成任務單闖關活動，評估合作與表現。 回顧省思： (一)引導學生進行校外教學活動回顧並做分享。 (二)指導學生完成學習單。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼楊崇男
學務主任

教師兼郭惠玲
學務主任

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長楊淑晏

臺南市立永福國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	中部生態探索暨樂學教育參觀活動																										
參與年級	六年級																										
辦理地點	南投、新竹、臺中																										
預估辦理時間	第十二週，115 年 12 月 21 日至 115 年 12 月 23 日	預估參與人數	125 人 (4 臺遊覽車)																								
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：																										
主要景點 路線規劃	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>第一天</th> <th>第二天</th> <th>第三天</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上午</td> <td>車埕車站 木業展示館</td> <td>六福村主題樂園</td> <td>科博館</td> </tr> <tr> <td>午餐</td> <td>合菜</td> <td>餐盒</td> <td>麥當勞</td> </tr> <tr> <td>下午</td> <td>內灣老街</td> <td>六福村主題樂園</td> <td>鹿港老街</td> </tr> <tr> <td>晚餐</td> <td>合菜</td> <td>合菜(晚會)、 逢甲夜市</td> <td></td> </tr> <tr> <td>住宿</td> <td>六福莊</td> <td>中部地區飯店</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				第一天	第二天	第三天	上午	車埕車站 木業展示館	六福村主題樂園	科博館	午餐	合菜	餐盒	麥當勞	下午	內灣老街	六福村主題樂園	鹿港老街	晚餐	合菜	合菜(晚會)、 逢甲夜市		住宿	六福莊	中部地區飯店	
	第一天	第二天	第三天																								
上午	車埕車站 木業展示館	六福村主題樂園	科博館																								
午餐	合菜	餐盒	麥當勞																								
下午	內灣老街	六福村主題樂園	鹿港老街																								
晚餐	合菜	合菜(晚會)、 逢甲夜市																									
住宿	六福莊	中部地區飯店																									
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技																										
與學校課程結合相關性分析	這次校外教學規劃納入車埕車站、內灣老街、六福村遊樂園及臺中科博館，與學校課程緊密結合，具有多元學習意義。車埕火車站是「集集鐵道支線」的終點站，建於日治時代，全長 29.7 公里，可以說是臺鐵支線中「最長」的一條路線。內灣老街則結合社會領域中的鄉土地理與客家文化學習，提供學生實地觀察地理與人體體驗的機會。六福村為結合動物園與遊樂設施的主題樂園，學生可透過觀察動物習性，增進對生物多樣性的理解，並在遊樂設施中體驗物理原理，如重力與離心力，結合自然與生活科技領域的學習。臺中科博館則以其豐富的展覽與互動設施，強化學生對自然科學的理解與應用。整體行程兼顧教育性與趣味性，提升學生跨領域統整能力與學習動機。																										
教學流程	教學準備： (1) 收集相關資料。 (2) 融入各領域相關課程。 (3) 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。 參訪規劃： (1) 配合行程，適時將以融入之相關課程。 (2) 配合學習手冊及師生互動、提問，了解學生學習情形。 回顧省思： (1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視優缺點，作為下次戶外教育之參考。 (2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。																										
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得																										
備註																											

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

教師兼
學務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	雲林古坑生態巡禮、劍湖山世界		
參與年級	六年級		
辦理地點	古坑蜜蜂故事館、綠色隧道、劍湖山世界		
預估辦理時間	第 11 週，116 年 4 月 22 日	預估參與人數	125 人 (4 臺遊覽車)
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：劍湖山世界		
主要景點 路線規劃	1 參觀古坑蜜蜂故事館、綠色隧道。 2 參觀「劍湖山世界」。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	☆雲林縣古坑鄉省道臺 3 線柴里橋往永光方向，道路兩旁種植許多 50 年歷史的芒果樹，將整條道路遮蔽成隧道，就像是長長美麗油綠的天然隧道，全長約兩公里。沿著綠色隧道而行的臺糖小火車和鐵軌，是相當特殊的景觀和文化。 ☆蜜蜂故事館就在古坑綠色隧道的起點，園區有很多適合拍照的可愛蜜蜂公仔，屋頂上的巨大蜜蜂和室內高掛的巨大蜂窩都好搶鏡，前方的大草皮更是讓小朋友奔跑玩球的好地方。 ☆劍湖山世界之旅，結合小組的任務遊戲，讓學生從玩樂中提升解決問題的能力，並培養團隊合作的默契。		
教學流程	教學準備： (一)教學地點相關內容介紹、注意事項說明。 (二)請學生先針對參訪景點上網搜集相關資訊。 參訪規劃： (一)參觀古坑蜜蜂故事館、綠色隧道。 (二)參觀「劍湖山世界」。 回顧省思： (一)引導學生進行校外教學活動回顧並做分享。 (二)指導學生完成學習單。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
處務主任 楊崇男教師兼
學務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏