

臺南市公立中西區永福國民小學 115 學年度第一學期 四 年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	四資 4E+4F+4G+4H	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 認知：了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎 2. 技能：具具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題 3. 情意：從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3：具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2：具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1：具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2：具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1、 養成正確的研究態度 2、 建立研究概念與思考能力 3、 具備獨立研究技能							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 研究主題的擬定 2. 研究計畫的安排 3. 研究方法的設計							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	教學相長_因材	教學相長_因材施教	教學相長_因材施	教學相長_因	教學相長_因材施教	教學相長	教學相長_因

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

8/31~9/6		施教		教	材施教		_因材施教	材施教
第二週 9/7~9/13	2	教學相長_因材施教	評析他人的觀點及其與自己觀點的差距	批判思考能力訓練	評析不同觀點	整理相同主題下自己與他人觀點	實作評量	自編自選教材
第三週 9/14~9/20	2	楷模分享_優秀作品欣賞	接受他人的質疑並提出自己所持觀點	資料蒐集與運用技能：線上資料庫、期刊雜誌等	資料蒐集	進行資料蒐集並整理文獻	觀察評量	自編自選教材
第四週 9/21~9/27	2	楷模分享_優秀作品欣賞	根據任務進度確實執行	批判思考能力訓練	資料蒐集	進行資料蒐集並整理文獻	實作評量	自編自選教材
第五週 9/28~10/4	2	專題研究_主題選定	接受他人的質疑並提出自己所持觀點	研究主題的選擇：訂定問題	研究主題選定	選定自己喜愛的研究主題	觀察評量	自編自選教材
第六週 10/5~10/11	2	專題研究_主題選定	針對失敗能提出改進方式持續完成任務與作業	研究主題的選擇：訂定問題	研究主題選定	選定自己喜愛的研究主題	實作評量	自編自選教材
第七週 10/12~10/18	2	專題研究_主題選定	釐清成員彼此的責任。	研究主題的選擇：訂定問題	研究主題選定	選定自己喜愛的研究主題	觀察評量	自編自選教材
第八週 10/19~10/25	2	獨立研究_研究架構	掌握在不同任務中自己應承擔的責任	問題解決技能訓練	分析研究架構	記錄研究架構分析	實作評量	自編自選教材
第九週 10/26~11/1	2	獨立研究_研究架構	對具有挑戰性的任務設定階段性的目標	實驗器材操作技能	實驗流程設計	進行實驗流程討論與設計實作	觀察評量	自編自選教材
第十週 11/2~11/8	2	獨立研究_研究架構	根據任務進度確實執行。	研究方法：調查研究、基礎實驗等	實驗流程設計	進行實驗流程討論與設計實作	實作評量	自編自選教材
第十一週 11/9~11/15	2	獨立研究_文獻分析	彙整成員所提出與任務相關的難題，尋求協助或更多資訊與解決策略。	文獻資料探討方法：資料歸納分析	文獻探討	分析文獻（導入研究倫理，認識引用規範）	觀察評量	自編自選教材
第十二週 11/16~11/22	2	獨立研究_文獻分析	根據任務進度確實執行。	文獻蒐集管道：報紙、雜誌、網路、圖書館	文獻探討	蒐集文獻（落實註明資料來源與出處）	實作評量	自編自選教材
第十三週	2	獨立研究_文獻	彙整成員所提出與任	文獻蒐集管道：	文獻探討	整理文獻（練習簡易	觀察評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

11/23~11/29		分析	務相關的難題，尋求協助或更多資訊與解決策略。	報紙、雜誌、網路、圖書館		引用格式)		
第十四週 11/30~12/6	2	獨立研究_問題 解決動手做	將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並進行整理及摘錄重點。	研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要	科學研究步驟	擬定研究流程	實作評量	自編自選教材
第十五週 12/7~12/13	2	獨立研究_問題 解決動手做	撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作	科學研究步驟	研究實作	觀察評量	自編自選教材
第十六週 12/14~12/20	2	獨立研究_問題 解決動手做	從得到的資訊或數據，形成解釋、獲知因果關係	研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）	科學研究步驟	研究實作	實作評量	自編自選教材
第十七週 12/21~12/27	2	獨立研究_結果 歸納與統整	從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題	文獻資料探討方法：資料評估與校正	資料解讀	整理資料並歸納重點	觀察評量	自編自選教材
第十八週 12/28~1/3	2	獨立研究_結果 歸納與統整	發現研究成果展現中的藝術與美感構成要素與形式原理。	研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗量測、研究手冊、日誌	資料解讀	整理資料並歸納重點	實作評量	自編自選教材
第十九週 1/4~1/10	2	設計簡報_研究 成果分享	從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題	研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）	資料解讀	整理資料並歸納重點	觀察評量	自編自選教材
第二十週 1/11~1/17	2	設計簡報_研究 成果分享	發現研究成果展現中的藝術與美感構成要	研究成果展現形式：小論文、文	發表看法	簡報設計與表達	實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			素與形式原理。	學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等				
第二十一週 1/18~1/20	2	學習成果彙整	以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等	研究成果展現形式：小論文、文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等	發表看法	簡報設計與表達（繳交並檢視完整研究計畫書初稿）	觀察評量	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 115 學年度第二學期 __四__ 年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	四資 4E+4F+4G+4H	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☒ 獨立研究 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 認知：了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎 2. 技能：具具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題 情意：從研究問題的探究中，養成關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1：具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2：具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3：具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2：具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1、 養成正確的研究態度 2、 建立研究概念與思考能力 3、 具備獨立研究技能							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 研究內容的整理 2. 研究資料的分析 3. 研究成果的發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			議題實質內涵					
第一週 2/8~2/14	2	獨立研究_研究架構	對問題尚未釐清的部分蒐集多元資訊	獨立研究基本步驟	建立研究流程	記錄自己的研究流程	觀察評量	自編自選教材
第二週 2/15~2/21	2	獨立研究_研究架構	覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略	問題解決技能訓練	問題解決探索	進行問題解決擴散思考	實作評量	自編自選教材
第三週 2/22~2/28	2	獨立研究_文獻分析	運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解	研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題	主題選定	探索自己喜愛主題	觀察評量	自編自選教材
第四週 3/1~3/7	2	獨立研究_問題解決動手做	就文本的觀點，找出支持的理由	研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作	研究流程	分析研究進行方式	實作評量	自編自選教材
第五週 3/8~3/14	2	獨立研究_問題解決動手做	就文本的觀點，找出支持的理由	研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作	研究流程	分析研究進行方式	觀察評量	自編自選教材
第六週 3/15~3/21	2	獨立研究_結果歸納與統整	運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解	研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）	歸納與統整	進行資料判讀與整理	實作評量	自編自選教材
第七週 3/22~3/28	2	獨立研究_結果歸納與統整	覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略	研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作	歸納與統整	進行資料判讀與整理	觀察評量	自編自選教材
第八週 3/29~4/4	2	獨立研究_結果歸納與統整	透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣	研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要	歸納與統整	進行資料整理與圖表化分析（建立同儕互評機制，交叉檢視初步成果的合理性）	實作評量	自編自選教材
第九週 4/5~4/11	2	設計簡報_研究成果分享	2c-IV-1 能對問題尚未釐清的部分蒐	研究成果展現內涵：研究發現與討	摘要整理	撰寫摘要	觀察評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			集多元資訊	論（結果與討論）。				
第十週 4/12~4/18	2	設計簡報_研究成果分享	歸納不同解決問題的方式可能會產生的結果	研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。	研究結果分析	撰寫研究結果分析（透過同儕互評，檢驗結論推導）	實作評量	自編自選教材
第十一週 4/19-4/25	2	設計簡報_研究成果分享	經常以多元方式與素材表現事物的構想與概念	研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等	研究結論歸納	撰寫研究結論歸納	觀察評量	自編自選教材
第十二週 4/26~5/2	2	設計簡報_研究成果分享	經常以多元角度詮釋事物或主題	研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等	簡報設計	製作簡報	實作評量	自編自選教材
第十三週 5/3~5/9	2	設計簡報_研究成果分享	自由順暢表達或表現各任務與作業的多元概念	研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等	簡報設計	製作簡報	觀察評量	自編自選教材
第十四週 5/10~5/16	2	設計簡報_研究成果分享	以新穎獨特方式呈現對事物的看法	表達技巧訓練	研究成果發表	口頭發表研究成果及傾聽	實作評量	自編自選教材
第十五週 5/17~5/23	2	設計簡報_研究成果分享	對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性	表達技巧訓練	研究成果發表	口頭發表研究成果及傾聽	觀察評量	自編自選教材
第十六週 5/24~5/30	2	設計簡報_研究成果分享	善用各種創意技法產生不同問題解決	研究成果展現形式：小論文、文學/	研究成果發表	口頭發表研究成果及傾聽	實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的構想	文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等				
第十七週 5/31~6/6	2	設計簡報_研究成果分享	從教師設計獨立研究課程內容選擇，並依照自己的進度進行學習	研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）	研究成果發表	口頭發表研究成果	觀察評量	自編自選教材
第十八週 6/7~6/13	2	學習成果彙整	針對教師的評量與回饋予以回應，並加以討論及檢討。	研究計畫評鑑	回饋與討論	與老師討論研究成果	實作評量	自編自選教材
第十九週 6/14~6/20	2	學習成果彙整	發現研究成果展現中的藝術與美感構成要素與形式原理。	研究計畫評鑑	回饋與討論	檢視與優化研究成果	觀察評量	自編自選教材
第二十週 6/21~6/27	2	學習成果彙整	研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等	回饋與討論	與同儕討論研究成果	實作評量	自編自選教材
第二十一週 6/28~6/30	2	學習成果彙整	研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等	回饋與討論	與同儕討論研究成果（封裝第一份可供五年級參賽的完整研究作品）	實作評量	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。