

## 臺南市公立 中西區 永福國民小學 115 學年度第一學期 高年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級組別) | 高年級組 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>i. 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技<br>運用資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>ii. 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br>甲、 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |            |
| 設計理念                     | 提升高年級過動組學生之社會技巧策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |            |
| 課程目標                     | 學習處理自己負向情緒、了解他人的看法、處理抱怨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |            |
| 配合融入之領域或議題               | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |      |            |
| 表現任務                     | 實作評量、口頭評量、觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |            |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |            |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 單元與活動名稱        | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

|           |   |                                      |                                                                                      |                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                  |                       |
|-----------|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| 第 1-4 週   | 4 | 情緒認識與表達 - 通過繪畫和故事分享，學生學習識別和表達不同情緒。   | 特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。<br>特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度<br>特社2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩 | 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨<br>特社A-I-3自我優弱勢的察覺<br>特社B-I-3 人際關係的建立 | 1. 管理與調節負向情緒<br>2. 增強自我認知與情緒表達<br>3. 理解他人的觀點與感受<br>4. 有效處理他人抱怨<br>5. 培養積極的問題解決能力 | 1 透過觀看影片、繪本，學生能辨識主角的各種情緒，並且分享自己何時有此情緒，感受為何？<br>2 透過討論，學生能用適切的方式表達自己的情緒。<br>3 透過討論，學生能學習運用正確的方式處理生活中面對的問題與情緒。<br>4 透過事後分析與討論，學生能理性的說出發生衝突的原因並自我修正。<br>5 透過角色扮演遊戲，學生能了解他人對自己及某件事的感受 | (1) 課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2) 觀察評量<br>口語評量<br>實作評量 | 自編學習單、線上影音資料、繪本、短文、桌遊 |
| 第 5-8 週   | 4 | 情緒調節的進階技巧 - 介紹更多情緒調節方法，如創意藝術、運動和音樂。  |                                                                                      |                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                  |                       |
| 第 9-12 週  | 4 | 理解他人看法 - 使用角色扮演活動，幫助學生學習站在他人的角度思考。   |                                                                                      |                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                  |                       |
| 第 13-16 週 | 4 | 解決抱怨的技巧 - 教學生傾聽和同理他人的技巧，並進行實際情境模擬練習。 |                                                                                      |                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                  |                       |

C6-1 彈性學習課程計畫(其它類)

|              |   |                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--------------|---|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 第 17-21<br>週 | 5 | 如何處理批評 -<br>教學生如何建設<br>性地處理批評，<br>並從中學習和成<br>長。 |  |  |  |  |  |  |
|--------------|---|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立 中西區 永福國民小學 115 學年度第二學期 高年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級組別) | 高年級組 | 教學節數 | 本學期共( 19 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 5. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>6. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>7. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>i. 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技<br>運用資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>ii. 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>8. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br>甲、 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |            |
| 設計理念                     | 提升高年級過動組學生之社會技巧策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |            |
| 課程目標                     | 用合適方式與人相處、接受他人安慰、被他人誤解能說明事實                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |            |
| 配合融入之領域或議題               | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |      |            |
| 表現任務                     | 實作評量、口頭評量、觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |            |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |            |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 單元與活動名稱        | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|           |   |                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                        |                       |
|-----------|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| 第 1-4 週   | 4 | 了解別人發出的訊息－注意他人發出的訊息，分辨他要我注意或溝通的事情  | 特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒<br>特社1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵<br>特社2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通<br><br>特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 | 特社A-II-3自我接納與激勵<br>特社A-III-2壓力的替代與紓解方法<br><br>特社 B-I-2 溝通的媒介。<br>特社 B-I-3 人際關係的建立。<br>特社B-II-2表達與傾聽的時機 | 1. 建立有效溝通的能力<br>2. 促進同理心與合作<br>3. 接受並表達感謝<br>4. 有效處理誤解<br>5. 發展情緒管理與自我調節能力 | 6. 透過觀看影片、繪本，學生能辨識主角的各種情緒，並且分享自己何時有此情緒，感受為何？<br>7. 透過討論，學生能用適切的方式表達自己的情緒。<br>8. 透過討論，學生能學習運用正確的方式處理生活中面對的問題與情緒。<br>9. 透過事後分析與討論，學生能理性的說出發生衝突的原因並自我修正。<br>10. 透過角色扮演遊戲，學生能了解他人對自己及某件事的感受 | (1)<br>課程參與態度、專心度、發表情形。<br>(2)<br>觀察評量<br>口語評量<br>實作評量 | 自編學習單、線上影音資料、繪本、短文、桌遊 |
| 第 5-8 週   | 4 | 合作與團隊建設－透過小組活動和遊戲，增強學生的合作能力和團隊精神。  |                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                        |                       |
| 第 9-12 週  | 4 | 接受他人安慰－教學生如何開放心態，接受他人的支援和安慰。       |                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                        |                       |
| 第 13-16 週 | 4 | 理解誤解的原因－探討誤解的常見原因，幫助學生理解如何避免和解決誤解。 |                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                        |                       |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|              |   |                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--------------|---|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 第 17-19<br>週 | 3 | 正確說明事實 -<br>通過情境模擬和<br>角色扮演，練習<br>在被誤解時清楚<br>地說明事實。 |  |  |  |  |  |  |
|--------------|---|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。