

臺南市公立中西區永福國民小學 115 學年度第一學期 五 年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱                   | 獨立研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 五資<br>5I+5J+5K+5L | 教學節<br>數 | 每週(2)節，本學期共( 42 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. □其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 設計理念                     | 學生中年級所培養的基礎資訊能力，以及在人文與自然領域中的探索與研究經驗，於五年級正式進入以「小組合作研究」為核心的獨立研究課程。這學期以「從生活中發現問題」為主要出發點，鼓勵學生從生活經驗、歷屆作品、校園觀察及親師討論中發想研究方向，透過觀察、提問與討論，逐步聚焦並確立研究主題。學生學習擬定研究計畫、建立研究問題、規劃研究步驟與小組分工，並透過資料蒐集、訪談、觀察、紀錄等方式展開初步探究。課程強調以學生為中心，鼓勵學生主動探索、合作討論與動手實作，培養自主學習、問題解決與邏輯思考能力。同時，透過小組互動與意見交流，建立良好的合作態度與溝通能力，逐步累積完整研究歷程所需的基礎能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 課程目標                     | 1. 培養學生主動發現問題、分析問題與解決問題的能力，並提升自主探索與研究的學習態度。<br>2. 鼓勵學生透過小組合作進行獨立研究，培養合作學習、討論溝通與分享交流的能力。<br>3. 建構學生研究規劃與執行的邏輯思維能力，學習蒐集資料、整理分析與形成研究結論。<br>4. 藉由研究成果發表與觀摩活動，增進學生口語表達、自信展現及回應提問的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <b>■國語文</b> <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><b>■數學</b> <input type="checkbox"/> 社會 <b>■自然科學</b> <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <b>■科技</b> <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                   |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <b>■環境教育</b> <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <b>■科技教育</b> <b>■資訊教育</b> <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務                     | 1. 選定研究方向並確立研究主題。<br>2. 小組討論並完成研究分工。<br>3. 擬定並繳交研究計畫書。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| 4. 進行資料蒐集、訪談、觀察或實驗等探究活動。<br>5. 提交研究資料蒐集與初步分析報告。<br>5. 撰寫研究歷程與學習反思日誌。 |    |          |                                                                                                        |                                                   |                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|----------------------------------------------------------------------|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 課程架構脈絡                                                               |    |          |                                                                                                        |                                                   |                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 教學期程                                                                 | 節數 | 單元與活動名稱  | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                    | 學習內容<br>(校訂)                                      | 學習目標                 | 學習活動                                  | 學習評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 一<br>8/31-9/6                                                        | 2  | 課程介紹     | 1a-III-1 能從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。<br>1c-III-1 能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中激發並保持研究動機與熱忱。 | 特獨B-III-1<br>研究主題興趣的探索。<br>特獨A-IV-1<br>獨立研究作品的評析。 | 能發現自己的興趣與好奇議題。       | 課程安排介紹與學生共同討論時間規劃                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評<br><input checked="" type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他：____ | 自編教材           |
| 二<br>9/7-9/13                                                        | 2  | 獨立研究作品導讀 |                                                                                                        |                                                   | 能確認自己的研究動機與目的。       | 引導學生查閱「歷屆科展作品」，或臺南市/高雄市獨立研究網站。        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 三<br>9/14-9/20                                                       | 2  |          |                                                                                                        |                                                   |                      | 2~3 人分組選定有興趣的研究主題，進行閱讀及賞析。            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 四<br>9/21-9/27                                                       | 2  | 分享研究主題   |                                                                                                        |                                                   |                      | 分組資料蒐集與研究主題發想，各自發表有興趣的作品              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 五<br>9/28-10/4                                                       | 2  |          |                                                                                                        |                                                   |                      | 上台發表所選研究主題，加以介紹、導讀及賞析。                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 六<br>10/5-10/11                                                      | 2  |          |                                                                                                        |                                                   |                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 七<br>10/12-10/18                                                     | 2  | 擬定研究主題   | 1b-III-1 能透過口語、文字或圖畫等表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。                                                               | 特獨C-III-1<br>研究主題的選擇：訂定問題。                        | 能依據科學之原則與步驟實際進行獨立研究。 | 教師引導學生根據發表的主題，探討歷屆相關的主題，討論可以繼續深入研究的方向 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 八<br>10/19-10/25                                                     | 2  |          |                                                                                                        |                                                   | 能根據研究目的提出適           | 分析研究主題，客觀評判各主題之適切性                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                   |   |           |                                                                     |                                                                                              |                 |                            |  |  |
|-------------------|---|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|
| 九<br>10/26-11/1   | 2 | 擬定研究目的及問題 | 1d-III-1 能了解學術與研究倫理客觀準則和規範並願意遵守之。                                   | 特獨C-III-2                                                                                    | 當的研究問題。         | 經過小組討論決定研究目的               |  |  |
| 十<br>11/2-11/8    | 2 |           |                                                                     | 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。 | 能從多元的管道蒐集文獻資料。  | 初定之研究目的，適度調整研究目的及問題        |  |  |
| 十一<br>11/9-11/15  | 2 | 資料蒐集與文獻探討 | 1d-III-2 能據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現，避免捏造、篡改及剽竊不當研究行為。                      |                                                                                              | 能根據研究主題建構文獻的架構。 | 資料蒐集                       |  |  |
| 十二<br>11/16-11/22 | 2 |           | 1d-III-3 能學習如何引註研究參考資料的來源與出處。<br>2a-III-1 能了解獨立研究的內涵及程序，並能運用於獨立研究中。 |                                                                                              |                 | 蒐集與主題相關的資料，並進行整合           |  |  |
| 十三<br>11/23-11/29 | 2 | 研究方法與設計   | 2a-III-2 能針對不同的研究問題認識不同的研究方法，                                       | 特獨B-III-1<br>獨立研究基本步驟。<br>特獨C-III-3                                                          | 能了解各種研究方法的      | 根據研究目的，進行科學／人文研究的後續設計。     |  |  |
| 十四<br>11/30-12/6  | 2 |           | 並選用適合的                                                              | 文獻資料探討方法：資料評估與校                                                                              | 功能與限制。          | 構思研究方法，決定研究工具與器材           |  |  |
| 十五<br>12/7-12/13  | 2 | 研究實作      | 研究方法進行研究。                                                           |                                                                                              | 能選擇適合的方法進行獨立研究。 | 確認變因設計、實驗表格與實驗步驟的設計／設計問卷題目 |  |  |
| 十六                | 2 |           |                                                                     |                                                                                              |                 |                            |  |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                   |   |         |                                                                                                                                                                                           |                                              |                                    |                             |  |  |
|-------------------|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 12/14-12/20       |   |         | 2b-Ⅲ-1 能將蒐集的數據或資料，加以分析、比較，提出關聯與差異。<br>2c-Ⅲ-2 能從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。<br>2c-Ⅲ-3 能對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。 3a-Ⅲ-1 能從日常生活、課堂學習、自然環境及科技運用中，進行有計畫的觀察後進而察覺問題。<br>3a-Ⅲ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的 | 正。<br>特獨C-Ⅲ-4 研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗量測、研究手冊、日誌。 | 能運用圖表呈現研究架構與步驟。<br>能運用科學的方法收集研究資料。 |                             |  |  |
| 十七<br>12/21-12/27 | 2 |         |                                                                                                                                                                                           |                                              |                                    |                             |  |  |
| 十八<br>12/28-1/3   | 2 |         |                                                                                                                                                                                           |                                              |                                    |                             |  |  |
| 十九<br>1/4-1/10    | 2 |         |                                                                                                                                                                                           |                                              |                                    |                             |  |  |
| 二十<br>1/11-1/17   | 2 |         |                                                                                                                                                                                           |                                              |                                    |                             |  |  |
| 二十一<br>1/18-1/20  | 2 | 期末統整與回饋 |                                                                                                                                                                                           |                                              |                                    | 教師引導小組開始進行實驗／問卷發放           |  |  |
|                   |   |         |                                                                                                                                                                                           |                                              |                                    | 以學習單、同儕回饋、師生互動等方式進行學習成果的分享。 |  |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 問題。 3b-III-1 能了解研究計畫內容及撰寫方式。<br>3a-III-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 115 學年度第二學期 五 年級彈性學習獨立研究 課程計畫 ( ☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

| 學習主題名稱                   | 獨立研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 五資<br>5I+5J+5K+5L | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共( 42 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <b>■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <b>■獨立發展</b><br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 設計理念                     | 延續上學期所建立的研究主題與探究方向，持續進行實驗、觀察與資料分析，深化研究內容。學生將依據研究進度修正研究方法，整理研究所得資料，學習分析與歸納研究結果，逐步完成研究報告與成果作品。課程著重於培養學生統整資料與表達成果的能力，學生需將研究歷程、研究發現與結論，以書面報告、海報或簡報等方式呈現，並透過成果發表與觀摩活動，學習清楚表達自己的研究內容與回應他人提問。藉由完整的研究、整理與發表歷程，學生不僅能體驗研究與創作的成就感，也能培養批判思考、溝通表達與社會參與等核心素養，逐步成為具備基本研究能力的自主學習者。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 課程目標                     | 1. 培養學生分析研究資料與歸納研究結果的能力。<br>2. 增進學生統整研究內容與完成成果作品的能力。<br>3. 強化學生口語表達、成果發表與回應問題的能力。<br>4. 透過合作研究歷程，培養批判思考與問題解決能力。<br>5. 建立學生自我反思與持續修正研究歷程的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <b>■國語文</b> <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><b>■數學</b> <input type="checkbox"/> 社會 <b>■自然科學</b> <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <b>■科技</b> <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                   |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <b>■環境教育</b> <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <b>■科技教育</b> <b>■資訊教育</b> <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務                     | 1. 持續進行研究實驗、觀察與資料分析。<br>2. 整理研究結果並完成研究報告。<br>3. 完成研究成果海報或簡報製作。<br>4. 參與研究成果發表會並分享研究心得。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                 |                                                    | 5. 撰寫研究反思日誌，整理研究歷程中的收穫與改進方向。 |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|-----------------|----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 課程架構脈絡          |                                                    |                              |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 教學期程            | 節數                                                 | 單元與活動名稱                      | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                     | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                                                                                                          | 學習活動                                | 學習評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 一<br>2/8-2/14   |                                                    | 研究實作                         | 1a-Ⅲ-1 能從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並 提出自己感興趣的內容。<br><br>1c-Ⅲ-1 能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中 激發並保持研究動機與熱忱。<br><br>1b-Ⅲ-1 能透過口語、文字或圖畫等表達方式，與他人溝通自己的 想法與發現。 | 特獨B-Ⅲ-1      | 能了解各種研究方法的功<br>能與限制。<br><br>能選擇適合的<br>方法進行獨<br>立研究。能<br>運用圖表呈<br>現研究架構<br>與步驟。<br><br>能運用科學的<br>方法收集研<br>究資料。 | 教師引導小組開始進行實驗<br>／問卷發放與回收／口頭訪<br>談   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評<br><input checked="" type="checkbox"/> 自我評量<br><input type="checkbox"/> 其他： ____ | 自編教材           |
| 二<br>2/15-2/21  | 獨立研究基<br>本步驟。                                      |                              |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 三<br>2/22-2/28  | 特獨C-Ⅲ-3                                            |                              |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 四<br>3/1-3/7    | 文獻資料探<br>討方法：資<br>料評估與校<br>正。                      |                              |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 五<br>3/8-3/14   | 特獨C-Ⅲ-4                                            |                              |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 六<br>3/15-3/21  | 研究資料蒐<br>集方式：實<br>地考察、觀<br>察、實驗量<br>測、研究手<br>冊、日誌。 |                              |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 七<br>3/22-3/28  |                                                    |                              |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 八<br>3/29-4/4   |                                                    |                              |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 九<br>4/5-4/11   |                                                    |                              |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 十<br>4/12-4/18  |                                                    |                              |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 十一<br>4/19-4/25 |                                                    | 統整實驗結果及<br>研究討論              | 1d-Ⅲ-1 能了解<br>學術與研究倫理<br>客觀準則和規範                                                                                                                        | 特獨C-Ⅲ-6      | 能運用適當<br>方法進行資<br>料整理與分                                                                                       | 統整實驗結果，從實驗結果<br>找出實驗發現，並進行研究<br>討論。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 十二              |                                                    |                              |                                                                                                                                                         | 研究成果展        |                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                  |  |        |                                                |                                          |                                                               |                                                  |  |
|------------------|--|--------|------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| 4/26-5/2         |  |        | 並願意遵守之。                                        | 現內涵：研                                    | 析                                                             |                                                  |  |
| 十三<br>5/3-5/9    |  |        | 1d-III-2 能據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現，避免捏造、篡改及剽竊不當研究行為。 | 究結論與應用（結論與建議）。                           | 能依照研究格式撰寫研究報告與成果。                                             | 撰寫研究結論或提出研究建議                                    |  |
| 十四<br>5/10-5/16  |  |        | 1d-III-3 能學習如何引註研究參考資料的來源與出處。                  |                                          | 能搭配書面、影像與電腦軟體進行研究報告。                                          | 教師引導學生利用 PPT、EXCEL 以及 WORD 等軟體，整理研究結果，並分工進行報告撰寫。 |  |
| 十五<br>5/17-5/23  |  | 撰寫研究報告 | 2a-III-1 能了解獨立研究的內涵及程序，並能運用於獨立研究中。             |                                          |                                                               |                                                  |  |
| 十六<br>5/24-5/30  |  |        | 2a-III-2 能針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。   |                                          |                                                               |                                                  |  |
| 十七<br>5/31-6/6   |  |        | 2b-III-1 能將蒐集的數據或資料，加以分析、比較，提出關聯與差異。           |                                          |                                                               |                                                  |  |
| 十八<br>6/7-6/13   |  |        | 2c-III-2 能從多                                   |                                          |                                                               |                                                  |  |
| 十九<br>6/14-6/20  |  | 研究發表練習 |                                                | 特獨C-III-7                                | 能運用簡報軟體各種功能輔助發表。                                              | 練習上台發表研究過程與結果的各項能力。                              |  |
| 二十<br>6/21-6/27  |  |        |                                                | 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。 | 能清楚的建構研究報告的架構。<br>能掌握報告的技巧與原則，在時間內清楚且完整的報告研究結果。<br>能從自己的研究結果中 |                                                  |  |
| 二十一<br>6/28-6/30 |  |        |                                                |                                          |                                                               |                                                  |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。</p> <p>2c-III-3 能對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。</p> <p>3a-III-1 能從日常生活、課堂學習、自然環境及科技運用中，進行有計畫的觀察後進而察覺問題。</p> <p>3a-III-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。</p> <p>3b-III-1 能了解研究計畫內容及撰寫方式。</p> <p>3a-III-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。</p> | <p>提出合理的證據作出適切的回答。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。