

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立 中西 區 永福國民小學 115 學年度第一學期 二年級彈性學習 視障巡迴課 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求領域 點字領域	實施年級 (班級組別)	二年級 A 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練■點字□功能性動作訓練□輔助科技運用							
設計理念	1. 學生能記憶國、英、數點字，並應用於盲用電腦，增進學習效能。 2. 培養學生善用適當輔具，增加學習自信與成效。 3. 學生能建立起有益於獨立思考的學習策略及心態。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 能應用輔具（點字機及盲用電腦）學習點字；能應用有聲軟體增進閱讀廣度；培養資訊科技使用概念。 2. 摸讀國語/數學/英文領域點字系統，並能進行摸讀、點寫，應用國語/數學/英文領域點字系統之點字記號與規則 3. 學生能表現適切的點字讀寫技巧與專心投入課程。 4. 能認識電腦不同文字輸入法，並背誦點字／國字字形解構與建構。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	1. 能操作點字機/盲用電腦進行學習作業。 2. 能摸讀觸覺圖形，並說出對圖形的理解。 3. 能摸讀國語/英語/數學點字，並進行拼讀 4. 能操作點字輔具:點字機或盲用電腦							
課程架構脈絡								
教學期 程	節數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編 自選 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			議題實質內涵					或學習單
第一週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：1 數點：1 英點：1	特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。	特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特點 B-sA-1 點字機（盲用電腦）點寫與摸讀的操作與運用。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第一課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元一觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 1/國際通單元 1 四、盲用電腦：評估電腦操作—開機、找檔案、設檔案等	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第二週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：1 數點：1 英點：1	特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特定 1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。 特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。	特學 A-I-5 聆聽與對話。 特定 B-sP-1 形狀的觸知覺 特點 B-sA-1 點字機點寫與摸讀的操作與運用。 特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型 4. 能完成盲用電腦的各種功能操作	一、國語點字：國語第一課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元一觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 1/國際通單元 1 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—熟悉鍵盤位置及練習點寫各科的練習題	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第三週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：2 數點：2 英點：2	特點 1-sP-2 運用點字系統點寫筆記。 特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。 特點 C-sP-6 國語/英文/數學點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用	一、國語點字：國語第二課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元二觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 2/國際通單元 1 四、盲用電腦：應用電腦功	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。		算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	能操作一聽打技巧，選字與刪除練習		
第四週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：3 數點：2 英點：2			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第三課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元二觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 2/國際通單元 1 四、盲用電腦：應用電腦功能操作一聽打技巧，選字與刪除練習	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校課本
第五週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：3 數點：3 英點：3			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第三課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元三觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 3/國際通單元 2 四、盲用電腦：應用電腦功能操作一熟悉鍵盤位置及練習點寫各科的不同題型	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校課本
第六週	4	盲用電腦與各科點	特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注	特學 A- I -5 聆聽與對話。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物	一、國語點字：國語第四課生字、語詞、課文	點字評量 口語評量	自編教材

		字摸讀應用/ 國點：4 數點：3 英點：3	意力及調整專注時間。 特定 1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。 特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。 特點 1-sP-2 運用點字系統點寫筆記。	特定 B-sP-1 形狀的觸知覺 特點 B-sA-1 點字機點寫與摸讀的操作與運用。 特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。	摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	二、數學點字：單元三觸圖 題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 3/國際通單元 2 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—熟悉鍵盤位置及練習點寫各科的不同題型	觀察評量 態度評量	教具 學校 課本
第七週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：4 數點：4 英點：4	字系統點寫筆記。 特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。 特社 2-I-7 了解與特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。	特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。 特點 C-sP-6 國語/英文/數學點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第四課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元四觸圖 題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 4/國際通單元 2 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—熟悉鍵盤位置及練習點寫各科的不同題型	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編 教材 教具 學校 課本
第八週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：5 數點：4 英點：4	特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。		1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或	一、國語點字：國語第五課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元四觸圖 題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 4/國際通單元 2 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—熟悉鍵盤位置及練習點寫各科的不同題型	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編 教材 教具 學校 課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					點字機的各種功能操作			
第九週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：6 數點：5 英點：5			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第六課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元五觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 5/國際通單元 3 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—熟悉鍵盤位置及練習點寫各科的不同題型	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第十週	4	盲用電腦-網路應用/ 國點：6 數點：5 英點：5			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第六課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元五觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 5/國際通單元 3 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—搜尋網路與網站資料應用(布可星球)	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第十一週	4	盲用電腦-網路應用/ 國點：7	特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。	特學 A- I -5 聆聽與對話。 特定 B-sP-1 形狀的	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文	一、國語點字：國語第七課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元六觸圖題目與算術應用	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		數點：6 英點：6	特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。 特點 1-sP-2 運用點字系統點寫筆記。 特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。	觸知覺 特點 B-sA-1 點字機點寫與摸讀的操作與運用。 特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。 特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。	生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	三、英文點字：自編單元 6/國際通單元 3 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—搜尋網路與網站資料應用(布可星球)		課本
第十二週	4	盲用電腦-網路應用/ 國點：7 數點：6 英點：6	特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。 。特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。 特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。	特點 C-sP-6 國語/英文/數學點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第七課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元六觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 6/國際通單元 3 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—搜尋網路與網站資料應用(布可星球)	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第十三週	4	盲用電腦-網路應用/ 國點：8 數點：6 英點：6			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第八課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元六觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 6/國際通單元 4 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—搜尋網路與網站資料應用(布可星球)	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十四週	4	盲用電腦-網路應用/ 國點：9 數點：7 英點：7			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第九課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元七觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元7/國際通單元4 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—搜尋網路與網站資料應用(布可星球)	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校課本
第十五週	4	盲用電腦-網路應用/ 國點：9 數點：8 英點：8			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第九課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元八觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元8/國際通單元4 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—搜尋網路與網站資料應用(布可星球)	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校課本
第十六週	4	盲用電腦-網路應用/ 國點：10 數點：8 英點：8	特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。 特點 1-sP-2 運用點	特學 A-I-5 聆聽與對話。 特定 B-sP-1 形狀的觸知覺 特點 B-sA-1 點字機點寫與摸讀的操作與運用。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用	一、國語點字：國語第十課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元八觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元8/國際通單元4 四、盲用電腦：應用電腦功	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			字系統點寫筆記。 特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。 特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。 特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。	特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。 特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。 特點 C-sP-6 國語/英文/數學點字系統符號的點寫與摸讀。 特輔 A-7 盲用電腦功能與操作。	算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	能操作—搜尋網路與網站資料應用(布可星球)		
第十七週	4	盲用電腦-網路應用/ 國點：10 數點：9 英點：9			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第十課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元九觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 9/國際通單元 5 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—搜尋網路與網站資料應用(布可星球)	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第十八週	4	盲用電腦-網路應用/ 國點：11 數點：9 英點：9			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第十一課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元九觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 9/國際通單元 5 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—搜尋網路與網站資料應用(布可星球)	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第十九週	4	盲用電腦-網路應用/			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫	一、國語點字：國語第十二課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元十觸圖	點字評量 口語評量 觀察評量	自編教材 教具

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		國點：12 數點：10 英點：10			2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 10/國際通單元5 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—搜尋網路與網站資料應用(布可星球)	態度評量	學校課本
第二十週	4	盲用電腦-網路應用/ 國點：複習 數點：複習 英點：複習			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語複習生字、語詞、課文 二、數學點字：單元複習觸圖題目與算術應用 三、英文點字：單元複習 四、盲用電腦：應用電腦功能操作—搜尋網路與網站資料應用(布可星球)	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校課本
第二十一週	4	盲用電腦-複習/ 國點：複習 數點：複習 英點：複習			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或	一、國語點字：國語複習生字、語詞、課文 二、數學點字：單元複習觸圖題目與算術應用 三、英文點字：單元複習 四、盲用電腦：應用電腦功能操作複習	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					點字機的各種功能操作			
--	--	--	--	--	------------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 115 學年度第二學期 二年級彈性學習 視障巡迴 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求領域 點字領域	實施年級 (班級組別)	二年級 A 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 ■點字 □功能性動作訓練 □輔助科技運用				
設計理念	1. 學生能記憶國、英、數點字，並應用於盲用電腦，增進學習效能。 2. 培養學生善用適當輔具，增加學習自信與成效。 3. 學生能建立起有益於獨立思考的學習策略及心態。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	點字學習： 特點 P-A2 使用點字與摸讀能力理解問題，並能建立批判性思考能力的素養。 特點 A-A1 透過不斷自我精進摸讀與點寫的練習，以提升摸讀與點寫的速度和正確性。 輔助科技應用： 特輔-A2 應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。 特輔-B1 使用輔具表達需求與意見、了解並同理他人，解決溝通及互動問題。 特輔-B2 具備使用輔具從各類媒體汲取資料與有效參與各類通訊軟體的討論，提升科技及資訊應用的基本素養。				
課程目標	1. 能應用輔具（點字機及盲用電腦）學習點字；能應用有聲軟體增進閱讀廣度；培養資訊科技使用概念。 2. 摸讀國語/數學/英文領域點字系統，並能進行摸讀、點寫，應用國語/數學/英文領域點字系統之點字記號與規則 3. 學生能表現適切的點字讀寫技巧與專心投入課程。 4. 能認識電腦不同文字輸入法，並背誦點字／國字字形解構與建構。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	1. 能操作點字機/盲用電腦進行學習作業。 2. 能摸讀觸覺圖形，並說出對圖形的理解。 3. 能摸讀國語/英語/數學點字，並進行拼讀				

4. 能操作點字輔具:點字機或盲用電腦

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編 自選 教材 或學 習單
第一週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：1 數點：1 英點：1	特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。	特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特點 B-sA-1 點字機(盲用電腦)點寫與摸讀的操作與運用。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字:國語第一課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元一觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元1/國際通單元1 四、盲用電腦：評估電腦操作速度—找檔案、設定檔案至資料夾、打字速度等	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編 教材 教具 學校 課本
第二週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：1 數點：1 英點：1	特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特定 1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。 特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。	特學 A-I-5 聆聽與對話。 特定 B-sP-1 形狀的觸知覺 特點 B-sA-1 點字機點寫與摸讀的操作與運用。 特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型 4. 能完成盲用電腦的各種功能操作	一、國語點字:國語第一課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元一觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元1/國際通單元1 四、盲用電腦：練習設定各類不同檔名及搜尋檔案	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編 教材 教具 學校 課本
第三週	4	盲用電腦與各科點	特點 1-sP-2 運用點		1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物	一、國語點字:國語第二課生字、語詞、課文	點字評量 口語評量	自編 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		字摸讀應用/ 國點：2 數點：2 英點：2	字系統點寫筆記。 特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。	特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。 特點 C-sP-6 國語/英文/數學點字系統符號的點寫與摸讀。	摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	二、數學點字：單元二觸圖 題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 2/國際通單元 1 四、盲用電腦：練習設定各類檔名及搜尋檔案	觀察評量 態度評量	教具 學校課本
第四週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：3 數點：2 英點：2			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第三課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元二觸圖 題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 2/國際通單元 1 四、盲用電腦：練習設定各類檔名及搜尋檔案	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校課本
第五週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：3 數點：3 英點：3			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或	一、國語點字：國語第三課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元三觸圖 題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 3/國際通單元 2 四、盲用電腦：練習設定各類檔名及搜尋檔案	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					點字機的各種功能操作			
第六週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：4 數點：3 英點：3	特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特定 1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。 特點 1-sP-1 認識點字系統。 特點 1-sP-2 運用點字系統點寫筆記。	特學 A-I-5 聆聽與對話。 特定 B-sP-1 形狀的觸知覺 特點 B-sA-1 點字機點寫與摸讀的操作與運用。 特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第四課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元三觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 3/國際通單元 2 四、盲用電腦：應用電腦功能操作 ALT+TAB 切換不同程式視窗	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第七週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：4 數點：4 英點：4	特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。 特社 2-I-7 了解與特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。	特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。 特點 C-sP-6 國語/英文/數學點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第四課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元四觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 4/國際通單元 2 四、盲用電腦：應用電腦功能操作 ALT+TAB 切換不同程式視窗	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第八週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/	特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。		1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文	一、國語點字：國語第五課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元四觸圖題目與算術應用	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		國點：5 數點：4 英點：4			生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	三、英文點字：自編單元 4/國際通單元2 四、盲用電腦：應用電腦功能操作 ALT+TAB 切換不同程式視窗		課本
第九週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：6 數點：5 英點：5			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第六課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元五觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元5/國際通單元3 四、盲用電腦：應用電腦功能操作 ALT+TAB 切換不同程式視窗	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第十週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：6 數點：5 英點：5			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第六課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元五觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元5/國際通單元3 四、盲用電腦：應用電腦功能操作複製貼上資料	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十一週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：7 數點：6 英點：6	特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。 特點 1-sP-2 運用點字系統點寫筆記。 特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。	特學 A-I-5 聆聽與對話。 特定 B-sP-1 形狀的觸知覺 特點 B-sA-1 點字機點寫與摸讀的操作與運用。 特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。 特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第七課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元六觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 6/國際通單元 3 四、盲用電腦：應用電腦功能操作複製貼上資料	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第十二週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：7 數點：6 英點：6	特點 C-sP-6 國語/英文/數學點字系統符號的點寫與摸讀。 特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。 特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。		1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第七課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元六觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 6/國際通單元 3 四、盲用電腦：應用電腦功能操作複製貼上資料	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第十三週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：8 數點：6 英點：6			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用	一、國語點字：國語第八課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元六觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 6/國際通單元 4 四、盲用電腦：應用電腦功	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	能操作複製貼上資料		
第十四週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：9 數點：7 英點：7			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第九課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元七觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元7/國際通單元4 四、盲用電腦：應用電腦功能操作找到桌面電腦資料	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校課本
第十五週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：9 數點：8 英點：8			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第九課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元八觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元8/國際通單元4 四、盲用電腦：應用電腦功能操作找到桌面電腦資料	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校課本
第十六週	4	盲用電腦與各科點	特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注	特學 A- I -5 聆聽與對話。	1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物	一、國語點字：國語第十課生字、語詞、課文	點字評量 口語評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		字摸讀應用/ 國點：10 數點：8 英點：8	意力及調整專注時間。 特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。 特點 1-sP-2 運用點字系統點寫筆記。 特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。 特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。 特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。	特定 B-sP-1 形狀的觸知覺 特點 B-sA-1 點字機點寫與摸讀的操作與運用。 特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。 特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。 特點 C-sP-6 國語/英文/數學點字系統符號的點寫與摸讀。 特輔 A-7 盲用電腦功能與操作。	摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	二、數學點字：單元八觸圖 題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 8/國際通單元 4 五、盲用電腦：盲用電腦：應用電腦功能操作找到桌面電腦資料	觀察評量 態度評量	教具 學校 課本
第十七週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：10 數點：9 英點：9			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第十課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元九觸圖 題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 9/國際通單元 5 四、盲用電腦：應用電腦功能操作一點寫短文，做句子的複製貼上修改	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編 教材 教具 學校 課本
第十八週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：11 數點：9 英點：9			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或	一、國語點字：國語第十一課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元九觸圖 題目與算術應用 三、英文點字：自編單元 9/國際通單元 5 四、盲用電腦：應用電腦功能操作一點寫短文，做句子的複製貼上修改	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編 教材 教具 學校 課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					點字機的各種功能操作			
第十九週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：12 數點：10 英點：10			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語第十二課生字、語詞、課文 二、數學點字：單元十觸圖題目與算術應用 三、英文點字：自編單元10/國際通單元5 四、盲用電腦：應用電腦功能操作一點寫短文，做句子的複製貼上修改	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第二十週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/ 國點：複習 數點：複習 英點：複習			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學題型，能操作盲用算盤 4. 能完成盲用電腦或點字機的各種功能操作	一、國語點字：國語複習生字、語詞、課文 二、數學點字：單元複習觸圖題目與算術應用 三、英文點字：單元複習 四、盲用電腦：應用電腦功能操作複習	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校 課本
第二十一週	4	盲用電腦與各科點字摸讀應用/			1. 能在時間內完成國語課文或課外讀物摸讀與題目點寫 2. 能摸讀與點寫英文	一、國語點字：國語複習生字、語詞、課文 二、數學點字：單元複習觸圖題目與算術應用	點字評量 口語評量 觀察評量 態度評量	自編教材 教具 學校

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		國點：複 習 數點：複 習 英點：複 習			生字或課文 3. 能摸讀與點寫數學 題型，能操作盲用 算盤 4. 能完成盲用電腦或 點字機的各種功能操 作	三、英文點字：單元複習 四、盲用電腦：盲用電腦能 力評量		課本
--	--	-------------------------------------	--	--	---	------------------------------------	--	----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。