

臺南市公立中西區永福國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習國際通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	健康二部曲-運動跨國界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元-比較與辨別運動的差異現象，透過了解運動的差異是來自於各國文化不同，進而尊重和欣賞他國運動項目。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	比較與辨別不同運動的差別，養成良好的運動習慣，促進身心健全發展，並了解臺灣與各國有名的運動項目的差異，是來自於各國文化不同，進而尊重和欣賞他國運動項目				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務	永福明星運動會：小組運用運動的技能設計 10 分鐘的永福明星運動會關卡，並用雙語說明規則，再實踐。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元：永福運動趣
(6)

認識永福國小的各項運動動作技能，並參與運動使身體健康。

第二單元：臺灣瘋運動
(4)

認識臺灣著名的運動，了解運動能使身體健康。

第三單元：各國運動 high 翻天
(5)

能欣賞奧運的比賽，並探討臺灣與各國運動興盛的異同處。

第四單元：永福明星運動會
(6)

小組運用動作技能設計運動會關卡

本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		永福運動趣	教學期程	第 1 週至 第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	健體 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2d-Ⅱ-3 參與並欣賞多元性身體活動。 英語 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。				
	學習內容(校訂)	各項運動動作技能 永福國小高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球				
學習目標		認識永福國小的運動動作技能，能聽懂簡易日常運動名稱高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球，參與運動使身體健康。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		3	1. 討論永福國小舉辦過或社團運動項目：高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球。 T：What sports do you like in our school?	1. 說出永福國小舉辦過或社團的運動項目	實地操作：雙語發表喜愛的運動原因和動作技能	

		<u>Wiser ball/Roller skating/ badminton/ Dodgebee ball is famous in our school.</u> 2. 認識高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球玩法。 How to play <u>wiser ball/ badminton/ dodgebee?</u> 3. 票選喜歡的運動。 What sports do you like? I like _____. 4. 說明運動前做暖身操，以免受傷。 Stretch your feet/arm/body. 5. 討論票選第一名的運動，如果要避免運動傷害，要注意的身體部位及所需要的暖身操動作。 How do you warm up before exercise? 6. 一起做操，動動手動動腳	2. 說出高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球玩法。 3. 能票選出喜歡的運動。 4. 知道運動前做暖身操 5. 能說出該運動所需要的暖身操動作。 6. 一起做操，動動手動動腳		永福運動教材 什麼是正在世界各地興起的高智爾球(WISER BALL)呢？ https://www.youtube.com/watch?v=44CP6o0Db3g
3	1. 討論永福國小發展運動項目，受到的限制。	用雙語發表永福國小可以發展的運動項			

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		2. 各組討論永福國小適合發展的運動，說明挑選的原因及基本技能。 We choose _____ because it is fun.	目。		
		3. 用雙語發表給大家認識後，請同學操作。			
本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱		臺灣瘋運動	教學期程	第 7 週至第 10 週	教學節數 4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。			
	學習內容(校訂)	運動的動作技能 各種運動項目英語用語			
學習目標		認識臺灣著名運動的動作技能，並聽懂簡易的日常運動名稱，了解運動能使身體健康。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？ 學習資源
		4	1. 複習前面說到的永福運動：高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球。 2. 討論臺灣有名的運動項目。 What are the popular sports in Taiwan? <u>Baseball/Basketball/ Marathon</u> is popular in Taiwan. How to play? Why are they popular?	1. 能說出的永福運動：高智爾球、直排輪、羽毛球、飛盤躲避球。 2. 能說出臺灣有名的運動項	口頭發表 認識心情教材

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類－單元活動設計)

		3. 引導學生說出看過的比賽，或曾經參加過的大型比賽或運動。 4. 說出比賽前、比賽時、比賽後的心情。 I feel <u>nervous/scared</u> before games. I feel <u>stressed/ nervous/ stressful</u> during games. I feel <u>happy</u> after games. 5. 面對比賽要如何調整心情？	目。 3. 能分享看過或曾經參加過的大型比賽或運動項目。 4. 能說出比賽前中後的心情。 5. 能說出面對比賽調整心情的方式。		
本表為第 3 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱		各國運動 high 翻天	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數 5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	健體 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。			
	學習內容(校訂)	1. 奧林匹克運動會的起源與項目。 2. 各國著名的運動項目的英語。			
學習目標		能欣賞奧運的比賽，並探討臺灣與各國運動興盛的異同處及原因。			

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼 工具或形式＋ 要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	5	1. 奧運，是世界最高等級的國際綜合體育賽事，每四年舉辦一次，介紹奧運起源。 2. What sports are there in the Olympics? There are _____. 3. What kind of sports do you like? Why? I like _____. Because it is_____. 4. What is the most popular sport in the world? 分組搜尋並介紹世界上最受歡迎的運動。 5. 比較臺灣與各國的運動項目相同差異處及說明可能的原因。	1. 能說出奧運的起源。 2. 能說出奧運的項目。 3. 能說出自己喜歡的奧運項目及原因。 4. 能分組說出世界上最受歡迎的運動。	口頭評量 小組發表	1. 網路資源 (1)History Of Olympics Tokyo Olympics 2021 Dr Binocs Show Peekaboo Kidz https://www.youtube.com/watch?v=cnTSLchLTAM (2)奧林匹克運動會的起源 – Armand

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

			5. 能分析臺灣與各國的運動項目相同差異處及說明原因，如相同-籃球，場地有限，巴西、英國..-足球，需要空間大。		D'Angour https://www.youtube.com/watch?v=VdHHus8IgYA 2. Most Popular Sport by Country 2023 https://worldpopulationreview.com/country-rankings/most-popular-sport-by-country 3. 數位載具 ipad
--	--	--	--	--	---

本表為第 4 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

本表為第 4 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱	永福明星運動會	教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數	6 節 240 分鐘

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	健體 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 英語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。				
	學習內容(校訂)	1. 學校運動賽會 2. 籃球、羽毛球、飛盤躲避球英語用法。				
學習目標		利用不同運動技設計運動會，並能使用英語說出籃球、羽毛球、飛盤躲避球。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		4	1. 介紹兒童節的永福明星運動會。 2. 說明永福明星運動賽的設計方式。 T: What sport do you choose? S: We choose _____. 3. 各組選擇一項永福明星運動賽的主題運動並搜尋該運動的技能。 T: What are the skills required for this sport? S: It needs _run/jump/ shoot the ball ...____ 4. 各組設計可以運動 5 分鐘的簡易運動規則，並實際操作。 5. 用雙語介紹運動主題及運動規則。	1. 認識永福明星運動會。 2. 認識永福明星運動會的設計方式。 3. 選擇一項永福明星運動賽的主題運動並搜尋該運動的技能。 4. 各組設計可以運動 5 分鐘的簡易運動規則，並實際操作。 5. 用雙語介紹運動主題及運動規則	口頭評量：用雙語介紹運動主題及運動規則。 實作評量：實際參與永福明星運動會。	海報製作設計教材 運動器材

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	2	1. 分組進行永福明星運動會輪流闖關，各組輪流派人當關主，1 組 10 分鐘。 2. 關主須用雙英介紹運動主題及運動規則。	1. 認識永福明星運動會。 2. 關主須用雙英介紹運動主題及運動規則。		
--	---	--	--	--	--

臺南市公立中西區永福國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習國際通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賢能二部曲-認識好典範	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	選擇與責任-探究品德典範的意義，做出符合良好品德的，為自己負責。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	了解品德典範的優點，具備擬定典範學習的，思考策略，實作並發表學習典範的成果。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 社會 ☐自然科學 ☐藝術 綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育 ☐海洋教育 品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育國際教育				
總結性 表現任務	典範學習海報：製作海報並於班上分享典範人物及執行的狀況。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元：優點小偵探 (6) 了解永福國小典範人物的優點，展現自己的長處。 ➡ 第二單元：典範人物偵查隊 (8) 了解各領域典範人物的值得學習的地方。 ➡ 第三單元：我要跟你學-典範學習 (7) 評估與選擇典範學習三個優點的策略，嘗試解決問題。					

[illegible]

本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		典範人物偵查隊	教學期 程	第 7 週至第 14 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。				
	學習內容(校訂)	每個人都有優點、缺點 簡易英語句子。				
學習目標		能聽懂簡易英語句子，了解每個人都有優點、缺點，面對缺點時，培養正向思考的態度。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	學習資源	
	8	1. 討論社會上各領域值得學習的人各自的優點。 籃球-林書豪，醫師-魁儡花 陳耀昌，菜販-陳樹菊。 What are their merits? 2. 填寫臺灣典範人物學習單。 3. 利用影片介紹 <u>尼克胡哲</u> 。討論 <u>尼克胡哲</u> 值得學習的優點。 Who is Nick Vujicic? What do you think after watching the video? What are his merits? 4. 討論面對缺點時如何正面思考。 5. 小組搜尋、討論並報告 1 個典範人物，說明挑選的原因及他的優點。	1. 能說出各領域值得學習的人各自的優點。 2. 能完成臺灣典範人物學習單。 3. 能說出 <u>尼克胡哲</u> 值得學習的優點。 4. 能說出面對缺點時積極不放棄的正面思考。 5. 能合作舉例說明 1 個典範人物。	小組報告	典範人物偵查隊學習單 沒有四肢的力克快樂告白：我那好到不像話的人生！ https://www.youtube.com/watch?v=h3bRhZCdRaE	

本表為第 3 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)						
單元名稱		我要跟你學-典範學習		教學期 程	第 15 週至第 21 週	教學節數 7 節 280 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。				
	學習內容 (校訂)	典範學習三個優點的策略 簡易英語句子				
學習目標		能聽懂簡易英語句子，並評估與選擇典範學習三個優點的策略，嘗試解決問題。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
		7	1. 介紹典範人物並寫下典範人物的三個優點。 舉例：歐普拉·溫芙蕾 Oprah Winfrey: the host of a talk show, Inspirational、good at talking、Kind 2. 設定自己想學習的典範人物，分組討論典範人物的三個優點 3. 討論與典範學習三個優點的策略並與同學分享，特別強調要做得到的策略。 4. 在班上實踐策略，若做到的請同學簽名。 5. 製作海報並分享典範人物及實踐的狀況。 6. 全班討論利用 ORID 焦點討論實踐的狀況。 (1) Objective fact 客觀事實: What happened?	1. 能知道如何進行寫下典範人物的三個優點。 2. 能與小組討論想學習的典範人物及三個優點 3. 能說出執行的策略。 4. 能實踐優點，並請同學簽名。 5. 能製作海報。 6. 能根據 ORID 說出自己實踐的狀況	實作評量：實踐及海報製作、分享	典範學習影片 Oprah Winfrey Leaves the Audience SPEECHLESS One of the Best Motivational Speeches Ever https://www.youtube.com/watch?v=9uY0qN3riac

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		(2) Reflective 感受反映：What do you find more difficult/easy/handling? (3) Interpretive 意義價值經驗：Do you encounter problems when you learn from models? What did you learn? (4) Decisional 決定行動：What will be the next action/plan?	況。		
--	--	--	-----------	--	--