

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立中西區永福國民小學 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：115 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
			註記節數					
性別平等教育	一上	第 7~8 週 第 9~12 週	4	2		6	1. 身體紅綠燈(彈性萬花筒)(2) 2. 身體界限(2) 3. 我的家庭真可愛 (性平國教輔導團提供之教案)(2)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期至少 6 節課，每學年至少 12 節)
	一下	第 8、9 週 第 11~15 週	4	2		6	1. 我們一起做家事了(性平國教輔導團提供之教案)(彈性萬花筒)(1) 2. 只要我長大(2) 3. 男生女生大不同(3)	
	二上	第 7~8 週 第 9~10 週	2	4		6	1. 尊重身體的主權與隱私權(2) 2. 勇敢說不(2) (性平國教輔導團提供之教案) (彈性萬花筒) 3. 威廉的洋娃娃 (彈性萬花筒)(2)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 4~6 週 第 7~9 週	6			6	1. 你們是豬-朱家故事（性平國教輔導團提供之教案）（3） 2. 我也能做到（3）
	三上	第 5~7 週 第 9~11 週		6		6	1. 性別平等教育：公主徹夜未眠——紙袋公主 2. 性別平等教育：猜猜我是誰
	三下	第 4~9 週		6		6	1. 性別平等教育：玩娃娃的男孩-吳季剛 2. 性別平等教育：我也能做到 3. 性別平等教育：選擇美則美
	四上	第 11~12 週 第 13~14 週 第 15~16 週		6		6	1. 相信自己，勇敢求助（2）（性平輔導團提供之教案） 2. 大家一起來（2） 3. 看看自己，比較別人（2）（彈性萬花筒）
	四下	第 7~9 週 第 10~12 週		6		6	1. 不一樣的男孩（性平輔導團提供之教案）（3） 2. 許一個美好的未來（3）（彈性萬花筒）
	五上	第 10~15 週			6	6	1. 察覺自己特質正向描述特質。 2. 自己與他人特質的欣賞接納。 3. 學習尊重差異。（綜合活動）
	五下	第 3~8 週	6			6	1. 認識自我 2. 勇敢站出來（性平國教輔導團提供之教案）
	六上	第 3~8 週		6		6	不當追求、做最好最棒的自己、男女有別（6）（性平國教輔導團之教案）（彈性萬花筒）

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六下	第 3~8 週		6		6	男女大不同(3)、 我會保護自己(3) (性平國教輔導團 之教案)(彈性萬 花筒)	
性 侵 害 防 治 教 育	一上	第 15~17 週		3		3	性侵防治教育 請不要碰我(3) (彈性萬花筒)	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學<u>每學年應 至少有四小時以上之</u> 性侵害防治教育課 程。 (每學年至少 6 節)
	一下	第 13~15 週	3			3	性侵防治教育(2) 聰明小紅帽(1)	
	二上	第 19~20 週		2		2	大聲說(不)(2) (彈性萬花筒)	
	二下	第 1~4 週	4			4	新小紅帽-如何保 護自己(4)	
	三上	第 8 週 第 12~13 週 第 19 週		4		4	1. 身體界線與身體 自主權-師生共讀 繪本《學會愛自 己》一套三冊《不 要隨便摸我》《不 要隨便親我》《不 要隨便跟陌生人 走》讀書心得。 2. 性侵害防治教 育：身體我最大 3. 巧克力的戰爭	
	三下	第 10~11 週		2		2	性侵害防治教育： -大聲說「不」	
	四上	第 5~7 週		3		3	身體界線與身體自 主權(3) (彈性萬花筒)	
	四下	第 4~6 週		3		3	性侵防治護身符 (3) (彈性萬花筒)	
	五上	第 3~5 週 第 7~9 週		6		6	1. 能思考性侵害 防治的步驟及 策略 2. 認識何謂性剝 削了解何謂性 剝削 3. 知道如何尋求 幫助(彈性萬 花筒)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 3~8 週		6	6	1. 認識何謂性騷擾、性侵害、性霸凌。 2. 了解性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。 (彈性萬花筒)	
	六上	第 9~11 週		3	3	身體的界線、認識性侵害(3) (彈性萬花筒)	
	六下	第 9~11 週		3	3	救救迷失的小潔(3) (彈性萬花筒)	
家庭教育	一上	第 2~4 週	3		3	幸福甜蜜蜜(3)	<家庭教育法>第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 12~17 週		6	6	我希望我弟弟是一隻狗(3)	
	二上	第 11~13 週		3	3	體貼小達人(3) (彈性萬花筒)	
	二下	第 11~13 週	3		3	我愛我的家(3)	
	三上	第 15~17 週		3	3	家庭樹(3)	
	三下	第 13~15 週		3	3	我家的故事(3)	
	四上	第 17~19 週		3	3	休閒活動大不同(3) (彈性萬花筒)	
	四下	第 14~16 週		3	3	家庭生活樂陶陶(3) (彈性萬花筒)	
	五上	第 3~5 週	3		3	家人與我	
	五下	第 15~17 週	3		3	家和萬事興	
	六上	第 17~19 週		3	3	愛在家人(3) (彈性萬花筒)	
	六下	第 15~17 週		3	3	家庭真愛、珍愛家庭(3) (彈性萬花筒)	
家庭暴力防治教育	一上	第 19~21 週	3		3	自我保護知多少(3)	<家庭暴力防治法>第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。
	一下	第 16~18 週	3		3	小智家的噴火龍(3)	
	二上	第 14~16 週	3		3	保護自己(3)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第 14~16 週	3			3	安全好生活(3)	(每學年至少 6 節課)
	三上	第 18 週		1	2	3	家庭暴力防治： 讓自己更安全 主題四 啟動安全密碼 單元二 收服危險魔王 (融入綜合)	
	三下	第 17~19 週		3		3	家庭暴力防治； 只要抱，不要暴	
	四上	第 8~10 週		3		3	什麼是家庭暴力 (3) (彈性萬花筒)	
	四下	第 17~19 週		3		3	讓自己更安全(3) (彈性萬花筒)	
	五上	第 20~22 週		3		3	家庭暴力防治教育 冷靜、保護自己	
	五下	第 10~12 週		3		3	家庭暴力防治教育 家庭暴力防治方式 與策略	
	六上	第 12~14 週		3		3	家暴陰影(3) (彈性萬花筒)	
	六下	第 12~14 週		3		3	誰來救救我(3) (彈性萬花筒)	
環境教育	一上	第 6~9 週			3	3	主題二、我的 新學校 第二單元 新校 園新發現(融 入生活)(3)	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機 構、高級中等以下學 校及政府捐助基金累 計超過百分之五十之 財團法人，<u>每年</u>應訂 定環境教育計畫，推 展環境教育，所有員 工、教師、學生均應 參加<u>四小時以上</u>環境 教育。 (每學年至少 6 節 課，每學期至少 3 節 課)
	一下	第 16~17 週			3	3	第五單元： 奇妙的水 愛惜水資源 (3)(融入生活)	
	二上	第 9 週			3	3	第六課： 從自己開始 (融入國語) (3)	
	二下	第 9 週			3	3	第六課： 給地球的一封信 (融入國語) (3)	
	三上	第 15~17 週			3	3	第四單元 與動物有約 (融入國語)	
	三下	第 11~13 週			3	3	第三單元 一起去旅行 (融入國語)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四上	第 3 週			3	3	融入社會第一單元：家鄉的自然環境(3)	
	四下	第 11 週			3	3	融入社會第三單元：家鄉的交通(3)	
	五上	第 12~13 週	2		1	3	環境教育：生活中的環保	
	五下	第 12~13 週	2		1	3	環境教育：世界正在改變	
	六上	第 1~4 週 第 8~10 週		4		4	綠建築的價值與意義(4) (彈性永續幸福)	
	六下	第 1~4 週 第 1~3 週		4		4	生態園區種植實作(4) (彈性永續幸福)	
兒童權利公約	一上	第 12~14 週		3		3	兒童權利公約運動會、認識兒童權利(3)	<兒童權利公約> 1989 年聯合國通過的國際條約，保障未滿 18 歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。 <兒童權利公約施行法> 第 6 條 …公約之宣導與教育訓練。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 10、11 週		2		2	兒童權利公約兒童節活動(2)	
	二上	第 20 週	1			1	一起玩遊戲(1)	
	二下	第 7 週	1			1	兒權童話(1)	
	三上	第 4 週		1		1	兒童人權公約：打勾勾共同好約定	
	三下	第 16 週	1			1	兒童權利公約：自治小市長選舉	
	四上	第 2 週		1		1	兒童權利知多少？(彈性萬花筒)	
	四下	第 20 週		1		1	守護兒童我最棒(彈性萬花筒)	
	五上	第 14 週		1		1	兒童權利公約：兒童權利公約你知否	
	五下	第 16 週		1		1	兒童權利公約：人生而有權—兒童大聲說	
	六上	第 20 週		1		1	認識兒童權利公約(彈性萬花筒)	
	六下	第 18 週		1		1	兒童權利與生活息息相關(1) (彈性萬花筒)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

安全教育 (交通安全)	一上	第 5、6 週		2	2	安全上學我注意-1 (交通部、財團法人靖娟兒童安全文教基金會提供之教案)(2) (彈性萬花筒)	教育部 113 年 8 月修訂<學校推動交通安全教育參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，由各地地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。 (每學期需規劃)
	一下	第 6、20 週		2	2	安全上學我注意-2 (交通部、財團法人靖娟兒童安全文教基金會提供之教案)(2)(彈性萬花筒)	
	二上	第 2、6 週		2	2	機車小乘客(1) 汽車小乘客(1) (彈性萬花筒)	
	二下	第 11~12 週		2	2	認識常見的交通標誌、標線與號誌 (1)(彈性建築探古今)	
	三上	第 2~3 週		2	2	安全教育:交通安全宣導-安全乘車行	
	三下	第 2、20 週	1	1	2	安全教育:防災演練 安全教育:交通安全宣導-安全乘車行	
	四上	第 3、21 週		2	2	交通部交通安全課程模組-安全乘車我遵守 (2) (彈性萬花筒)	
	四下	第 3、13 週		2	2	交通部交通安全課程模組-安全逃生我知道 (2) (彈性萬花筒)	
	五上	第 19 週	1	1	2	交通安全教育:步行與運具使用 (自行車)	
	五下	第 18~19 週		2	2	交通安全教育:認識通行空間的意義與要性	
	六上	第 2 週		1	1	快樂安全行(1) (彈性萬花筒)	
	六下	第 2 週		1	1	危險知多少(1) (彈性萬花筒)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

戶外教育	一上	第 1、2 週		2		2	認識校園(1) (彈性萬花筒)	<國民中小學辦理戶外教育實施原則> 第 2 條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第 8 條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 (每學期需規劃)
	一下	第 3、4 週		2		2	亞歷山大蝴蝶園 (2) (彈性萬花筒)	
	二上	第 1、14 週		2		2	校園空間大探索 (1) 校園植物好朋友 (1) (彈性萬花筒)	
	二下	第 12、13 週		2		2	踏查清代道署遺構 (2) (彈性建築探古今)	
	三上	第 1、20 週		2		2	野生動物嬉遊趣 (2) (彈性萬花筒) 第 1 週內容介紹	
	三下	第 1、20 週			2	2	臺灣兵備道遺址參學去(2) (融入彈性建築)	
	四上	第 1、20 週		2		2	野生動物嬉遊趣 (2) (彈性萬花筒) 第 1 週內容介紹	
	四下	第 1~2 週		2		2	臺灣兵備道遺址參學去(2) (彈性萬花筒)	
	五上	第 10~11 週		2		2	戶外教育：「義」起走訪「月世界」	
	五下	第 12~13 週		2		2	戶外教育：中西區圖書室參觀	
	六上	第 11~12 週		2		2	自然生態環境教育人文藝術之旅 (1) (彈性萬花筒) 第 11 週內容介紹	
	六下	第 1、19 週		2		2	綠魔毯之生態園 (1) (彈性永續幸福) 圖書館巡禮(1) (彈性萬花筒)	
生命教育	一上	第 18 週 第 1 週		1	1	2	聖誕節感恩活動 (1) (彈性萬花筒) 第壹單元 幸福甜蜜蜜 第一課 踢踏踢 (1)(融入國語)	教育部 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009 號函訂定之<教育部生命教育推動方案> 將生命教育融入各學習領域及在彈性學習

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	一下	第 18 週 第 11 週		1	1	2	生氣王子(1) (彈性萬花筒) 第參單元有你真好 第七課 畫畫(1) (融入國語)	課程、校本課程中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	二上	第 4 週		1		1	繪本探討：我變成一隻噴火龍(1) (彈性萬花筒)	
	二下	第 14 週		1		1	反思文化古蹟保存的意義(1)(彈性建築探古今)	
	三上	第 21 週		1		1	生命教育： 寒假期愛自己	
	三下	第 21 週		1		1	生命教育： 暑假珍愛生命	
	四上	第 21 週			1	1	單元三 服務心體驗 (融入綜合領域)	
	四下	第 7 週			1	1	單元二 工作放大鏡活動 1 工作與我們 (融入綜合領域)	
	五上	第 17 週		1		1	生命教育： 生命的開始	
	五下	第 15 週		1		1	生命教育： 母親節慶祝活動	
	六上	第 15 週		1		1	用愛說再見(1) (彈性萬花筒)	
	六下	第 1 週		1		1	與負向情緒共舞 (彈性萬花筒)	
品德教育	一上	第 19 週 第 10 週		1	1	2	主題四 聲音的世界 第 1 單元 生活中的聲音(1) (融入生活)	教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二)字第 1080083209 號函修訂之〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 1 週		1	1	2	主題一 我上一年級了 第 1 單元 上學去 (1)(融入生活)	
	二上	第 7 週			2	2	第四課： 一天的時間(2) (融入國語)	
	二下	第 3 週			2	2	第二課： 勇敢的超人(2) (融入國語)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三上	第 1 週		1	1	主題一 加入幸福新班 單元一最佳拍檔 (融入綜合)	
	三下	第 12 週		1	1	品德教育- 尊重他人	
	四上	第 4 週		1	1	品德教育- 吾愛吾師 (彈性萬花筒)	
	四下	第 11 週			1	第參單元愛在哪裡 第七課 不一樣的母親花 (融入國語)	
	五上	第 2 週	1		1	溝通合作與和諧 人際關係	
	五下	第 6 週	1		1	良好生活習慣 與德行	
	六上	第 12 週			2	第貳單元 合作我最行 活動二 挑戰任務有策略 (融入綜合)	
	六下	第 3 週			2	第壹單元 用心看世界 第三課 大小剛好的鞋子 (融入國語)	
兒童 及 少年性 剝削 防制 教育	一上	第 7-9 週	3		3	認識兒少性剝削 (3)	<兒童及少年性剝削 防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校 <u>每 學期應辦理兒童及少 年性剝削防制教育課 程，至少二小時。</u> (每學期至少規劃 3 節)
	一下	第 5-7 週	3		3	如何防治性剝削 (3)	
	二上	第 10~12 週			3	活動二、 我是感官的好主人 (3)(融入健康)	
	二下	第 7~9 週			3	活動一、 我愛家人，家人愛 我(3)(融入健康)	
	三上	第 8、19 週		3	3	兒童及少年性剝削 防治教育權	
	三下	第 6~8 週			3	主題二 溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 (融入綜合)	
	四上	第 11~12 週			3	活動單元二 攜手向前行-友愛 同伴(融入綜合)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四下	第 19~20 週			3	3	活動單元三 讓生活充滿美- 美，改變生活 (融入綜合)	
	五上	第 3~5 週	3			3	認識何謂性剝削	
	五下	第 3~5 週	3			3	了解何謂性剝削 知道如何尋求幫助	
	六上	第 5~6 週	3			3	1. 性不得作為交易 對象之宣導。 2. 認識性剝削犯罪 3. 遭受性剝削之處 境	
	六下	第 5~6 週	3			3	1. 網路安全及正確 使用網路之知識。 2. 其他有關性剝削 防制事項	