

臺南市立歸南國民小學 115 年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	動物探奇		
參與年級	一年級		
辦理地點	淨園農場、科工館		
預估辦理時間	第 17 週， 115 年 12 月 22 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	搭乘遊覽車至淨園農場→探索園區動物生態→搭乘遊覽車至科工館→參觀館中展覽→搭乘遊覽車回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合國語課程單元「快樂的生活」及健體課程「走走跑跑」，讓學生可以親近大自然，觀察各種動物的生態和體驗有趣的遊樂設施活動。		
教學流程	教學準備：由官網認識淨園農場園區的動物類型與園區分布，擬定參觀路線。根據科工館提供的展覽項目規畫參觀路線。 參訪規劃：上、下午由領隊與老師進行園區解說與導覽，中午在		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	科工館用餐及休息，午後再乘遊覽車回學校。 回顧省思：能認識動物生態、自然科學知識，並學習尊重生命，進而做到環境保護，與生態共存。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市歸南國民小學 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	原生動植物生態探索活動	
參與年級	一年級	
辦理地點	內門觀光休閒園區	
預估辦理時間	第 <u>4</u> 週， <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>2</u> 日	預估參與人數: 90 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

主要景點 路線規劃	1. 搭乘遊覽車至內門觀光休閒園區 2. 園區動植物生態導覽 3. 走訪宋江陣文化建築特色 4. 體驗飛越叢林設施
課程領域	☒國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐☒生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐科技
與學校課程結合 相關性分析	配合國語課程單元「大自然教室」及生活課程「奇妙的種子」，讓學生可以親近大自然，觀察各種植物和昆蟲的生態。
教學流程	教學準備：經由網頁認識內門觀光休閒園區。 參訪規劃： 1. 認識內門觀光休閒園區的環境與設施。 2. 認識動物和植物的生態環境。 3. 認識宋江文化特色。 回顧省思：能透過實際體驗活動，讓孩子有機會親近不同的動物，認識更多的水生植物，透過內門高低起伏的地形，欣賞內門山林之美和宋江文化。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得

備註	
----	--

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：



教務處：教師兼教務主任 曾恩慈

學務處：教師兼學務主任 林莊富

總務處：教師兼總務主任 蔡政祥

臺南市歸南國民小學 115 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	瀨園\$科工館探索之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第 18 週， 115 年 12 月 22 日	預估參與人數	88 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00 集合及遊覽車逃生演練 8:00~9:10 前往瀨園 9:20~12:00 參觀動物區 12:00~13:00 園區用餐&休息 13:00~13:30 參觀科工館 13:30~14:40 體驗設施 14:50~16:00 整隊返校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合國語課程單元「美好的時光」及健體課程「身體動起來」，讓學生可以親近大自然，觀察各種動物的生態和體驗有趣的遊樂設施活動。		
教學流程	教學準備： 1. 出發前，老師在課堂上進行頑皮世界景點簡介及生態環境介紹。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學注意事項。 參訪規劃： 活動一、參觀動物區 活動二、參觀科工館 活動三、體驗設施 回顧省思： 1. 透過「科工館」的參訪，讓孩子有機會認識科技及操作體驗。 2. 請學生於課堂上發表戶外教學的收穫，完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」、114 年 3 月 6 日南市教課(一)字第 1140201897 號函發布發布。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市歸南國民小學 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農遊趣體驗活動	
參與年級	二 年 級	
辦理地點	走馬瀨農場	
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， 116 年 <u>4</u> 月 <u>20</u> 日	預估參與人數:88 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：	
主要景點 路線規劃	1. 搭乘遊覽車至走馬瀨農場 2. 農場生態導覽 3. 獨角仙撲滿陶瓷彩繪 DIY 4. 遊憩設施：遊園車+餵牛吃草 5. 烏克蘭特技綜藝秀欣賞	
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技	
與學校課程結合 相關性分析	配合國語課程單元「特別的禮物」及健體課程「家庭休閒樂趣多」，讓學生可以親近大自然，觀察各種植物和昆蟲的生態，體驗有趣的古老農具。	
教學流程	教學準備：經由網頁認識走馬瀨農場。 參訪規劃： 1. 認識走馬瀨農場的環境與設施。 2. 認識昆蟲和植物的生態環境。	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 認識與操作體驗古老農具。 回顧省思：能透過實際體驗，到農場透過農業體驗活動，從「食育」、「在地經濟」及「環境生態」等面向落實永續生活。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」、114 年 3 月 6 日南市教課(一)字第 1140201897 號函發布發布。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：



教務處：



學務處：



總務處：



臺南市立歸南國民小學 115 學年度第一學期戶外教育課程計畫

計畫名稱 (學習主題)	臺南農史行		
參與年級	三、四 年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	暫訂 115 年 12 月 1 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	搭乘遊覽車至走馬瀨農場		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	環境教育		
教學流程	教學準備：經由網頁認識走馬瀨農場。 參訪規劃：搭乘遊覽車到走馬瀨農場 回顧省思：能透過實際體驗，到農場透過農業體驗活動，從「食育」、「在地經濟」及「環境生態」等面向落實永續生活。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

臺南市立歸南國民小學 115 學年第二學期戶外教育課程計畫

計畫名稱 (學習主題)	家鄉的「故」事		
參與年級	三、四 年級		
辦理地點	南故宮、蒜頭糖廠		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， <u>116</u> 年 <u>3</u> 月 <u>16</u> 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	搭乘遊覽車至嘉義南故宮->坐五分車到蒜頭糖廠->坐五分車回南故宮站->搭乘遊覽車回校		
課程領域	☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藝術教育、環境教育		
教學流程	教學準備：由官網認識南故宮及其藝術品；在社會課了解台灣早期的重要產業—糖業。 參訪規劃：向南故宮申導覽員解說，中午在故宮園區用餐及休息，午後坐五分車（車中有糖廠解說及導覽）前往蒜頭糖廠認識台灣的糖業，再乘五分車回南故宮站。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：能認識及參與我們的文化及歷史，必能有豐富的收穫。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：



教務處：



學務處：



總務處：



臺南市立歸南國民小學 115 學年度第一學期戶外教育課程計畫

計畫名稱 (學習主題)	臺灣馬爾地夫之旅						
參與年級	五年級						
辦理地點	七股潟湖&七股遊客中心&七股鹽場						
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 13 日	預估參與人數	100 人				
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____						
主要景點 路線規劃	搭乘遊覽車至七股潟湖->搭車前往七股遊客中心&七股鹽場->搭乘遊覽車回校						
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技						
與學校課程結合相關性分析	七股潟湖為臺灣最珍貴的潟湖，有臺灣的馬爾地夫之稱，不僅是台江內海的最後遺址，而且擁有豐富的自然及生態資源，以及特殊的產業文化。。						
教學流程	教學準備：七股潟湖參觀簡介及參觀注意事項。 參訪規劃： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>07:30-08:30</td> <td>搭乘遊覽車至七股潟湖觀光碼頭</td> </tr> <tr> <td>08:30-11:30</td> <td>搭船參觀七股潟湖觀光生態區</td> </tr> </table>			07:30-08:30	搭乘遊覽車至七股潟湖觀光碼頭	08:30-11:30	搭船參觀七股潟湖觀光生態區
07:30-08:30	搭乘遊覽車至七股潟湖觀光碼頭						
08:30-11:30	搭船參觀七股潟湖觀光生態區						

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	11:30-12:30	碼頭用餐
	12:30-13:00	搭乘遊覽車至 <u>七股遊客中心&七股鹽場</u>
	13:00-15:00	參觀 <u>七股遊客中心&七股鹽場</u>
	15:00	搭乘遊覽車回校
	七股潟湖：七股潟湖為臺灣最珍貴的潟湖，有臺灣的馬爾地夫之稱，不僅是台江內海的最後遺址，而且擁有豐富的自然及生態資源，以及特殊的產業文化。 七股遊客中心：建築設計納入河堤、海堤、鹽堤等元素，用幾何勾勒出的建築，將自然與美具象化， 是在地永續經營的標誌。 七股鹽場：七股鹽山位在台南市七股區鹽埕里，是臺灣面積最大、最晚發展的七股鹽場遺蹟之一。 回顧省思：臺南歷史悠久，自然、人文生態豐富，欣賞在地文化，學習在地知識，能讓學生更愛惜自己的鄉土。	
教學實施	■學習單 □學習手冊 □學習心得	
備註		

臺南市立歸南國民小學 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫

計畫名稱 (學習主題)	臺南歷史博物館、台江公園一日遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南歷史博物館、臺江公園		
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 4 月 20 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立臺灣歷史博物館：了解臺灣及台南的歷史，了解先民開墾臺灣的過程以及台灣的風土習俗。 台江國家公園：體驗膠筏遊台江、綠色隧道，認識國際級的紅樹林濕地景觀。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會課程認識台灣文化及先民開墾的歷程。結合自然科學認識紅樹林自然生態，認識國際級的紅樹林濕地景觀。		
教學流程	教學準備： 歷史博物館參觀簡介、紅樹林參觀注意事項。 參訪規劃： 08:00-09:00 搭車前往臺灣歷史博物館 09:00-11:30 參觀臺灣歷史博物館 11:30-12:00 搭車前往安平老街 12:00-13:30 安平老街用餐 13:30-13:45 前往台江公園 13:45-15:30 台江國家公園		

	15:30 賦歸 回顧省思： 台南地區，歷史悠久，自然與人文生態豐富，欣賞在地文化，學習在地知識，能讓學生更愛惜自己的鄉土。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」、114 年 3 月 6 日南市教課(一)字第 1140201897 號函發布發布。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：_



教務處：



學務處：



總務處：



臺南市立歸南國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀臺灣地景變遷與產業歷史之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	嘉義縣、臺中市及南投縣三縣市		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， 115 年 10 月 6 日至 115 年 10 月 8 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	10/6 學校→國立故宮南院→鐵道集集線火車→車埕老街 10/7 飯店→921 地震園區→國立自然科學博物館→逢甲夜市 10/8 飯店→月眉糖廠→麗寶樂園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	在【社會領域】方面一本行程著重於臺灣在地文化資產與產業轉型的認識。透過參觀「車埕老街」了解傳統木業發展與鐵道文化，體現臺灣城鎮經濟的歷史演進；經由「月眉糖廠」參訪，引導學生探討糖業在臺灣農業發展史上的重要地位；「故宮南院」則透過豐富的館藏與展示，讓學生深入體驗亞洲多元文化與臺灣歷史脈絡之連結。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	在【自然領域】方面—本行程強調地質科學與生態環境教育。「921 地震教育園區」提供最直觀的地震科學現場，讓學生觀察斷層遺址，理解板塊運動與防災意識的重要性；「國立自然科學博物館」則透過專業的館藏與互動設施，提供生物演化、環境科學與天文物理等跨學科知識，深化學生對自然現象的探索與理解。 在【藝術領域】方面—本行程旨在培養學生對環境空間與文化美學的感知。「故宮南院」展示了亞洲深厚的藝術底蘊，提供視覺美學的陶冶；「車埕老街」的木建築群與「糖廠」的工業歷史紋理，則作為環境美學觀察的實體教材；結合「鐵道旅行」的移動過程，引導學生練習記錄旅途中的景觀構成，藉由對老舊空間與現代遊樂設施的觀察比較，提升對建築風格、歷史氛圍及空間視覺的敏銳度。
教學流程	一、教學準備 活動一（探究導入）：教師請學生於行前分組，針對「故宮南院」、「集集支線」、「921 地震園區」、「月眉糖廠」與「麗寶樂園」等主題，利用平板或網路搜尋相關背景知識，完成初步資訊蒐集。 活動二（行前引導）：教師透過主題簡報，介紹各場域的歷史背景與科學知識重點，並說明分組任務目標，引導學生思考各景點與自身生活及課程目標的連結。 二、參訪規劃 歷史與藝術探索（故宮南院、車埕老街）：透過實地參訪與現場導覽，引導學生觀察故宮南院的亞洲藝術文化，以及車埕木業展示館的建築美學與傳統鐵道文化，體會臺灣歷史發展的脈絡與保存的重要性。 科學與災害教育（921 地震園區、自然科學博物館）：親臨斷層保存現場，透過實境觀察與科學解說，認識板塊運動與地震成因，並結合博物館內的科學展覽，深化對環境變遷、地質科學及防災科技的認

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	識。 產業轉型與多元休閒（月眉糖廠、麗寶樂園）：透過參訪糖廠舊有建築與機械設備，認識臺灣早期糖業經濟；並對比麗寶樂園的現代休閒設施，讓學生在遊樂中觀察產業轉型與多元文化的空間運用，達到寓教於樂之效。 三、回顧省思 學習落實：透過學習手冊的引導問題、觀察心得，協助學生掌握學習重點。 品德與團隊：教師透過參訪期間的觀察與提醒，培養學生遵守公共場所禮節、建立團隊合作意識，並在小組活動中落實互相協助的品德教育。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立歸南國民小學 115 學年度第二學期戶外教育課程計畫

計畫名稱 (學習主題)	到社區走踏		
參與年級	六年級		
辦理地點	歸仁文化中心		
預估辦理時間	暫訂 116 年 6 月 7 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	徒步至歸仁文化中心		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	環境教育		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備：讓學生利用平板查詢，學校附近的相關景點，經由學生設計走訪動線，終點站設在歸仁文化中心。 參訪規劃：徒步到歸仁文化中心 回顧省思：能透過實際體驗，徒步社區體驗活動，從「在地生活」及「環境生態」等面向落實認識家鄉。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

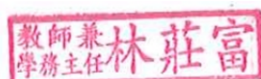
校長核章：



教務處：



學務處：



總務處：

