

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立歸仁區歸南國民小學115學年度第一學期二年級彈性學習歸南歸南囡仔好素養課程計畫(■普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

學習主題名稱	歸南囡仔好素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(13)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	模式：認識身體各部位，愛護身體，了解身體的界線與自我保護方法；了解家庭的組成，對長輩表達感恩心情；認識社區環境，遵守交通規則。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作 之素養。							
課程目標	跳脫性別的刻板印象，尊重彼此的差異、學會保護自己的隱私處；重新思考「祖孫」之間的倫常關係，學會感恩，進而拉近彼此的情感；認識社區環境，學會注意安全，珍惜生命。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	能表達自己的想法、能完成感恩卡及學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

第1-2週	2	安全上學去	安 E2 了解危機與安全	行人步道的安全常識。	1. 能認識常見的步行道路區域 2. 能了解行走時的危險區域與安全區域	1. 觀賞「交通安全我注意」影片。 2. 認識學校及社區附近的步行道路環境。 3. 認識常見的步行區域。 4. 學生發表討論步行的安全區域及危險區域。 5. 完成「安全!不安全!」學習單。	1. 能說出上學途中會經過的人行步道。 2. 能認識常見的人行步道區域 3. 完成學習單	交通安全影片 學習單 學校及社區道路環境影像圖片
第7-9週	3	祖孫橋	家 E6 關心及愛護家庭成員。	祖孫關係與關心愛護。	1. 能了解家族關係。 2. 能了解長輩兒時童玩的操作方式。 3. 能透過不同型式對長輩表達感謝。	1. 認識家族關係圖。 2. 師生閱讀繪本「爺爺有沒有穿西裝」。 3. 學生發表討論。 4. 完成「認識爺爺奶奶(外公外婆)」學習單。 5. 認識與操作古早童玩。 6. 製作感恩卡。 7. 寫出對長輩的感謝。	1. 完成學習單。 2. 認識與操作古早童玩。 3. 完成感恩卡。 4. 運用句型：「我家有…謝謝…」寫出對長輩的感謝。	學習單 感恩卡 繪本
第10-12週	3	我們不一樣	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	1. 能認識身體構造。 2. 能保護自己的隱私處並尊重自我和他人的身體。 3. 能運用上課所學以因應生活中遇到的突發事件。	1. 學生閱讀繪本「我的小雞雞」。 2. 學生發表討論。 3. 認識男女性別的差異。 4. 完成「認識隱私處」學習單。 5. 學生發表討論保護自己的方法與求助管道。	1. 能專心聆聽故事。 2. 能以基本句型表達自己的想法。 3. 能完成學習單(透過學習單，認識自己的身體構造與隱私處，進而學會保護自己的方法與求助管道)。	學習單 繪本

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

第13-15週	3	威廉的洋娃娃	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	1. 能看見自己與別人的差異之處並能尊重彼此的差異。	1. 學生閱讀繪本「威廉的洋娃娃」。 2. 學生發表討論。 3. 認識吳季剛。 4. 教師引導學生思考。 5. 完成「尊重差異」學習單 6. 學生發表討論。	1. 能專心聆聽故事。 2. 能以基本句型表達自己的想法。 3. 能完成學習單(透過學習單, 察覺自己和別人的差異, 跳脫性別刻板印象, 進而尊重彼此)。	學習單 繪本
第16-17週	2	學校附近有什麼	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境(自然或人為)。	認識學校附近的社區環境。	1. 能認識學校附近的地方。 2. 能認識學校附近地方的生活機能。	1. 衛星街景地圖介紹學校的社區環境 2. 學生討論並分享自身經驗, 說出曾經去過學校附近哪些地方。 3. 完成「學校附近有什麼」學習單	1. 能說出學校附近有哪些地方。 2. 能分享學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3. 完成學習單	街景地圖 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立歸仁區歸南國民小學115學年度第二學期二年級彈性學習歸南歸南囝仔好素養課程計畫(■普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

學習主題名稱 (中系統)	歸南囡仔好素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(13)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☒班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	模式：認識身體各部位，了解身體的界線與自我保護方法，並學習各種不同生活技能和溝通技巧，能落實於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學習家務技巧及分擔家庭責任；認識身體界線，尊重他人，學會保護自己的身體；認識社區環境，學會注意安全，珍惜生命。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	藉由實作練習成為生活高手；能仔細聆聽及口頭發表，並完成學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

第1-2週	2	安全的地方不安全	安 E2 了解危機與安全	行人步道的安全常識。	1. 能了解人行道和騎樓被佔用的危險性。 2. 能知道沒有安全人行步道時，走在路邊須注意的事項。	1. 觀賞「交通安全我注意」影片。 2. 師生討論人行步道被占用的危險性與如何自我保護。 3. 完成「安全的地方不安全」學習單。	1. 能說出行人步道被占用的常見情形。 2. 能演練走在路旁的自我保護要領。 3. 完成學習單	交通安全影片 學習單 學校及社區道路環境影像圖片
第6-8週	3	生活高手	家 E14 家務技巧與參與。 家 E16 家庭生活與社區的關係。	家務技巧與敦親睦鄰。	1. 能學會摺衣物、掃地、倒垃圾、洗碗等家務。 2. 能說出住家的地址與電話。 3. 能有禮貌的拜訪鄰居與打招呼。	1. 演練脫衣服、摺衣服。 2. 演練掃地及正確的垃圾分類。 3. 演練洗碗與清理洗手台。 4. 演練說出自己住家的地址、電話。 5. 演練拜訪鄰居與打招呼的方式及禮儀。	1. 能正確演練不同的家務技巧。 2. 能對鄰居呈現適當的禮儀。	無
第10-12週	3	怪叔叔	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體自主權的尊重與維護。	能清楚辨識自己的身體界限，且適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。	1. 師生共讀「怪叔叔」電子書。 2. 繪本討論。 3. 完成學習單。	1. 能專心聆聽電子書。 2. 能以基本句型表達自己的想法。 3. 能完成學習單(認識身體界線與保護自己的方法)。	學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

第13-15週	3	誰可以勇敢、 誰可以溫柔	性E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	性別角色的 突破與性別 歧視的消 除。	能察覺並接納 自己及他人的 個人特質。並 學習尊重他人 的個人特質， 消除性別的刻 板印象。	1. 師生共讀 「真正的男子漢」一書。 2. 繪本討論。 3. 畫出自畫像與寫出自己的個 人特質(學習單)。 4. 寫出同學的個人特質貼條。 5. 分享討論。	1. 能專心聆 聽故事。 2. 能以基本 句型表達自 己的想法。 3. 能畫出自 畫像。 4. 能說出自 己與同學的 不同特質。 5. 能完成學 習單(透過 學習單，消 除性別刻板 印象)。	學習單 繪本
第18-19週	2	學校附近的故事	戶E2 豐富自身與環境 的互動經驗，培 養對生活環境的 覺知與敏感，體 驗與珍惜環境的 好。	認識學校附 近的社區環 境。	1.能記錄學校 社區中印象深 刻的人事物。 2. 能說出學校附 近令自己印想 深刻的景物與 原因。	1. 師生討論認識這些地方的方 法。 2. 完成社區環境人事物的記錄 「小小播報員」記錄分享。	1.能利用各 種形式記錄 印象深刻 的人事物。 2. 能完成記 錄分享	街景地圖記錄表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。