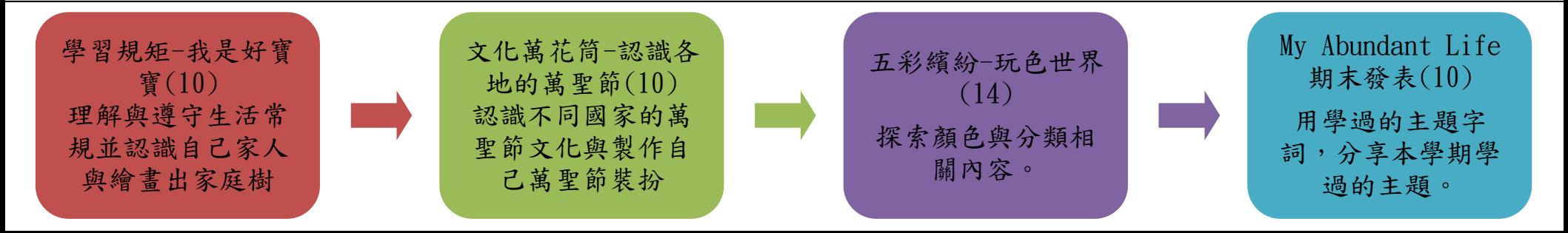


臺南市公立歸仁區歸南國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習歸南 Power Up 課程計畫

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                            | My Abundant Life                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                             | ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 設計理念                                                       | 互動與關聯-以主題式英語為軸心，讓學生體察自己與日常生活的關聯，使用英語來體驗探索，展現生活與英語兩者之間的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內<br>涵                             | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 課程目標                                                       | 學生能實作自己的繪本與作品後上台分享，並應用在日常生活情境，進而享受學習的樂趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 配合融入之領<br>域或議題<br><small>有勾選的務必出現<br/>在學習表現</small>        | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：<br/>學生要完成的細節<br/>說明</small> | 利用任務導向與小組合作策略，學生進行實作與口說發表(1. 小組討論 2. 創作-班規海報製作與繪本仿作 3. 口頭發表)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程             | 節數 | 單元與活動名稱            | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                               | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                       | 學習目標                       | 學習活動                                                                                                     | 學習評量                                                          | 自選自編教材<br>或學習單                                                                                                         |
|------------------|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week1-<br>Week5  | 10 | 學習規矩-<br>我是好寶寶     | <b>【英指】</b><br>3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。<br>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>5-I-3 能跟讀簡易的句子。<br><b>【生】</b><br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | <b>【英指】</b><br>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫<br>Ac-I-1 簡易的教室用語。<br><br><b>【生】</b><br>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。                  | 能理解與遵守生活常規並認識自己家人與繪畫出家庭樹。  | 1. 共讀 No, David 繪本<br>2. 唱歌: Five little monkeys<br>3. 班規討論：繪製班規海報                                       | 1. 能說寫出生活常規遵守要領<br>2. 能擬定出班級常規                                | 1. 英語繪本：No, David、Five little monkeys、Family tree<br>2. Alphakids books(字母書 A-G)、Chairs<br>3. Youtube 影片<br>4. 班規小組討論單 |
| Week6-<br>Week10 | 10 | 文化萬花筒-<br>認識各地的萬聖節 | <b>【英指】</b><br>3-I-1 能辨識大小寫字母。<br>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>5-I-3 能跟讀簡易的句子。<br><b>【生】</b><br>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。                | <b>【英指】</b><br>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫<br>Ac-I-1 簡易的教室用語。<br>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。<br><b>【生】</b><br>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 | 認識不同國家的萬聖節文化與模仿常見的萬聖節裝扮角色。 | 1. 共讀 Big green monster 繪本<br>2. 小組遊戲: I spy Halloween<br>3. 唱歌: Knock Knock, Trick Or Treat?<br>4. 小組表演 | 1. 能用英文說出不同國家的萬聖節文化<br><br>2. 能熟唱萬聖節歌曲<br><br>3. 能上台模仿萬聖節裝扮角色 | 1. 英語繪本：Big green monster<br>2. Alphakids books(字母書 H-K)<br>3. Youtube 影片                                              |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                   |    |                       |                                                                                                                                              |                                                                                                    |                      |                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                      |
|-------------------|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week11-<br>Week17 | 14 | 五彩繽紛-<br>玩色世界         | <p>【英指】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>【生】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> | <p>【英指】</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【生】</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> | 探索顏色與分類相關內容。         | <p>1. 共讀 Brown bear brown bear, what do you see?繪本</p> <p>2. 共讀魔數小子：啊！別進我房間(分類的秘密)繪本</p> <p>3. 利用動物圖卡及教室物品實際做分類</p> <p>4. 完成分類學習單</p> | <p>1. 能說出不同動物的顏色與相關性</p> <p>2. 能完成分類學習單</p> | <p>1. 英語繪本：Brown bear brown bear, what do you see?、魔數小子：啊！別進我房間(分類的秘密)</p> <p>2. Alphakids books(字母書 I-M)</p> <p>3. Youtube 影片</p> <p>4. 顏色分類學習單</p> |
| Week18-<br>Week21 | 8  | My abundant life 期末發表 | <p>【英指】</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>【生】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>                              | <p>【英指】</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>【生】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p>       | 用學過的主題字詞，分享本學期學過的主題。 | <p>1. 小組發表共作繪本</p> <p>2. 字母奇幻王國影片複習，讓學生複習這學期所學的字母發音和發音小故事</p>                                                                         | <p>1. 能與小組共作繪本</p> <p>2. 能與小組發表共作繪本</p>     | <p>1. 英語繪本：本學期所學過的繪本討論回顧</p> <p>2. Alphakids books(字母書 A-M)</p> <p>3. youtube 字母奇幻王國複習字母</p>                                                         |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習歸南 Power Up 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | My Abundant Life                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學<br>節數 | 本學期共(42)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 關係-體察自己與日常生活中的關聯，透過自我生活管理與英語文體驗探索，展現兩者之間的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學生能實作自己的繪本與作品後上台分享，並應用在日常生活情境，進而享受學習的樂趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文   ■ <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育   ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 小組進行實作與口說發表(完成學習單並上台發表)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 課程架構脈絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| <div><div><div>繽紛奇幻世界<br/>(8)<br/>探索且說出不同顏色的動物</div><div>→</div><div><div>食物面面觀 1<br/>(8)<br/>探索且說出不同食物種類</div><div>→</div><div><div>食物面面觀 2<br/>(4)<br/>設計兒童節創意料理</div><div>→</div><div><div>食物面面觀 3<br/>(8)<br/>探索且說出動物、顏色與食物的種類</div><div>→</div><div><div>I spy my abundant life (8)<br/>探索且說出動物、顏色與食物的種類</div><div>→</div><div><div>My Abundant Life 夜市派對<br/>(8)<br/>探索夜市美食並完成美食探索排名學習單</div></div></div></div></div></div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程              | 節數 | 單元與活動<br>名稱     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                    | 學習內容<br>(校訂)                                                              | 學習目標                    | 學習活動                                                                           | 學習評量                               | 自選自編教材<br>或學習單                                       |
|-------------------|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Week1-<br>Week4   | 8  | 五彩繽紛-<br>動物奇幻世界 | <b>【英指】</b><br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><b>【生】</b><br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 | <b>【英指】</b><br>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。<br><b>【生】</b><br>C-I-1 事物特性與現象的探究。   | 探索且說出不同顏色的動物            | 1. 以第一學期小朋友創作的繪本複習顏色<br>2. 聆聽繪本 At the zoo<br>3. 小組繪本仿作<br>4. 上台發表小組繪本         | 1. 能說出不同顏色的動物<br>2. 能與小組完成並發表繪本創作  | 1. 英語繪本 At the zoo<br>2. YouTube 影片                  |
| Week5-<br>Week8   | 8  | 食物面面觀 1         | <b>【英指】</b><br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><b>【生】</b><br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 | <b>【英指】</b><br>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。<br><b>【生】</b><br>C-I-1 事物特性與現象的探究。   | 探索且說出不同食物種類             | 1. 聆聽繪本 The very hungry caterpillar<br>2. 觀賞食物歌曲<br>3. 畫出喜歡的食物<br>4. 上台發表喜歡的食物 | 1. 能說出不同食物種類<br>2. 能畫出並上台發表喜歡的食物   | 1. 英語繪本 The very hungry caterpillar<br>2. YouTube 影片 |
| Week9-<br>Week10  | 4  | 食物面面觀 2         | <b>【英指】</b><br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><b>【生】</b><br>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程。              | <b>【英指】</b><br>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。<br><b>【生】</b><br>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 | 探索且說出不同食物種類，且設計兒童節的美味餐盤 | 1. 聆聽繪本 Growing vegetable soup<br>2. 觀賞食物歌曲<br>3. 創作兒童節營養創意餐<br>4. 上台發表並投票     | 1. 能說出食物五蔬果<br>2. 能畫出並上台發表兒童節營養創意餐 | 1. 英語繪本 Growing vegetable soup<br>2. YouTube 影片      |
| Week11-<br>Week14 | 8  | 食物面面觀 3         | <b>【英指】</b><br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><b>【生】</b><br>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程。              | <b>【英指】</b><br>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。<br><b>【生】</b>                        | 探索且說出製作食物的過程            | 1. 聆聽讀本 Hamburger<br>2. 聆聽讀本 Milkshake<br>3. 食物製作步驟學習單<br>4. 作品分享              | 1. 能說出製作食物的過程<br>2. 能完成學習單並上台分享作品  | 1. 英語讀本 Hamburger<br>2. 英語讀本 Milkshake               |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                   |   |                        |                                                                                             |                                                                                  |                              |                                                                                           |                                                  |               |
|-------------------|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|
|                   |   |                        |                                                                                             | C-I-3 探究生活事物的方法與技能。                                                              |                              |                                                                                           |                                                  |               |
| Week15-<br>Week18 | 8 | I spy my abundant life | <p>【英指】</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【生】</p> <p>2-I-6 透過探索與探究、事、物的歷程。</p>               | <p>【英指】</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【生】</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>   | 探索且說出動物、顏色與食物的種類             | <p>1. 透過 ISPY 系列繪本，對於食物、動物、顏色主題綜合複習</p> <p>3. 小組創作繪本</p> <p>4. 小組繪本分享</p>                 | <p>1. 能說出動物、顏色與食物的種類</p> <p>2. 能與小組完成並發表繪本創作</p> | 1. 英語繪本 I SPY |
| Week19-<br>Week21 | 6 | My abundant life 期末派對  | <p>【英指】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【生】</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> | <p>【英指】</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【生】</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> | 說出全台灣至少五大有名夜市，並做出自己的夜市美食探索排名 | <p>1. 以 Youtube 影片介紹台灣有名夜市、有名美食</p> <p>2. 以圖畫或網路下載圖片剪貼，完成夜市美食探索排名學習單</p> <p>3. 上台分享心得</p> | <p>1. 能說出全台灣至少五大有名夜市</p> <p>2. 能完成學習單並上台分享心得</p> | 1. Youtube 影片 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。