

臺南市立正新國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育		
參與年級	一年級		
辦理地點	嘉義粉牛樂園體驗農場		
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 4 月 20 日至 116 年 4 月 20 日	預估參與人數	65 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	正新國小→嘉義粉牛樂園體驗農場→正新國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 本活動結合生活、健康與體育兩個領域，藉由觀察與體驗養成尊重生命的觀念，培養愛護動物、愛護環境的情操。 2. 經由彩繪乳牛玩偶的活動，讓學生能發揮創意與巧思。		
教學流程	1. 教學準備：學習單、行車安全教育、醫藥箱 2. 參訪規劃： (1). 認識嘉義粉牛樂園體驗農場的各個景點 (2). 參與粉牛樂園體驗農場的體驗活動 (3). 創作與欣賞彩繪陶瓷牛撲滿 3. 回顧省思：參觀結束後，引導學生進行回顧，完成學習單，並寫下戶外教學心得。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。



相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立正新國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教學參觀		
參與年級	二年級		
辦理地點	綠盈農場		
預估辦理時間	第 12 週，116 年 4 月 27 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→綠盈農場→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合生活課程融入食農教育的概念，理解飲食生活的正確認知，進而體會「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」的實際意涵，學會珍惜食物。 2. 觀察與體驗養成尊重生命的觀念，培養愛護動物、重視環境的情操。 3. 陶瓷彩繪、遊園車+餵牛吃草		
教學流程	教學準備：行車進行安全教育 參訪規劃： 1. 7：40 集合於玄關，從學校出發。 2. 到達綠盈農場分組參觀並進行體驗活動。 3. 各班分組進行彩繪 4. 活動結束後集合賦歸 回顧省思： 引導學生進行活動回顧並完成學習單		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立正新國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態教育暨歷史文化探訪		
參與年級	三年級		
辦理地點	台江文化公園和國立歷史博物館		
預估辦理時間	第 5 週， 116 年 3 月 9 日至 116 年 3 月 9 日	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	正新國小→歷史博物館→中午用餐後→台江文化公園(搭竹筏、賞鳥)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本計劃規劃從學生生活所在區域台南出發，做歷史文化和生態之旅，結合自然與社會領域，帶領學生參觀國立台灣歷史博物館和台江文化公園，透過館內專業的導覽和台江歷史人文生態的介紹，讓學生提升愛鄉之情，並引導學生建立尊重多元族群與自然環境的情懷。		
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集 2. 學習單書寫指導 3. 行前說明會 參訪規劃： 到歷史博物館，由導覽員介紹多民族長時間與臺灣自然環境互動的歷史，接著前往台江文化公園，認識濕地生態的環境教育。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

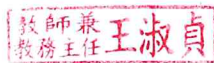
	回顧省思： 繳交學習單和學習心得
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

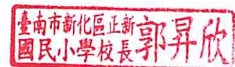
二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立正新國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七股生態教育之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	七股鹽山、七股潟湖		
預估辦理時間	第 12 週， 116 年 4 月 29 日至 116 年 4 月 29 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→七股鹽山→七股潟湖→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 七股鹽場過去是台灣最大的曬鹽場，主要供應國內農工業用鹽，隨時代變遷，曬鹽不符經濟效益，七股鹽場遂於 2002 年 5 月廢曬，結束台灣 338 年曬鹽歷史，七股鹽山的休閒遊憩時代隨之開啟。讓孩子了解鹽埕與鹽的歷史、先民的產業活動，更希望他們能親身去體驗鹽田的生態、文化，了解先民的辛苦。希望透過此戶外教學，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。 2. 重視環境教育，七潟湖區域是目前台灣最大的一個潟湖，有豐富的動植物生態，藉由活動的觀察與體驗，培養學生熱愛家鄉、熱愛海洋的情操，進而關懷我們所處的環境。		
教學流程	教學準備： 1. 利用網路與書籍，蒐集活動地點的相關介紹。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當天從學校出發，搭遊覽車到達七股鹽山。 2. 各班分組參觀七股鹽場。 3. 參訪完畢，搭車前往七股瀉湖。 4. 各班分組搭船遊瀉湖。 5. 活動結束，賦歸。 <p>回顧省思： 參訪結束活動後，引導學生進行活動回顧，能口頭發表，並完成參訪心得。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 王淑貞

教師兼學務主任 葉雅惠

教師兼總務主任 蘇芸瑩

校長核章：

臺南市新化區正新國民小學校長 郭昇欣

臺南市立正新國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	玩科學遊海港		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄國立科學工藝博物館、高雄港		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， 116 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日至 116 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	96 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	正新國小→高雄港渡輪→午餐→科工館→回程		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由活動的親察與體驗, 培養學生珍惜鄉土與人之情威、愛護環境的情操, 並啟發學生對生活環境的省思, 進而關愛自然環境。 2. 藉由參訪活動, 讓學生認識區域環境的歷史, 擴大學生的視野, 進而領略歷史之美。 3. 活動融入海洋教育及環境教育議題, 使學生藉由親察與體驗, 瞭解其海洋環境與人文歷史, 探討河流或海洋生態保育與生活的關係, 進而了解人類與自然和諧共生的關係。		
教學流程	教學準備： 1. 利用網路與書籍, 蒐集活動地點的相關介紹。 參訪規劃： 1. 當天從學校出發, 坐遊覽車前往駁二特區遊艇碼頭		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 乘船參觀高雄港並聆聽解說 3. 參訪完畢，乘車到達國立科學工藝博物館，館內用餐。 4. 各班分組參訪館內設施。 5. 活動結束，賦歸。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回顧，並能口頭發表。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 **王淑貞**
教師兼
學務主任 **葉雅惠**

校長核章：

臺南市新化區立新
國民小學校長 **郭昇欣**

教師兼
總務主任 **蘇芸瑩**

臺南市新化區正新國民小學 115 學年度戶外教育計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參訪北臺灣戶外教育		
參與年級	六年級		
辦理地點	六福村、 <u>基隆廟口</u> 、 <u>臺北市立動物園</u> 、 <u>淡水老街</u> 、 <u>八里渡船頭</u> 、 <u>勝興車站</u> 、 <u>九二一地震園區</u>		
預估辦理時間	第四週， 115 年 9 月 22 日至 115 年 9 月 24 日	預估參與人數	93 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：正新國小→午餐→六福村→住宿地→來逛 <u>基隆廟口</u> 夜市(晚餐自理) 第二天： <u>臺北市立動物園</u> →午餐→ <u>淡水老街</u> → <u>八里渡船</u> →晚餐→住宿地 第三天： <u>勝興車站</u> →午餐→(<u>九二一地震園區</u>)→回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	一、提供學生多元學習機會、刺激學生進階思考的能力。 二、重視環境教育課程，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、培養學生發展日常生活的經驗學習與解決問題的能力。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 活動相關資料收集</p> <p>2. 行前說明會</p> <p>參訪規劃：</p> <p>第一天：正新國小→午餐→六福村→住宿地→來逛<u>基隆廟口</u>夜市(晚餐自理)</p> <p>第二天：<u>臺北市立動物園</u>→午餐→<u>淡水老街</u>→<u>八里渡船</u>→晚餐→住宿地</p> <p>第三天：勝興車站→午餐→(九二一地震園區)→回學校</p> <p>回顧省思：繳交學習手冊並分享</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 王淑貞

教師兼
學務主任 葉雅惠

教師兼
總務主任 蘇芸瑩

校長核章：

臺南市新化區正新
國民小學校長 郭昇欣