

學習主題名稱 (中系統)	探索黃金屋	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動：透過討論，開啟閱讀與分享的學習歷程。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 喜愛圖書：認識圖書的結構、功能和演變，做出一本小書。 2. 主動閱讀各類文本。 3. 藉由性別平等教育、家庭教育法定重要議題，透過覺察、探索、實踐等形式探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	發表以自己為題材的小書創作與分享。 (1)個人完成自我介紹的小書,創作內容須符合圖書的結構。 (2)完成作品並上台分享(3~5 分鐘)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一~五週	5	<u>解密黃金屋</u>	社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	1. 書的外表及內部結構 2. 圖書的功能和演變	摘取重點，理解圖書的功能和演變。	1. 透過簡報介紹書的外表及內部結構，摘取重點，並理解圖書的功能和演變。	1. 實作：拿一本書，練習判斷出書的外表與內部結構 2. 口頭報告：分享自己摘取的簡報內容重點。	1. 觀看〈書的結構〉短片 https://www.youtube.com/watch?v=VRYnQy446X02 2. 〈書的結構〉ppt(https://www.slideserve.com/russell-avery/5885862) 3. 資料來源： 柯華葳老師 提供四步驟認識一本書

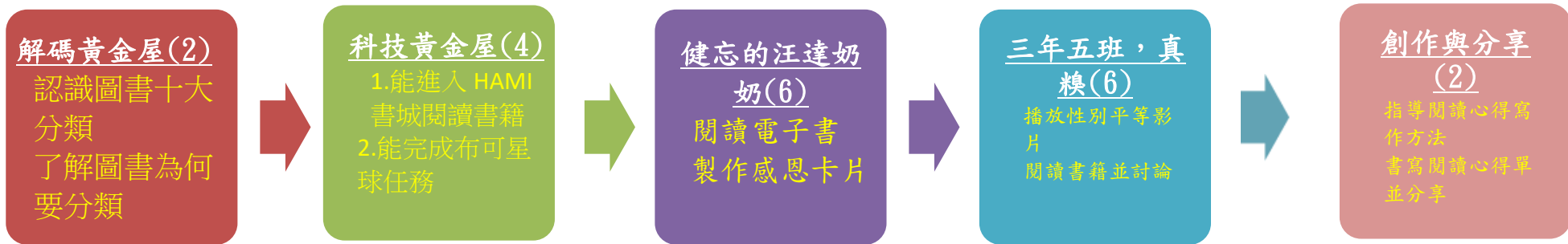
								<u>的方法</u>
第六~七週	2	<u>神奇黃金屋-神奇糖果鋪</u>	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	繪本「神奇糖果鋪」	閱讀「神奇糖果鋪」，並和他人分享讀後心得。	全班共同閱讀繪本「神奇糖果鋪」並上台分享讀後心得	口頭報告：重述故事內容並分享心得	《超神奇糖果鋪》，作者：宮西達也，小魯文化出版。
第八~十週	5	<u>神奇黃金屋-蝴蝶朵朵(性別平等)</u>	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 繪本「蝴蝶朵朵」 2. 遇到危害時的防範與求助策略	1. 透過繪本「蝴蝶朵朵」覺知身體自主權 2. 提出受到危害時的防範與求助策略	1. 師生共同閱讀「蝴蝶朵朵」一書並覺知身體界線與身體自主權 2. 師生共同討論並提出遇到危害時的防範與求助策略	口頭報告：發表身體受到危害時的求助策略	1. 繪本《蝴蝶朵朵》 2. 身體界線與自主權影片 https://youtu.be/w0taG6Xkr08?si=w3wJ4frQ05NagKi0 教案提供來源： 性平國教輔導團
第十一~十三週	3	<u>神奇黃金屋-我是獨特的(家庭教育)</u>	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色	1. 繪本「我是獨特的」 2. 自我介紹學習單	透過繪本「我是獨特的」，覺察自己和他人的差異並完成自我介紹學習單。	全班共讀繪本「我是獨特的」，透過討論覺察人物的特色與個性，並在學習單上寫下自己特色與個性	實作：完成自我介紹學習單	1. 繪本：《我是獨特的》「我是獨特的」動畫繪本。 https://www.youtube.com/watch?v=1oq9fd_F1HRE

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								2. 自我介紹學習單
第十四~二十週	5	創作與分享	<p>綜 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長 處，並表達自 己的想法和感 受。</p> <p>藝術 3-II-1 能樂於參與各 類藝術活動， 探索自己的藝 術興趣與能 力，並展現欣 賞禮儀。</p>	<p>1. 自己的 特點與長 處</p> <p>2. 自我介 紹小書</p>	<p>1. 能向他人展 現自己的特點 與長處</p> <p>2. 欣賞自己與 他人的自我介 紹小書</p>	<p>1. 課堂上向大家展現自己的特點與長 處</p> <p>2. 製作完整結構的自我介紹小書，欣 賞自己與他人的作品。</p>	實作:完成 自我介紹 小書	自我介紹學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	探索黃金屋	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動：透過討論，開啟閱讀與分享的學習歷程。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 喜愛圖書館：認識圖書資源的分類方法，善用基本的資訊檢索技能。 2. 資訊素養-e 探究竟：善用電子書，主動閱讀各類文本，兒童小說。 3. 透過性別平等教育、家庭教育法定重要議題，透過覺察、探索、體驗、實踐等形式探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	創作與分享閱讀心得單。 (1) 書寫閱讀心得單，內容包括： 1 書籍的基本資訊(書名、作者、出版社) 2 故事的內容大意 3 心得感想 (2) 完成閱讀心得單並上台分享(3-5 分鐘)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一~二週	2	解碼黃金屋	閱 E5 發展檢 索資訊、獲得 資訊、整合資 訊的數位閱讀 能力。	圖書十大 分類原則	1. 能認識圖 書十大分 類原則	透過簡報介紹，讓學生認識常用的中 文十大分類，並學習如何辨別每一大 類的書。	實作： 能找出一 本指定類 別的書。	教育部圖書館資 訊利用教案「圖 書館不一樣」
第三~六週	4	科技黃金屋	閱 E5 發展檢 索資訊、獲得 資訊、整合資 訊的數位閱讀 能力。	HAMI 書城	使用 Hami 書 城閱讀電子書	1. 利用 open id 使用 HAMI 書城， 找到想閱讀的電子書。	實作： 完成布可 星球並獲 得 40 點能 量	1. 平板車
第七~十二 週	6	家庭教育： 健忘的汪達奶 奶	家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。	1. 電子書 「健忘 的汪達 奶奶」 2. 感恩卡 片	透過閱讀電子 書，理解家人 對自己的關 心，並製作感 恩卡片，表達 對家人的感謝	共讀電子書並製作感恩卡片給家人， 表達感恩之情。	實作評量 (感恩卡 片)	1. Hami 書城電子 書《健忘的汪達 奶奶》 2. 卡片
第十三~十 八週	6	性別平等教育 三年五班，真 糗	性 E3 覺察性 別角色的刻板 印象，了解家 庭、學校與職 業的分工，不	圖書「三 年五班， 真糗」	透過閱讀「三 年五班，真 糗」，覺察社 會文化中的性 別權力關係，	1. 播放「溫柔革命~這套屬於每個人的 性別書，你願意翻開嗎？」的 影片，師生共同討論。 https://youtu.be/z_oZS6galak?si=BecdJRZGZR81x6GE	小組討論： 小組分享 生活中常 見的性別 刻板印象	1. 國教輔導團教 案:男生，女 生一定要分得 那麼清楚嗎?

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			應受性別的限制。		維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	2. 師生共讀「三年五班，真糗」，藉由共同討論覺察性別刻板印象的例子。	的例子	
第十九~二十週	2	創作與分享	國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	圖書「三年五班，真糗」	透過閱讀「三年五班，真糗」，書寫閱讀心得單。	指導閱讀心得寫作方法，並書寫完成閱讀心得單後，上台與同學分享。	發表：完成並分享「閱讀心得單」	閱讀心得學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。